

«Утвержден»

Директор МБОУ СОШ № 25  
им. П.К.Каледина

\_\_\_\_\_ Ковалева Т.В.

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 25  
им.П.К.Каледина  
(протокол № 8 от 23.05.2023 г.)

**АНАЛИЗ**  
**воспитывающей деятельности**  
**за 2022-2023 учебный год**  
**МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина**

Заместитель директора  
МБОУ СОШ № 25  
им. П.К.Каледина

\_\_\_\_\_

подпись

Павлова Е.М.

г. Новочеркасск  
2023 г.

Количество обучающихся в ОО (всего) - 621

Основные документы, регламентирующие ВР в школе:

**I. Нормативно-правовые документы по воспитывающей деятельности:**

- «Конвенция ООН о правах ребенка» и другие документы, регламентирующие права ребенка в обществе, государстве, в школе.
- Конституция Российской Федерации
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
- Методические рекомендации Министерства образования Российской Федерации по организации деятельности классного руководителя
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
- Устав и образовательная программа МБОУ СОШ
- Программа воспитания МБОУ СОШ и календарно-тематический план воспитательной работы

**II. Методические документы по воспитывающей деятельности:**

- План методической работы М.О. классных руководителей
- Протоколы методических объединений классных руководителей, педагогов дополнительного образования

- Планы и программы работы объединений дополнительного образования
- Планы работы различных школьных советов, комитетов, комиссий
- Режим работы библиотеки, школьного музея
- Расписание работы кружков и секций
- Функциональные обязанности всех педагогов, имеющих прямое отношение к воспитывающей деятельности
- Положения о проведении различных конкурсов и соревнований
- Положения о методическом совете классных руководителей, о совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и т.д.
- График посещения классных часов и воспитательных мероприятий
- Сборники, методические пособия по различным проблемам ВР
- Сценарии внеклассных мероприятий
- Дидактический материал по организации ВР
- Методические журналы
- Авторские программы ВР, программы по дополнительному образованию
- Видеотека
- Папки с накапливаемым материалом по основным для данной школы направлениям деятельности
- Локальные акты по воспитательной работе в МБОУ СОШ.

Тема (проблема) года:

**«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»**

Цели, задачи (основные):

личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, подготовки, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

- Развивать самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

В МБОУ СОШ представлен своеобразный контингент обучающихся, отражающий специфику населения Южного Федерального округа – это обучающиеся из семей военнослужащих, приехавшие на временное место жительства, обучающиеся, проживающие в спальных секторах микрорайона. Детский коллектив является многонациональным: 83,7% - русские, 1,9% - армяне, 4,9% - цыгане, 0,1% - украинцы, 2,1 % - дагестанцы, 0,1% - грузины, 1% - лезгины, 0,1% - чечены, 1,9% - другие национальности.

С 1996 года в школе создан и функционирует музей истории школы им.П.К.Каледина. В 2021 году музей переоборудован. С 2021 года музей истории школы прошел добровольную сертификацию школьного музея в рамках долгосрочной программы развития «Школьный Музей Победы», и является партнёром ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Музея Победы)» г.Москва.

С сентября 2012 года МБОУ вошла в число первых 100 пилотных образовательных учреждений по реализации областной программы «Здоровьесберегающее образовательное пространство». Руководитель проекта – Т.В.Ковалева, директор МБОУ. Согласно приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 566 от 19.06.2012 г «Об определении пилотных площадок» (п.п.2.3) МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина присвоен статус областной пилотной площадки.

В 2016 году школе присвоен статус "Казачье образовательное учреждение" (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 11.03.2016г. № 34).

Социальными партнерами межсетевого взаимодействия МБОУ СОШ являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры:

- Детские сады № 15, 9;
- Школы № 24, 9, 31;
- ВУЗы: ЮРГПУ им. М.И.Платова,  
НИМИ им. А.К.Кортунова,  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ;
- Учреждения дополнительного образования:  
МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;

центр воспитания и досуга «Эстетика»;  
центр детского и юношеского туризма и экскурсий;  
спортивные школы № 1, 2, 3;

- музеи города;
- Библиотеки: библиотека им. А.С.Пушкина,  
детская библиотека им. А.Гайдара;
- Власть: Администрация Новочеркаска,  
Городская Дума;  
Молодежный Парламент города Новочеркаска;
- Российские организации:  
ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны  
1941-1945 гг. (Музей Победы)» г.Москва;  
МДЦ «Артек»,  
ВДЦ «Орлёнок»,  
ФДЦ «Смена»,  
Автономная некоммерческая организация «Агентство  
социальных технологий и коммуникаций» (АНО АСТИК);  
Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых»;  
«Юнармия»;  
Всероссийское движение «Большая перемена»;  
Всероссийское движение «Без срока давности».
- Региональные организации:  
Комитет по молодежной политике Ростовской области;  
ГАУ РО Агентство развития молодёжных инициатив;  
Региональное движение «Миус-фронт»;  
Региональная организация «ЮИД Дона».
- родительская общественность.

