МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация города Новочеркасска
Управление Образования
МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина г.Новочеркасска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО классных руководителей	Зам.директора по ВР	Директор МБОУ СОШ №25 им.П.К.Каледина
Кирнос Е.Н.	Павлова Е.М.	Сниткина Л.А.
Пр.МО № 1 от «28» августа 2026 г.	Пр.педсовета № 1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №160 от «28» августа 2026 г.

.

Рабочая программа по дополнительному образованию
кружок «Юный экскурсовод»

Уровень образования (класс):
дополнительное – 7-9 классы
1 год обучения

Количество часов: 36 часов

Педагог дополнительного образования:
Кирнос Елена Николаевна

Программа разработана в 2026 году на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) дополнительного образования детей, утвержденные письмом Минобрнауки России от 18.11.05г. № 09-3242

г.Новочеркасск

2026 г.

I РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

1.Нормативная правовая база реализации рабочей программы

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599
   "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196
   “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам”
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844
   «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»
7. Письмо МО и науки РФ от 12.03.2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»

Программа кружка «юной экскурсовод» предназначена для дополнительного образования учащихся, интересующихся историей родного края и музееведением. Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 11 лет до 16 лет. Курс рассчитан на один год обучения в объёмем 36 часов. Время занятий составляет 40 минут, занятия проходят один раза в неделю. На реализацию программы в 2025-2026 учебном году запланировано **36 часов** (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Занятия, выпадающие на выходные и праздничные дни будут проведены за счет уплотнения и корректировки материала .

РАЗДЕЛ II

Направленность программы. *Данная программа предназначена для ведения* краеведческой работы через кружковую работу «Юный экскурсовод» в рамках учебно-воспитательного процесса .

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музея, организация и участие в выставках, экспозициях по истории , культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музей истории "Истории школы им. П.К. Каледина" – одно из приоритетных направлений в работе объединения. Музей в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой.
Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 36 часов.

Режим занятий
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
Возраст обучающихся: от 13 до 16 лет.

Количество обучающихся в группе:
15человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края, сохранения и развития лучших традиций МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:
- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- *приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов;* прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- *формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность* экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.
В рамках когнитивного компонента:
- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории города Коломны и истории школы №9, истории военно-морского флота России.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:
- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям. *Коммуникативные результаты:*

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:
- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;

- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности Для музея:

1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;
2) совершенствование содержания деятельности музея;
3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
4) укрепление материальной базы музея.

Личностные результаты:
1) воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
2) в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

После изучения курса обучающиеся должны знать и уметь:

Должны знать:
- основную музейную терминологию
- функции, задачи музея;
- правила работы с архивными и музейными экспонатами.

Должны уметь:
- ориентироваться в музейной терминологии;
- обрести коммуникативные навыки социального общения;
-систематизировать и обобщать собранный материал, его оформлять, хранить; - вести лекционную и экскурсионную деятельность

Владеть понятиями: музей, музейная сеть, музейное собрание, музейные фонды, музейная коллекция; Владение знаниями по составлению музейной экспозиции;

Владеть навыками проведения экскурсий по музею;
Уметь составлять и заполнять музейные карточки;
Уметь составлять текста экскурсий; Владение знаниями по составлению музейной экспозиции.

Способы определения результативности по программе

Способом определения достижения ожидаемых результатов станут проверочные и тестовые работы, проводимые после каждой большой темы, а также собственные тексты экскурсий.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:
Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий.
Активное поведение детей на занятиях, заинтересованность ребят.
Участие в научно-практических конференциях с проектами, созданными в рамках данной программы.
Результаты участия в дистанционных конкурсах.
Косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение успеваемости по школьным дисциплинам.

Виды контроля

Начальный или входной контроль – с целью определения уровня развития детей.
Текущий контроль - с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.
Промежуточный или рубежный контроль – с целью определения результатов обучения.
Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Форма подведения итогов

Создание собственных текстов для экскурсий по музею, проекты в рамках работы музея, проведение экскурсий в музее.

РАЗДЕЛ III

Содержание курса

Раздел 1.

