Принят на заседании педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2026г.)		Утверждаю И.о.директора МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина _____ Л. А. Спиткина приказ от 28.08.2026г. № 160

Учебный план

МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина

на 2025-2026 учебный год

для обучающихся с нарушениями интеллекта

(вариант 2)

Новочеркасск

2026 год

Пояснительная записка
к учебному плану 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования
(вариант 2)
на 2026-2027учебный год

Учебный план для обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса МБОУ СОШ№ 25 им. П.К. Каледина (Далее – Школа) составлен на основе требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта и ФАООП для обучающихся с ОВЗ, утвержденными следующими приказами:

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026
"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Письмо Минпросвещения России от 11.01.2023 N АБ-25/07
"О направлении информации" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года");

- Приказом № 495 от 17 июля 2024 года — также скорректированы учебные планы ФАООП, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план реализуется в течение 9 лет.

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

образования).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся,

определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования

Недельный учебный план основного общего образования
обучающегося 9 «А» класса, Г.И.
(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативные коммуникации	2	1	3
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2
	Человек	1		1
	Домоводство	5		5
	Окружающий социальный мир	3		3
Искусство	Музыка и движение	2		2
	Изобразительная деятельность	0		0
Технология	Профильный труд	4		4
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2		2
	Итого	**23**	**1**	**24**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) с учетом внеурочной деятельнсти				
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**		**30**
Внеурочная деятельность		**10**		**10**
Коррекционно-развивающая часть:		**6**		**6**
Развитие коммуникативного поведения		**2**		**2**
Логопедические занятия. Развитие речи		**2**		**2**
Развитие познавательной деятельности		**2**		**2**
Развитие временных и пространственных представлений		**2**		**2**
Другие формы внеурочной деятельности:		**2**		**2**
«Разговоры о важном»		**1**		**1**
Мир профессий. «Билет в будущее» (профориентация)		**1**		**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830051

Владелец Сниткина Лариса Анатольевна

Действителен С 01.11.2025 по 01.11.2026