Педагоги школы уделяют значительное внимание развитию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего педагогического семинара, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Наличие в МБОУ СОШ педагога-психолога и социального педагога, школьного уполномоченного по правам ребенка, уполномоченного по правам детства, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями позволило расширить воспитательные и развивающие возможности школы.

В школе создана сеть кружков, центров, секций дополнительного образования, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и



Физкультурно-спортивное	Секция «Летающий мяч»	Создать условия для самореализации	2	0	0	15	0	0
	Секция «Спортивные игры»	реализации	2	0	0	15	0	0
	ШСК «Старт»	защиты	2	0	0	30	0	0
Техническое								
Естественно-научное	Кружок «Экология для всех и каждого»	Создание условий для экопросвещения	3	0	0	15	0	1
	Клуб «Большой перемены»	Создание условий для развития проектной деятельности	5	5	8	15	4	0
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный экскурсовод»	Изучение родного края, проведение экскурсий	2	0	5	15	3	3
Социально-педагогическое								
Художественное	Студия «Театр Сказок»	Постановка спектаклей	5	2	6	15	6	12
	Кружок «Умелые ручки»	Создание условий для самореализации детей ОВЗ	2	0	0	9	0	0

## Участие

Наименование: 1. муницип.	Приняли участие (Кол-во)	Кол-во побед	Кол-во призе	Результат участия (итоговый)	Всероссийские (онлайн)	Кол-во участн	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в	Результат участия (ссылка –
------------------------------	-----------------------------	--------------	--------------	---------------------------------	---------------------------	---------------	------------------------	---------------------	--------------------------------

2. регион. 3. Вс.	участник ов)	и телей	ров	приказ УО, МОРО, минпросв ещения РФ)	)	иков			итоги)
Городские соревнова ния по спортивно му туризму в зачет Спартакиа ды	7	0	7	Пр. УО № 595 от 18.10.202 1г.	Всеросс ийский фестива ль «Больш ая перемен а»  г.Москв а	2	0	0	
V городской детско- юношески й конкурс по вопросам защиты прав потребите лей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты» , посвящен ный «Всемирн ому дню качества»	1	0	1	Пр. УО № 593 от 13.11.202 1г.	I Всеросс ийский форум региона льных сообщес тво Всеросс ийского конкурс а для школьн иков «Больш ая перемен а» - «Покор яй!»  г.Москв а	2	0	0	
Муниципа льный этап Всероссий ского конкурса исследова тельских краеведче ских работ «Отечеств о», среди обучающи хся	2	2	0	Пр.УО от 30.11.202 1 № 678	Всеросс ийский конкурс на лучшую выставк у школьн ых музеев, посвящ енную памятн ым датам и событи ям	3	0	0	



					региона в годы Велико й Отечест венной войны				
Городской дистанционный конкурс туристской направленности «Донской меридиан»	2	2	0	Пр.УО от 01.12.2021 № 688	Всероссийский конкурс «Большая перемена»  Финал	2	1	1	
Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», посвященного празднику «День Матери»	12	2	10	Пр. УО от 07.12.2021 г. № 701	Всероссийский конкурс добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	3	1	2	
Городской дистанционный конкурс «Музейная антресоль»	3	1	2	Пр. УО от 07.12.2021 г. № 701	III Открытый конкурс чтецов «Фронтowymi дорогами» «Центр досуга Дроздово» Московская обл.	10	0	2	
I городской Слет активистов в информационно-медийного направления РДШ в Новочерка	10	0	2	Пр.УО от 10.01.2022 № 08	Всероссийский онлайн-конкурс «Читалкин»	1	1	0	