Цели и задачи кружка «Юный экскурсовод»

Методика проведения экскурсии: методика показа и методика рассказа. Система задач и требований . Экскурсия по памятным местам города (обелиски, памятники, скверы, памятные доски).

Раздел 2. Методика экскурсоведения

Особенности классификации методических приёмов. Методические приёмы показа, осмотра, воссоздания . Типы и виды музеев. Школьные музеи, их профили и задачи .

Раздел 3. Экскурсия - одна из основных форм работы музея

Знакомство с теоритическими понятиями «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд».

Цель экскурсии и знакомство с работой экскурсовода . Виды экскурсий : Обзорная , тематическая , игровая. Составление текста и маршрута экскурсии.

Раздел 4.Фонды музея

История экспонатов . Вещественные экспонаты. Фотоэкспонаты. Письменные источники. Учёт фондов. Инвентарная книга.

Раздел 5. Сбор материала для ведения экскурсий

Где и как собирать материалы для музея. Где и как собирать материалы для ведения экскурсий. Библиография. Как работать с газетами, журналами, книгами.

Художественная мемуарная, справочная литература. Как записывать воспоминания.

Краткая летопись основных событий.

Раздел 6. Требования к экскурсоводу

Имидж экскурсовода, этикет, умение вести беседу, одежда.

Искусство принимать гостей. Речь экскурсовода. Чтение прозы, стихов. Анализ моей речи и речи моих друзей (диалект, жаргонизмы).

Рассказ экскурсовода.

Что такое ораторское искусство. Практикум (упражнения на дыхание, скороговорки).

Раздел 7. Основные требования к экскурсии

Связь темы экскурсии с экспозицией. Последовательность построения экскурсии.

Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии. Подтемы экскурсии. Содержание экскурсии, экспонаты. Отработка и сдача экскурсии по часам. Показ и анализ экспонатов. Отработка и сдача тематической экскурсию Отработка и сдача обзорной экскурсии. Обсуждение и анализ проведённых экскурсий. Как подготовить доклад, выступление. Как подготовить презентацию. Практикум

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	сроки	Тема занятия	Форма проведения	Место проведения
1.	1	4.09	Вводное занятие.	Инструктаж беседа	Музей истории школы
2-3	2	11.09 18.09	Роль музея в жизни общества	презентация	Кабинет 27
4-5	2	25.09 02.10	Основные социальные функции музеев.	Лекция презентация	Кабинет 27
6	1	09.10	Что такое музей?	Лекция презентация	Кабинет 27
7-8	2	16.10 23.10	Основные понятия и термины музееведения.	Беседа практикум	Музей истории школы
9-10	2	06.11 13.11	Музееведение как научная дисциплина.	лекция	Кабинет 27
11-12	2	20.11 27.11	Ознакомление с информацией в сети интернет	Работа с источниками в интернете	Кабинет 26
13-14	2	04.12 11.12	История музейного дела за рубежом.	Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.	Кабинет 27
15-16	2	18.12 25.12	История музейного дела в России. Первые музеи	презентация	Кабинет 27
17-18	2	15.01 22.01	Музейная сеть и классификация музеев. 20 - начало 21 века. Мемориальный музей	презентация	Кабинет 27
19-21	3	29.01 05.02. 12.02.	музеи г. Новочеркасска	экскурсия	
22-24	3	19.02. 26.02. 05.03.	Музеи города Ростова на Дону	презентация	Кабинет 27
25-26	2	12.03. 19.03	Поисково-исследовательская и	лекция	Кабинет 27

			научная деятельность экскурсовода.		
27-29	3	25.03. 26.03 02.04	Фонды музея. Работа с фондами. Собирательская деятельность музеев.	Беседа практикум	Музей истории школы
30-31	2	09.04. 16.04	Экскурсионная деятельность	презентация	Кабинет 27
32	1	23.04	Я - экскурсовод	Экскурсия Мастер класс по проведению экскурсии	Музей истории школы
33-34	2	30.04. 07.05	Основные этапы Подготовки музейной экскурсии	Практикум с элементами теории	Кабинет 27 Музей истории школы
35	1	14.05	Составление плана экскурсии	Теоретическое занятие	
36	1	21.05	Составление плана экскурсии	Практикум экскурсия	Музей истории школы