МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация города Новочеркасска
Управление Образования
МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина г.Новочеркасска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Зам. Директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №25 им. П.К.Каледина
Е.Н. Филимонова	Г.И.Лускова	Г.А.Сниткина
Протокол № 1 от «27» 08 2026 г.	Протокол №1 от «28» 08 2026г.	Приказ № 160 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету:

«Окружающий социальный мир»

для 9 А класса (вариант2)

Г. Новочеркасск 2026-2027 учебный год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В актуальной редакции от 8 ноября 2022 года
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Они заменили ранее действовавшие СП 2.4.3648-20 (с изменениями от 30.08.2024 и 24.12.2025).
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";
7. Учебный план МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 9 класса.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Цель обучения: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Основными задачами программы являются:

1) знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

2) формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана на основе:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";
7. Учебный план МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 9 класса.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Цель обучения: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Основными задачами программы являются:

1) знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),

2) формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

II. Общая характеристика предмета

У обучающегося формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучение другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, он получает некоторые представления о мире, который находится вне поля его чувствительного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно – следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности *обучающегося, коррекции его мышления.*

На экскурсиях обучающийся знакомится с предметами и явлениями в естественной обстановке, на предметных уроках - на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, ребенок учится анализировать, находить сходства и различия, делать простейшие выводы обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдая за погодой и сезонными изменениями в природе, расширяет представления об окружающем мире, развивает внимание, наблюдательность, чувственное восприятие.

Основной формой организации учебного процесса является:

- урок с элементами игры;
- урок, с элементами практического занятия;
- экскурсия.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» в соответствии учебным планом МБОУ СОШ№ 25 им.П.К.каледина на 2026/2027 учебный год рассчитана на 102 часов в год 3 раза в неделю (исходя из 34 учебных недель в году).

IV. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование уважительного отношения к окружающим,

4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

-Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.)

-Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе.

-Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, *врач, водитель и т.д.).*

-Представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).

-Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице.

-Интерес к объектам, созданным человеком.

-Умение узнавать (различать) электробытовые приборы, предметы мебели, предметы интерьера.

-Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- осознавать себя как *гражданина России*;
- владеть начальными навыками адаптации с использованием языковых средств;
- владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, языковыми средствами;

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- *адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и* выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и *действия одноклассников*;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение,

предъявленных на бумажных и других носителях)

V.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- ***Школа.***

- Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

- ***Квартира, дом, двор.***

- Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка,лифт).

- Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не *заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др.* Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, *вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы* (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

- ***Предметы быта.***

- Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов.Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели.Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначение предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначение кухонного инвентаря.

- Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

- Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

- Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

- ***Продукты питания.***

- Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по *внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил* хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, *шоколад). Знание правил хранения* кондитерских изделий.

- ***Предметы и материалы, изготовленные человеком.***

- Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила,

топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

- Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (*мягкая, мнется, намокает, рвётся).*

- Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.)

- ***Город.***

- Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы (Завеличье, Запсковье и др.), улицы (проспекты, переулки), площади (Октябрьская, Ленина и др.), здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).Знание (соблюдение) правил перехода улицы.Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например) (Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник княгине Ольге, памятник героям-десантникам и др.).

- ***Транспорт.***

- Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

- ***Традиции, обычаи.***

- Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

- ***Страна.***

- Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

- Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержательные линии	Количество часов
1.	Школа	6
2.	Квартира, дом, двор	9
3.	Предметы быта.	15
4.	Продукты питания	8
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	17
6.	Город	13
7.	Транспорт	13
8.	Традиции, обычаи	10
9.	Страна	8
10.	Итого	100

«Окружающий социальный мир» 9 класс

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения	
	Школа	6		
1	Территория и помещения школы.	1	02.09.26	
2	Ученик и ученица, положительные качества обучающихся	1	03.09.26	
3	Школьные принадлежности и их назначение	1	07.09.26	
4	Школьные принадлежности и их назначение	1	09.09.26	
5	Профессии людей, работающих в школе	1	10.09.26	
6	Профессии людей, работающих в школе	1	14.09.26	
	Квартира, дом, двор	9		
7	*Виды жилых помещений. Мой дом.*	1	16.09.26	
8	Санитарная обработка помещений.	1	17.09.26	
9	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1	21.09.26	
10	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1	23.09.26	
11	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1	24.09.26	
12	Телефон. Пользование квартирным телефоном	1	28.09.26	
13	Пользование телефонным справочником.	1	30.09.26	
14	Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа и др.	1	01.10.26	
15	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации.	1	05.10.26	
	Предметы быта	15		
16	Технические устройства	1	07.10.26	
17	Технические устройства	1	08.10.26	
18	Технические устройства	1	12.10.26	
19	Предметы посуды.	1	14.10.26	
20	Предметы посуды.	1	15.10.26	
21	Кухонный инвентарь.	1	19.10.26	
22	Кухонный инвентарь.	1	21.10.26	
23	Электробытовые приборы.	1	22.10.26	
24	Электробытовые приборы.	1	05.11.26	
25	Электробытовые приборы	1	09.11.26	
26	Предметы мебели.	1	11.11.26	
27	Предметы мебели.	1	12.11.26	
28	Предметы интерьера.	1	16.11.26	
29	Предметы интерьера.	1	18.11.26	
30	Часы, их строение и виды.	1	19.11.26	
31	Часы, их строение и виды.	1	23.11.26	
	Продукты питания	8		
32	Растительные продукты питания	1	25.11.26	
33	Мясные продукты питания	1	26.11.26	
34	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.	1	30.11.26	
35	Представление о квашении, соление овощей.	1	02.12.26	
36	Варка варенья из фруктов и ягод.	1	03.12.26	
37	Чтение рецептов и подбор продуктов для составления меню на день.	1	07.12.26	
38	Чтение рецептов и подбор продуктов для составления меню на день.	1	09.12.26	
39	Чтение рецептов и подбор продуктов для составления меню на день.	1	10.12.26	
	Предметы и материалы, изготовленные человеком	17		