ске, посвящен ного Дню Российско й прессы									
Городской конкурс «Конструи рование и моделиров ание из бумаги и картона» МБУ ДО «ЦТТ № 2»	9	4	5	Пр.УО от 03.11.202 1г. № 575	Творчес кий конкурс памяти Васили я Ланово го «Пробу ждая сердца» г.Москв а	3	3	0	
Городской конкурс научно- исследова тельских и творчески х работ «Славься, казачество !»	15	5	10	Пр. УО от 30.11.202 1 № 635	Всеросс ийский конкурс обучаю щихся «Мой вклад в Величи е России»  (Регион альная общест венная organiz ация содейст вия эффект ивному развити ю творчес кой и иннова ционно й деятель ности в совреме нном образов ании «Доктр ина»)	4	2	1	
Городской конкурс – выставка	20	6	14	Пр.УО от 10.03.202 2 г.	Всеросс ийский конкурс	3	3	0	

<p>декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта.</p>				№ 129	<p>обучающихся «Неотерра»</p> <p>(Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»)</p>				
<p>Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области</p>	3	0	3	<p>Письмо ГБУ РО РМЦДО Д № 24-163/318 от 14.12.2021г</p>	<p>В Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева» (с международным участием) на тему «Героическая трагеди</p>	10	0	1	

					я»				
Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечеств	1	0	0	Письмо ГБУ РО РМЦДО Д № 24-163/337 от 30.12.2021г	Всероссийский фестиваль детства и юности «Большая перемена»	3	0	0	

Уроки-онлайн			Мероприятия функциональной грамотности		
Названия	Кол-во уроков	Кол- участников	Мероприятия	Кол-во уроков	Кол- участников
Онлайн-уроки института воспитания	10	621	Онлайн-уроки	6	307
Онлайн-уроки Роспатриот центра	5	307			
Онлайн-уроки «Большой перемены»	12	307			
Онлайн-уроки «Герои нашего времени»	24	594			
Онлайн-уроки «Без срока давности»	5	123			
Онлайн-уроки Музея Победы	6	594			
Уроки кино в школах	24	594			

### Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов

Познавательная деятельность

Художественное творчество

Проблемно-ценностное общение

Туристско-краеведческая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Трудовая деятельность

Игровая деятельность.

## Уровень начального общего образования

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>
Общекультурное	«История, самобытность и своеобразие костюма жителей Дона» «Культура жителей Дона»
Интеллектуальное	«Орлята России»
Творческое	«Ремесла Донского края» «Традиции Донского края»
Социальное	«Мир профессий» «ЮИД»
Физическое	«Мир шахмат» «Азбука здоровья»
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»
<b>Направление дополнительного образования</b>	<b>Название кружка, студии дополнительного образования</b>
Художественно-эстетическое	Студия «Театр Сказок» Кружок «Умелые руки»

## Уровень основного общего образования

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>
Общекультурное	«Профилактика социальных рисков в жизни подростков» «История и культура Донского казачества» «Ратная доблесть Донских казаков» «История и современность Донского казачества»
Интеллектуальное	«Донское казачество в лицах»
Творческое	«Казачьи традиции в прошлом и настоящем»
Социальное	«Билет в будущее» РДШ Отряд «ЮИД» «Современное производство и профессиональное образование в РО» «Экологический образ жизни»

	«Школа безопасности» «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»
Физическое	«Азбука здоровья» «Спортивные игры» Дружина Юных Пожарных (ДЮП)
Гражданско-патриотическое	ЮНАРМИЯ «Разговоры о важном»
<b>Направление дополнительного образования</b>	<b>Название кружка, студии дополнительного образования</b>
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный экскурсовод»
Художественно-эстетическое	Студия «Театр Сказок» Кружок «Умелые руки»
Спортивное	Секция «Спортивные игры»
Естественно-научное	Кружок «Экология для всех и каждого»

### Уровень среднего общего образования

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>
Творческое	«Волонтеры культуры»
Социальное	«Большая перемена» «Страна возможностей»
Интеллектуальное	«Финансовая грамотность»
Общекультурное	«История и культура Донского казачества»
Физическое	«ШСК»
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»
<b>Направление дополнительного образования</b>	<b>Название кружка, студии дополнительного образования</b>
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный экскурсовод»
Художественно-эстетическое	Студия «Театр Сказок»

## **Методическая деятельность**

- 1 Проведение на базе учреждений (семинары, конференции, тренинги, мастер-классы – по уровням: школьные, муниципальные, региональные; указать: темы, цели, на решение каких вопросов направлены):

**Школьные –**

**Тема «Партнерство с Музеем Победы»**

**Цель:** Активизировать деятельность педагогов по формированию использования ресурсов Музея Победы.

**Форма проведения:** интерактивная экскурсия

**Тема «Безопасность образовательной среды: медиабезопасность»**

**Цель:** Активизировать деятельность педагогов по формированию медиаграмотности, расширение представлений о возможностях Интернета в сферах обучения, коммуникации и потребления.

