МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Методическим объединением	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №25 им. П.К.Каледина
Севостьянова П.Д.	Лускова Г.И.	Сниткина Л.А.
Протокол МО №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол педсовета №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №160 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10954736)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Новочеркасск 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 4 класса с задержкой психического развития (далее — ЗПР) разработана на основании следующих нормативных документов:

· Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

· Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС НОО ОВЗ);

· Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП НОО ОВЗ), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (вариант 7.2);

· Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

· Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

· Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26» (с изменениями);

· Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) образовательной организации;

· Учебного плана образовательной организации на текущий учебный год;

· Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов образовательной организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. Математика является одним из основных учебных предметов в системе начального общего образования, обеспечивающим формирование у обучающихся основ математической грамотности, логического и алгоритмического мышления, пространственных представлений, а также умений применять математические знания в повседневной жизни.

Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) математика имеет особое коррекционно-развивающее значение. Изучение предмета способствует:

· развитию познавательной деятельности, внимания, памяти, восприятия, мышления;

· формированию произвольной регуляции деятельности;

· коррекции речевого развития (обогащение словаря математической терминологией, развитие связной речи при объяснении способов решения);

· преодолению трудностей в овладении вычислительными навыками и решением задач;

· формированию умений планировать и контролировать собственную деятельность;

· развитию пространственной ориентировки и мелкой моторики.

Программа варианта 7.2 предполагает пролонгированный срок обучения в начальной школе. Четвёртый класс является четвёртым годом обучения по данной программе. К этому периоду у обучающихся сформированы базовые вычислительные навыки, начальные представления о величинах и геометрических фигурах, умение решать простые задачи. Основное внимание в 4 классе уделяется закреплению и систематизации знаний, формированию прочных вычислительных навыков, обучению решению составных задач, расширению представлений о величинах и геометрических фигурах, подготовке к освоению курса математики на уровне основного общего образования.

Цель программы: обеспечение достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО ОВЗ (вариант 7.2) по учебному предмету «Математика», коррекция и развитие познавательной деятельности, формирование основ функциональной математической грамотности, необходимой для успешной социализации и адаптации.

Задачи программы:

1. Формировать и закреплять прочные вычислительные навыки в пределах 1000 (с переходом через разряд), навыки устных и письменных вычислений.

2. Расширять и систематизировать представления о натуральных числах, их разрядах и классах, формировать умение читать, записывать и сравнивать многозначные числа.
3. Формировать умение решать составные текстовые задачи изученных видов, задачи на движение, на нахождение периметра и площади.
4. Расширять представления о величинах (длина, масса, время, площадь, ёмкость) и единицах их измерения, формировать умение переводить единицы измерения.
5. Развивать геометрические представления: распознавание и построение геометрических фигур, вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата.
6. Развивать логическое мышление, внимание, память, пространственные представления, речь обучающихся.
7. Формировать умение применять математические знания в практических ситуациях, развивать функциональную грамотность.
8. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Обучающийся научится:

· положительно относиться к школе, учебной деятельности, проявлять интерес к математике;

· принимать и соблюдать правила учебной деятельности на уроке математики;

· проявлять самостоятельность и ответственность при выполнении учебных заданий;

· проявлять аккуратность при выполнении письменных работ, работе с геометрическим материалом;

· сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе учебной деятельности;

· оценивать свои достижения на основе критериев, предложенных учителем;

· понимать важность математических знаний в повседневной жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

· принимать и сохранять учебную задачу урока;

· планировать свои действия с помощью учителя и по инструкции;

· работать по предложенному алгоритму, памятке, плану;

· осуществлять пошаговый и итоговый самоконтроль по образцу и по инструкции учителя;

· оценивать результаты своей работы, сравнивая с образцом;

· вносить необходимые коррективы в свою работу с помощью взрослого.

Познавательные универсальные учебные действия:

· использовать знаково-символические средства (схемы, таблицы, чертежи) для решения учебных задач;

· выполнять логические операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация — под руководством учителя;

· устанавливать причинно-следственные связи в изученных математических явлениях;

· строить простые рассуждения, делать выводы по образцу;

· осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, справочных материалах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

· участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя;

· слушать и понимать инструкции, речь одноклассников;

· формулировать своё высказывание с использованием математической терминологии;

· работать в паре и малой группе под руководством учителя;

· корректно выражать свои мысли и отношение к работе товарищей.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

· читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000 и знакомиться с числами больше 1000 (в пределах 1 000 000), знать разряды и классы;

· выполнять устные и письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число) в пределах 1000;

· знать и применять табличное и внетабличное умножение и деление;

· выполнять вычисления с числами в пределах 1000 с переходом через разряд;

· называть и обозначать единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (г, кг, ц, т), времени (с, мин, ч, сутки, неделя, месяц, год, век), площади (мм², см², дм², м²), ёмкости (л), соотносить их;
· переводить одни единицы измерения в другие в пределах изученного;
· сравнивать величины, выполнять с ними арифметические действия;
· решать простые и составные текстовые задачи изученных видов (в 2–4 действия), задачи на движение, на стоимость, на нахождение периметра и площади;
· распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, окружность);
· вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
· строить отрезки заданной длины, прямоугольники с заданными сторонами с помощью линейки, чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля;
· использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			https://m.edsoo.ru/G5J1L9D8O
1.2	Величины	12			https://m.edsoo.ru/N4D2P9F9V
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			https://m.edsoo.ru/U7A9N1W1K
2.2	Числовые выражения	12			https://m.edsoo.ru/M3T4S5E9Q
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			https://m.edsoo.ru/Y8Z7B1F0E
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			https://m.edsoo.ru/O2E9E9R9B
4.2	Геометрические величины	8			https://m.edsoo.ru/E2I9F4F9G
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			https://m.edsoo.ru/S8E9U7C7N

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14		2	https://m.edsoo.ru/Z1H7P3U5J
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		https://m.edsoo.ru/I7M9M4E8B
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/D4N5R4C0L
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/E8Z3V5V9T
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/T1K2A2J5C
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/L7A5Z8W2B
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/E7M7Q8P9L
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/N9Y3K3Y2Z

	однозначное число					
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/Z7X1Y6V6T
8	Анализ текстовой задачи: данные и отношения. Зачет по таблице умножения	1	1		14.09.2026	https://m.edsoo.ru/O7K6X6B0T
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/Z9T6S6V8J
10	Входная контрольная работа	1	1		16.09.2026	https://m.edsoo.ru/W1P5E8M9F
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/U8F6C4L8F
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/E3I6E6M0G
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/D4I7Z9M3N
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/V0C3K3P5F
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/K9H4E2N3Y

16	Решение задачи разными способами	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/F4Y7T6C5H
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/M4M9O1H3U
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/T7M6V7F2O
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/Y9R1K0B6Q
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/R6N5Y5X5P
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/H3J1U3N0D
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q3F8L2P5X
23	Контрольная работа №1	1	1		08.10.2026	https://m.edsoo.ru/Y6V5M0C3P
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/X5E0F9I0Z
25	Решение задач на работу	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/F4U9V1V7X
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/R6D3I4W0T
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://m.edsoo.ru/C9B5X8A1V

					15.10.2026	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/P4C6T6Y5A
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/P8G7O6D8J
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/R6A7X0Q9Y
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/L8N0O5Y7D
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/R1F3A9T5L
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7O4H0M0G
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/B0A9N0N0H

	ситуациях					
35	Решение задач на нахождение площади	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/P8K7R7Y0E
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/T7M5I1B1P
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/G4E8G9P6H
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/U6G2F9F3P
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/T7M8Z3F4H
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/Y1Y6K2S2H
41	Решение задач на расчет времени	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/L1N6M5N7L
42	Доля величины времени, массы, длины	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/P6K0O6G2D
43	Сравнение величин,	1				https://m.edsoo.ru/F7A1O0T6F

