МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим обьединением	Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина
Руководитель МО естественно-научного цикла	Зам.директора по УВР	
Окулич Е.С.	Лускова Г.И.	Л.А. Сниткина.
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	Приказ № 160 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Экологические проблемы Ростовской области»

для обучающихся 6 классов

Новочеркасск 2026 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучающихся 6 классов агротехнического профиля.

ЦЕЛЬ программы:

изучение экологических проблем региона. создание условий для формирования уважительного отношения обучающихся к родной природе, к животному и растительному миру, родному краю, а также умения находить компромиссы в решении актуальных жизненных проблем.

ЗАДАЧИ программы:

- формирование основ экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения обучающихся в мире природы;
- освоение норм здоровьесберегающего поведения в природе;
- развитие познавательного интереса к окружающему миру, навыков и способов деятельности по изучению и сохранению природы родного края;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природным богатствам и наследию Родины;
- осознать себя как гражданина, свои права и обязанности по отношению к себе, обществу, государству;
- приобщение к культурным ценностям своей страны, своего народа, национальным традициям.

В настоящее время перед человечеством остро стоит проблема экологии. Наиболее значимые глобальные проблемы: исчезновение видов растений и животных, загрязнение атмосферы и водоёмов, "парниковый эффект" напрямую соседствуют с теми нравственными качествами, которые должны руководить человеком в процессе принятия важных решений, в том числе, связанных с экологией. Основа экологической культуры должна быть сформирована в детском возрасте. Педагоги, прививая ребёнку такие качества, как любовь к живому, сочувствие к братьям нашим меньшим, знания об экосистеме и условиях её существования, способны заложить уже во взрослом человеке запрет на осуществление экологически опасных действий.

Рабочая программа "Экологические проблемы Ростовской области" предназначена для обучающихся 6 класса. Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь, уважение и бережное

отношение к «Малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Ростовской области, с его природными особенностями. Внеурочные занятия по экологии способствуют развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье. Основой программы явилась необходимость переосмысления жизненных ценностей в условиях современной жизни. Выбор данной программы был обусловлен возможностью исследовать и наблюдать природу родного Донского края.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- ✓ признание высокой целости жизни, здоровья своего и других людей;
- ✓ развитие мотивации к получению новых знаний;
- ✓ ответственного отношения к учению, труду;
- ✓ целостного мировоззрения;
- ✓ осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- ✓ коммуникативной компетенции в общении;

Метапредметные:

- ✓ Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- ✓ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- ✓ Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- ✓ Выявлять причины и следствия простых явлений;
- ✓ Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- ✓ Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- ✓ Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- ✓ В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы, учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- ✓ Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- ✓ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

- ✓ Понимать смысл биологических терминов;
- ✓ Знать сущность биологических процессов:
- ✓ Место и роль человека в природе.
- ✓ Зависимость здоровья от состояния окружающей среды.
- ✓ выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- ✓ анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;

✓ проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурса

Содержание курса

I. *Введение - 2ч.*

Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах.

Экологические науки.

II. *Донской край – мой край. – 18 ч.*

Ростовская область как часть страны. Краски Донской земли: осень, зима, весна, лето. Природные комплексы Ростовской области: леса, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы деятельности человека в Ростовской области. Охрана природных комплексов в Ростовской области. Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. Экологическое исследование школьной территории.
2. Где живут эти организмы?
3. Игра» Угроза живому на Земле»

III. *Среда обитания человека. - 4ч.*

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе» Экологические термины. Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

IV. *Дом, в котором мы живем. - 3ч.*

Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

V. *Здоровье человека- основа жизни. -7ч.*

Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование). Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!». Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

Проектные работы:

- Природа Ростовской области в рисунках и фотографиях.
- Природа в поэзии. Местные животные и растения в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.
- Местные лекарственные и ядовитые растения. Эндемические, редкие и исчезающие виды растений.

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения
	Введение	**2**		
1	Понятие об экологии, как науке о взаимосвязанных живых организмах.	1	6 А 02.09 6 Б 03.09.	Беседа, лекция
2	Экологические науки в нашей жизни.	1	09.09 10.09	Беседа, опрос
	Донской край – мой край. Экологические проблемы региона.	**18**		
1	Природные комплексы в Ростовской области	1	16.09 17.09	Экскурсия, беседа
2	Творческая работа по теме «Природный комплекс - лес».	1	23.09 24.09	проект
3	Искусственные сообщества растений и животных	1	01.10 02.10	Викторина, беседа
4	Экология моего города. Экологическое исследование	1	07.10 08.10	Проект, беседа
5	Где живут эти организмы? Луга. болота, реки Ростовской области	1	14.10 15.10	Беседы, лекция
6	Природа и человек. Экологические проблемы.	1	21.10 22.10	лекция

7	Экологические проблемы в Ростовской области. Предприятия теплоэнергетики.	1	05.11 11.11	Лекция, беседа
8	Экологические проблемы в Ростовской области. Загрязнение воздуха.	1	12.11 18.11	Лекция, беседа
9	Экологические проблемы в Ростовской области. Загрязнение почв.	1	19.11 25.11	Лекция, беседа
10	Экологические проблемы деятельности человека в Ростовской области. Загрязнение воды.	1	26.11 02.12	Лекция, беседа
11	Экологические проблемы деятельности человека в Ростовской области. Сокращение биоразнообразия.	1	03.12 09.12	Лекция, беседа
12	Экологические проблемы в Ростовской области. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды	1	10.12 16.12	Лекция, беседа
13	Раздельные отходы как решение проблемы. Участие в проекте по раздельному накоплению твердых бытовых отходов.	1	17.12 23.12	Проект
14	Практикум «Раздельные отходы в доходы»	1	24.12 30.12	Проект
15	Биоиндикация и другие методы изучения экологического состояния региона.	1	12.01 14.01	Беседа, практикум
16	Ростов-на-Дону и Новочеркасск как части региона и страны.	1	20.01 21.01	Лекция, беседа
17	Экология моего города. Экологическое исследование местных проблем.	1	27.01 28.01	Беседа, квест
18	Охрана природных комплексов в Ростовской области	1	03.02 04.02	проект
	Среда обитания человека	**4**		
1	Воздух, которым мы дышим	1	10.02 11.02	Беседа
2	Вода, которую мы пьём.	1	17.02 18.02	Беседа
3	Что нужно знать, когда покупать продукты и готовить пищу.	1	24.02 25.02	Круглый стол
4	Изучение состава питания продуктов (по этикетам) расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм	1	03.03 04.03	Практическая работа
	Дом, в котором мы живем	**3**		
1	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1	10.03 11.03	беседа
2	Вопросы экологии в современных квартирах	1	17.03 18.03	проект

3	Флора и фауна нашего дома	1	24.03 25.03	беседа
	Здоровье человека - основа жизни	7		
1	Достаточно ли я знаю о курении и алкоголе, наркотиках?	1	07.04 08.04	беседа
2	Мини-проекты «Вредным привычкам – нет!»	1	14.04 15.04	проект
3	Мини-проекты «Вредным привычкам – нет!»	1	21.04 22.04	проект
4	Неожиданные встречи с ядами	1	28.04 29.04	беседа
5	Оказание первой помощи при отравлениях.	1	05.05 06.05	Практические занятия
6	Компьютер (гаджеты) и здоровье.	1	12.05 13.05	беседа
7	Акция «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»	**1**	19.05 20.05	Обобщающий урок (акция)
	ИТОГО	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830051

Владелец Сниткина Лариса Анатольевна

Действителен С 01.11.2025 по 01.11.2026