**Форма проведения:** круглый стол

**Тема: «Детский травматизм»**

**Цель:** организация профилактики детского травматизма.

**Форма проведения:** семинар

**Тема: «Патриотическое и гражданско-нравственное воспитание обучающихся»**

**Цель:** подготовка к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Форма проведения:** конференция

**Тема: «Итоговое заседание, подведение итогов воспитательной работы за год»**

**Цель:** обмен опытом работы за учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол

2. Участие (в каких метод. мероприятиях приняли участие: выступление, проведение открытых мероприятий, результат участия):

Межрегиональный форум по вопросам гражданственности и патриотизма «Контекст» г.Ярославль

Спикер Павлова Е.М.

Тема выступления: «Школьный Музей Победы» (из опыта региональных практик)

Образовательная программа для педагогов наставников победителей всероссийского конкурса «Большая перемена»

Спикер Павлова Е.М.

Тема выступления: «Клубы «Большой перемены» - перспективы развития»

Всероссийский патриотический форум г.Москва

Спикер Павлова Е.М.

Тема выступления: «Школьный Музей Победы»

«Классные встречи» на городском медиафоруме  
Спикер Павлова Е.М., Моисеева Милена  
Тема выступления: «Клубы «Большой перемены» - перспективы развития»

«Единый день самоуправления»  
Спикеры: Координационный Совет  
Тема выступления: «Опыт самоуправления школы»

Форум советников директора по воспитанию  
Спикеры: Павлова Е.М., Моисеева Милена  
Тема выступления: «Инновационный опыт работы школы»

3. Разработаны и реализуются (программы, курсы, методические разработки. указать статус.) – программа воспитания МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский конкурс педагогических идей «Растим гражданина: конкурс идей» г.Москва – Павлова Е.М.

Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых» г.Москва – Павлова Е.М.

Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина» г.Москва – Павлова Е.М.

5. Размещение опыта работы:

Всероссийская педагогическая конференция «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей»

ВДЦ «Орлёнок» - печатное издание

6. Ваши предложения по участию в августовской педагогической конференции: -

7. Предложения по организации на базе учреждения методического мероприятия на 2023-2024 учебный год: -

Итоги года

Направление	Сколько мероприятий запланировано	Сколько проведено	Самые яркие, удачные мероприятия	Вывод (в чём состоит позитивная динамика, или наоборот, над чем надо поработать)
Гражданско-патриотическое	25	30	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Читаем детям о войне»	100% участие об-ся в мероприятиях данного направления



			<p>Видео эстафета «Стихи Победы».</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Уроки «Без срока давности»</p> <p>Уроки «Герои нашего времени»</p> <p>Просмотр фильма «Без срока давности. День Памяти»</p> <p>Просмотр фильма «Донбасс – истерзанное сердце России»</p> <p>Квест «Во имя жизни на Земле!»</p>	
Нравственное и духовное воспитание	7	7	<p>Познавательная игра</p> <p>Фестиваль «Созвездие талантов»</p>	<p>Мероприятие, стало традиционным, вызывает популярность у обучающихся и вызывает интерес к познавательной, творческой деятельности</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	15	15	<p>Экологические субботники</p> <p>День древонасаждений</p>	<p>Проявляется любовь к труду, растет процент обучающихся, желающих работать физически на благоустройстве школы и территории</p>
Интеллектуальное воспитание	5	5	<p>Предметные олимпиады</p> <p>Краеведческая конференция</p>	<p>Создана интеллектуальная команда школы.</p>
Здоровьесберегающее воспитание	17	17	<p>Спортивные соревнования «Веселые старты», «Спортивные Победы»,</p> <p>месячник здорового питания,</p> <p>Праздник ГТО,</p> <p>День здоровья «Донцы-молодцы»</p>	<p>Проблема в кадровом составе педагогов – учителей физического воспитания, от этого недостаток спортивно-массовой работы в школе.</p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	3	3	<p>Акция «Мое здоровье»</p> <p>Месячник правильного питания</p>	<p>Данная работа ведется только на начальном этапе: создание социокультурных проектов.</p> <p>Направление медиатворчество находится на начальном этапе развития (проблема кадрового состава)</p>