	упорядочение величин				25.11.2026	
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/N5M2M0X6S
45	Контрольная работа №2	1	1		30.11.2026	https://m.edsoo.ru/K3J5U7I9G
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/F8E9T6X5H
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/Z9D1E0P1H
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/K9N0V2Q8L
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/E1U1O3X9X
50	Решение задач на нахождение длины	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/O6H0B6E7K
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2W6S5O5O
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/S5W1P5J3R
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/K1N0O5X3W
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/J2M1M5V7B
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/S2R1F9L3V

	многозначных чисел					
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/B6Z9Z7U3F
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/V7T8U6Z7O
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/N3N3D3D9Q
59	Примеры и контрпримеры	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/H0R5E2L5G
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/B8N5U8A8V
61	Вычисление доли величины	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y5L9T1Q5B
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/L5I3Z2S3E
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/S1G3Z0J9G
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/P7H0Y1R2K
65	Задачи с недостаточными данными	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/V8F3N8K9Z

66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/I5X6D1N0M
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/J1T6Y8B0P
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/K6G1H4U9X
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/M5W0J9Z6F
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/R1T5P8I9U
71	Контрольная работа № 3	1	1		21.01.2027	https://m.edsoo.ru/J2B9G5S5U
72	Таблица: чтение, дополнение	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/X2Y6S7Y4G
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/C2E2I9A8P
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/Y3O2K4S5L
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/M3C0X7A6U

76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			01.02.2027	https://m.edsoo.ru/M0G7S1F4L
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z9Z8F2B7N
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/P9P5D2L9N
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/F2I5N4Z0E
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/O9D1L7I4L
81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/A0F8G5O3S
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/T0D4Y8F4I
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/O9N8W8Z3F
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/G5O3W3X2W

	значения					
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/E8V8T6W2N
86	Контрольная работа №4	1	1		17.02.2027	https://m.edsoo.ru/V8D1E0W2Q
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/O3M6J2O7D
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			20.02.2027	https://m.edsoo.ru/H4Z1D6O0X
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/Q7C2T7K3T
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/O1A0S9X3F
91	Разные приемы записи решения задачи	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/O7G7U7R3U
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/V2Z4Y8A5F
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/J5M6I9B5V

94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/F7D0U3V7P
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/L5Y0E6S5N
96	Периметр многоугольника	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/V9E7Y5H4T
97	Решение задач на движение	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/G5J6A4H2M
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/T1R2U1K1X
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/N8Z7J8U1O
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/A3X9D9P5C
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/V7B1E1Z0V
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/I0N7O0E8U
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/J0Z5U6O6T
104	Деление с остатком	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/M9P7O8M5P
105	Правила работы с электронными техническими средствами.	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/N8H1D3M2P

	Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/P9L6L3C2E
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/F4Q0J4V6N
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/P3T9X7H5K
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/N0Y2I0N2Y
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/B8A3A9I9D
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q3Q0O7G7B
112	Контрольная работа №5	1	1			https://m.edsoo.ru/H8E7A9K4M

					14.04.2027	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/V2U3G1U1E
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/I3N6T0M4M
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/G6E4W8I3J
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q8N4K2J9N
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/T1R7R8D8A
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/O2I9E6V2R
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/S0N0U0T2L
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/J4C4B2K8F
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/U5Q8G0C0B
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			03.05.2027	https://m.edsoo.ru/S4P8Q6S7M
123	Задачи на нахождение производительности труда,	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/Y1N3G5V8W

	времени работы, объема выполненной работы					
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/S5F8O9H2W
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/D5H7B8F5R
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			10.05.2027	https://m.edsoo.ru/V5B7L5L4J
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		11.05.2027	https://m.edsoo.ru/J3Y3J3O3W
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/Q6I8E8C5N
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/N9P9P0L8Z
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5Y1H8L2O
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/F4H7B1E1N
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины,	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/P9W2D6X9E

	величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний					
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/O9E0W3R5Z
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/A0S3A3I1S
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/V0W1V5B3L
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			26.05.2027	https://m.edsoo.ru/X3N2K5B3X
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)

1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и

	явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач

3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач