| | | |
|---|---|---|
| Принят на заседании педагогическим советом (протокол № 1от 27.08.2026г.) | | Утверждаю<br>Директор МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина<br>_____<br>Л.А. Снигирина<br>приказ от 28.08.2026 г. № 160 |

**Учебный план**
**МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина**
**на 2026-2027учебный год**
**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) НОО**
**(варианты 7.1, 7.2)**

Новочеркасск
2026 год

**Пояснительная записка**
**к учебному плану 1-4 классов для обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1., 7.2)**
**начального общего образования на 2026-2027 учебный год**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (варианты 7.1, 7.2) 1-4 классов МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина (Далее – Школа) составлен на основе требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", рекомендаций к составлению учебных планов и примерных учебных планов для ОУ, реализующих программы общего образования, а также на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с ОВЗ, утвержденными следующими приказами:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 436 от 26.06.2026 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- УМК «Школа России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023
"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ 25 им. П.К. Каледина;
- Устав МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина.;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации для обучающихся .

Обязательные предметные области учебного плана МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО . Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в начальных классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 1-4 х классах в первую и вторую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок- путешествие и др. В ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут-каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый согласно письму МО России от 20.04.2001г. № 408/13-13.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающейся 4 «Б» класса Г.Д ., (ЗПР -7.1)
на 2026 – 2027 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|---|---|---|---|
| | | Обязательная часть | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **23** | **23** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-дневной учебной неделе) | | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | **9** | **9** |
| **Коррекционно-развивающая деятельность:** | | **6** | **6** |
| Развитие временных и пространственных представлений | | **2** | **2** |
| Логопедические занятия. Развитие речи | | **2** | **2** |
| Формирование коммуникативного поведения | | **1** | **1** |
| Развитие познавательной деятельности | | **1** | **1** |
| **Другие формы внеурочной деятельности:** | | **4** | **4** |
| «Разговоры о важном» | | **1** | **1** |
| «Мир профессий» | | **0.25** | **0.25** |
| «Орлята России» | | **0.5** | **0.5** |
| «Функциональная грамотность» | | **0.25** | **0.25** |
| Всего часов: | | **31** | **31** |

Учебный план МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного

процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.
В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:
формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений

внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

На первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР используется 1 вариант примерного учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

– по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования

Учебный план
обучающегося 2 «А» класса М.К. (ЗПР – 7.2)
2026-2027 учебный год

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| | Музыка | 1 | | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | | 1 |
| **Физическая культура** | Адаптивная Физическая культура | 2 | | 2 |
| **Итого** | | **21** | **1** | **22** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-дневной учебной неделе) | | - | **1** | **1** |
| **Физическая культура .Модуль « Плавание»** | | - | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | **9** | | **9** |
| **Коррекционно-развивающая часть:** | | 7 | | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Развитие коммуникативной эмоциональной сферы | 2 | | 2 |
| Развитие познавательной деятельности | 2 | | 2 |
| Логопедические занятия. | 1 | | 1 |
| Формирование коммуникативного поведения | 1 | | 1 |
| Ритмика | 1 | | 1 |
| **Другие направления внеурочной деятельности:** | 2 | | 2 |
| «Разговоры о важном» | 1 | | 1 |
| «Мир профессий» | 0.25 | | 0.25 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 0.25 | | 0.25 |
| **«Функциональная и медиа грамотность»** | 0.25 | | 0.25 |
| **«Отряд «ЮИД»** | 0.25 | | 0.25 |
| **Всего часов;** | 29 | | 29 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830051

Владелец Сниткина Лариса Анатольевна

Действителен С 01.11.2025 по 01.11.2026