				школы)
Культуротворческое и эстетическое воспитание	15	15	Конкурс чтецов «Герои России», «Живая классика»	80% участие об-ся в мероприятиях данного направления, вызывает большой интерес об-ся и родителей.
Правовое воспитание и культура безопасности	7	7	Месячник правовой культуры. Дни большой профилактики Участие в правовых мероприятиях, конкурсах	Связь с инспектором ПДН, работа с об-ся контингента «риска».
Воспитание семейных ценностей	5	5	Проект «Моя семья в годы ВОВ» Акция «Бессмертный полк онлайн»	Увеличение количества участников акции «Бессмертный полк». Изучение семейных традиций, истории семьи в проектной деятельности.
Формирование коммуникативной культуры	2	2	Организация экскурсий по музеям Ростовской области.	Проведение экскурсий по городам РО позволяет сплотить коллективы классов.
Экологическое воспитание	10	10	Проект «Моё здоровье» Акция «Посади дерево» Аллея выпускников»	Проведение научно-исследовательской деятельности. Большой интерес об-ся и родителей вызвала акция «Посади дерево»

**Работа с одаренными детьми** строится на основе авторской программы «Одаренные дети». В школе составлен банк данных одаренных детей – 82 человека (13,5 %). В течение года результаты участия в городских, областных, российских конкурсах отслеживаются в таблице, портфолио об-ся. В конце учебного года проводится конкурс «Да здравствует школа!», где подводятся итоги работы с одаренными об-ся за данный учебный год, проводится награждение по номинациям. В 2015 году в школе учреждена премия «Талант года», которой награждены 26 человек. Банк данных одаренных об – ся позволяет выбрать кандидатов на премию мэра города.

Работа с об – ся контингента «риска» и неблагополучными семьями ведется в течение учебного года. На начало учебного года на учете состояло 3 человека. На конец учебного года на учете состоит 5 человек. Профилактическая работа ведется планомерно классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы и инспектором ПДН. Проводятся дни большой профилактики, лекции специалистов, инспектора ПДН.

## **Взаимодействие школы с семьёй и другими социальными институтами в воспитании детей.**

МБОУ взаимодействует с социальными институтами:

- центр детско-юношеского туризма и экскурсий (участие в конкурсах, работа секций на базе школы, организация спортивно-туристических соревнований, подготовка команд к городским соревнованиям),
- МАОУ «Эстетика» (участие в городских конкурсах, посещение кружков),
- центры технического творчества № 1,2 (участие в городских конкурсах, посещение кружков),
- ПДН ОП-2 (проведение профилактической работы с об – ся),
- биолого-экологический центр (участие в городских конкурсах, посещение кружков, посещение экскурсий),
- спортивные школы (участие в городских соревнованиях, посещение кружков),
- ШПМС – центр «Диалог» (помощь семьям, работа с психологами центра).

Приняли участие в областном форуме молодых родителей по правовой тематике, заседаниях КДН по вопросам профилактики правонарушений, посещения школы, воспитания детей.

### **Участие школы в социальных проектах.**

В школе проводились социальные проекты:

- проект «Капсула времени», посвященный 50-летию школы,
- проект «Персона», посвященный 50-летию школы,
- проект «Мы в памяти храним историю свою»,
- акция «Посади дерево»,
- акция «Моё здоровье»,
- проект «Моя семья в годы ВОВ», акция «Бессмертный полк»,
- проект «Улицы Победы»,
- проект «Без срока давности»,
- акция «Прочти книгу»,
- проект «Встречи с интересными людьми»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- акция «Экоурок»,
- проект «Безопасность – это важно!» и др.

Задачи на следующий год:

1. Регистрация обучающихся 5-11 классов в РДДМ «Движение Первых».
2. Регистрация обучающихся 1-4 классов в программе «Орлята России».
3. Создание школьных объединений и клубов: «Хранители истории», «Волонтеры Победы», дискуссионный клуб «Киноклуб», клуб навигаторов, дискуссионный клуб «Ориентир» (для контингента риска).
4. Создание условий для профессионального роста педагогов, классных руководителей, через участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Создание условий для занятий дополнительным образованием и охвата обучающихся 100%.