МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО классных руководителей	Зам.директора по ВР	Директор МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина
Кирнос Е.Н.	Павлова Е.М.	Сниткина Л.А.
Пр.МО № 1 от «27» августа 2026 г.	Пр.педсовета № 1 от «28» августа 2026 г.	Приказ № 160 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»

для обучающихся 1 классов начального общего образования

г.Новочеркасск

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир шахмат» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС НОО).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №254 от 20.05.2021 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

Обучить правилам игры в шахматы.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

- Программа построена на основе следующих принципов:

- доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников);
- деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре).

Содержание программы

1 класс (17 часов)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска.	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля имеют квадратную форму.	1
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование черных и белых полей в горизонтали и вертикали.	1
3	Шахматные фигуры.	Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1
4	Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила шахматных фигур. Ценность шахматных фигур	1
5	Начальная позиция.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: ***«Каждый ферзь любит свой цвет»***. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	1
6	Ладья. Слон. Ладья против слона	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	1
7	Ферзь. Ферзь против ладьи и слона.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь – тяжелая фигура.	1
8	Конь. Конь против ферзя, ладьи, слона.	Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь – легкая фигура.	1
9	Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские	1

		пешки. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.	
10	Король. Король против других фигур.	Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. ***Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.***	1
11	Шах.	Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха (3 способа).	1
12	Мат.	Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	1
13	Ничья. Пат.	Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций.	1
14	Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1
15-17	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	2

Тематическое планирование на 2026-2027 учебный год

1 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска.	1	03.09.2026
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр	1	10.09.2026
3	Шахматные фигуры.	1	01.10.2026
4	Сравнительная сила фигур.	1	15.10.2026
5	Начальная позиция.	1	05.11.2026
6	Ладья. Слон. Ладья против слона	1	19.11.2026
7	Ферзь. Ферзь против ладьи и слона.	1	03.12.2026
8	Конь. Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	17.12.2026
9	Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	14.01.2027
10	Король. Король против других фигур.	1	28.01.2027
11	Шах.	1	11.02.2027
12	Мат.	1	25.02.2027
13	Ничья. Пат.	1	11.03.2027
14	Рокировка.	1	01.04.2027
15-17	Шахматная партия.	3	15.04.2027 29.04.2027 13.05.2027