40	Бумага, ее виды и свойства. Работа с бумагой и картоном	1	14.12.26	
41	Бумага, ее виды и свойства. Работа с бумагой и картоном	1	16.12.26	
42	Дерево, его свойства; предметы из дерева.	1	17.12.26	
43	Дерево, его свойства; предметы из дерева.	1	21.12.26	
44	Стекло, его свойства; предметы из стекла.	1	23.12.26	
45	Стекло, его свойства; предметы из стекла.	1	24.12.26	
46	Стекло, его свойства; предметы из стекла.	1	28.12.26	
47	Металл, его свойства; предметы из металла.	1	30.12.26	
48	Металл, его свойства; предметы из металла.	1	11.01.27	
49	Металл, его свойства; предметы из металла.	1	13.01.27	
50	Резина, её свойства; предметы из резины.	1	14.01.27	
51	*Резина, её свойства; предметы из резины.*	1	18.01.27	
52	Пластмасса, её свойства; предметы из пластмассы.	1	20.01.27	
53	Пластмасса, её свойства; предметы из пластмассы.	1	21.01.27	
54	Свойства ткани; предметы, изготовленные из ткани.	1	25.01.27	
55	Свойства ткани; предметы, изготовленные из ткани.	1	27.01.27	
56	Свойства ткани; предметы, изготовленные из ткани.	1	28.01.27	
	Город	13		
57	Элементы городской инфраструктуры (районы, улицы, площади и др.)	1	01.02.27	
58	Элементы городской инфраструктуры (районы, улицы, площади и др.)	1	03.02.27	
59	Различение назначения зданий (кафе, вокзал, банк и др.)	1	04.02.27	
60	Различение назначения зданий (кафе, вокзал, банк и др.)	1	08.02.27	
61	Различение назначения зданий (кафе, вокзал, банк и др.	1	10.02.27	
62	Узнавание (различение) профессий в городе.	1	11.02.27	
63	Узнавание (различение) профессий в городе.	1	15.02.27	
64	Узнавание достопримечательностей своего города.	1	17.02.27	
65	Узнавание достопримечательностей своего города.	1	18.02.27	
66	Правила поведения на улице.	1	20.02.27	
67	Правила поведения на улице.	1	24.02.27	
68	Улица и движение. Знание правил перехода улицы.	1	25.02.27	
69	Улица и движение. Знание правил перехода улицы.	1	01.03.27	
	Транспорт	14		
70	Транспорт. Виды транспорта.	1	03.03.27	
71	*Транспорт. Виды транспорта.*	1	04.03.27	
72	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	1	10.03.27	
73	Междугородный автотранспорт. Расписание. Порядок приобретения билетов	1	11.03.27	
74	Водный транспорт. Основные маршруты.	1	15.03.27	
75	Водный транспорт. Расписание. Порядок приобретения билетов	1	17.03.27	
76	Железнодорожный транспорт.	1	18.03.27	
77	Железнодорожный транспорт. Расписание. Порядок приобретения билетов	1	22.03.27	
78	Общественный транспорт. Расписание. Порядок приобретения билетов	1	24.03.27	
79	Пользование общественным транспортом.	1	25.03.27	
80	Специальный транспорт.	1	05.04.27	
81	Специальный транспорт.			
82	Профессии людей, работающих на разных видах транспорта.	1	07.04.27	

83	Профессии людей, работающих на разных видах транспорта.	1	08.04.27	
	Традиции, обычаи	10		
84	Традиции нравственного поведения.	1	12.04.27	
85	Золотое правило нравственности	1	14.04.27	
86	Повторение. Праздники	1	15.04.27	
87	Школьные праздники	1	19.04.27	
88	Государственные праздники России	1	21.04.27	
89	Государственные праздники России	1	22.04.27	
90	Праздник – 23 февраля. Признаки и атрибуты праздника	1	26.04.27	
91	Праздник – 8 марта. Признаки и атрибуты праздника	1	28.04.27	
92	Праздник – 1 мая. Признаки и атрибуты праздника	1	29.04.27	
93	*Праздник – 9 мая. Признаки и атрибуты праздника*	1	05.05.27	
	Страна	9		
94	Россия – наше Отечество. Государственная символика России	1	06.05.27	
95	Москва – столица России. Московский Кремль и Красная площадь. Президент РФ	1	12.05.27	
96	*Конституция РФ. Права и обязанности жителей России. Документы* гражданина России.	1	13.05.27	
97	Города России.	1	17.05.27	
98	Города России.	1		
99	Города России.		19.05.27	
100	Значимые исторические события. Выдающиеся люди России	1	20.05.27	
101	Значимые исторические события. Выдающиеся люди России	1	24.05.27	
102	Выдающиеся люди России. Обобщающий урок.	1	26.05.27	

7. Используемая литература

1. Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
2. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г.
3. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. «Я говорю! Я – ребёнок» Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007
4. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. «Я говорю! Ребёнок и явления в природе!» Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008

Предметно-развивающая образовательная среда:

- Детские книги, раскраски;
- Презентации по темам разработанные учителем
- Распечатки учителя с заданиями, текстами, иллюстрациями.
- Конструкторы пластмассовые и деревянные;
- Настольно-печатные игры
- Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка;
- пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др.
- видеоматериалы, мультипликационные фильмы, семейный альбом,
- рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, *вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов*;
- обучающие компьютерные программы,
- технические средства: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование.