МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО классных руководителей	Зам.директора по ВР	И.о.директора МБОУ СОШ №25 им.П.К.Каледина
_____	_____	_____
Кирнос Е.Н..	Павлова Е.М.	Сниткина Л.А.
Протокол №1 от 27.08.2026 г.		Приказ №160 от 27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Профилактика социальных рисков в жизни подростков.

Нравственно-половое воспитание»

для обучающихся 7-8 классов

Новочеркасск
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Профилактика социальных рисков в жизни подростков. Нравственно-половое воспитание» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа так же направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Необходимость дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.

Количество школьников, которых выделяют как учащихся с девиантным поведением, к сожалению, с каждым годом возрастает, потому что увеличивается число провоцирующих факторов, способствующих формированию отклоняющегося поведения. Нестабильность экономической ситуации, бытовые неурядицы, недостаточный уровень семейного воспитания, (в целом нездоровый образ жизни в социуме) приводят к таким явлениям как:

асоциальное поведение детей и взрослых;

безработица;

низкий уровень этического, эстетического, патриотического воспитания; детская преступности, агрессии, наркомании.

Данная проблема уже перестала быть только психолого-педагогической. Она стала социальной. И свидетельство тому является принятие в 1999 г. Федерального закона «Об основах системы профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства, субъектами которого являются семья, школа, сверстники, сам подросток и др. Наиболее характерны такие отклонения для детей подросткового возраста, т.к., именно в этом возрасте происходит гормональный сдвиг и перестройка представления подростка о себе. Известный психотерапевт М.И Буянов отметил, что подростковый возраст приносит хлопоты родителям, педагогам, врачам, милиции. Подростковый возраст оказывает громадное положительное воздействие на ребёнка, при этом успокаивая многих нервных и раздражительных в прошлом детей, делая инфантильных – более зрелыми, невыдержанных – более уравновешенными, глупых – более умными.

Каждому учителю, а социальному педагогу чаще всего в своей практике, так или иначе, приходится иметь дело с детьми девиантного поведения. При столкновении с такими детьми нормальные педагогические подходы перестают действовать. Однако педагогам школы чаще всего приходится иметь дело с детьми, подростками, социальное пространство которых оставляет желать лучшего. Отсюда и отклонения в поведении. Это отклонения от норм в

состоянии здоровья (нарушение в физическом или психическом здоровье, акцентуации характера), нарушение в сфере межличностных взаимоотношений (ребёнок изолирован в классном коллективе, отвергаемый в группе свободного общения, конфликтен, отчужден, бесконтролен). Ошибки педагогов (превышение педагогической власти, лишение ребенка индивидуальных стимулов, наказание и унижение личности ребенка, конфликтные ситуации между родителями ученика и учителем или между учеником и учителем). Ошибки семейного воспитания (заласканное, задавленное, загубленное, одинокое или равнодушное детство; отсутствие у родителей элементарных психолого-педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу, это актуально в нынешнее время для молодых родителей, отстранение подростка от физического, домашнего труда, конфликты в семье). Социальные причины, психотравмирующие ситуации (развод родителей, смерть близких, перемена места жительства).

Нередко в результате вышеперечисленных причин подросток вступает в конфликт с законом. В основе противоправного поведения несовершеннолетних лежат мотивы, обусловленные: внушением, подражанием, импульсивностью, мотивы ситуационного характера, ложного самоутверждения, группового поведения. По отношению к подростку термин "трудновоспитуемость" означает невосприимчивость и сопротивляемость воспитуемого педагогическому воздействию. Обусловлено это обычно отставанием личности в положительном развитии, отсюда – проявления недостатков развития, неправильных установок в поведении, отрицательных качеств характера, нездоровых потребностей и т. д. И, как результат, – сначала "трудные" дети и школьники, а затем – взрослые с устойчивыми негативными качествами характера и отклонениями в поведении.

Таким образом, данная проблема весьма актуальна. Поэтому для её решения необходимо систематизировать проводившую ранее работу, разработать оптимальную технологию, которая бы позволила не подгонять ребёнка под шаблон требований, а вносить коррективы в его поведение, способствовать саморазвитию личности ученика, признавать за каждым право выбора собственного пути.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

Принцип законности, демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними;

Принцип социально-педагогической поддержки. Это процесс совместного определения с ребенком его собственных интересов, возможностей, целей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранять его человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни;

Принцип поддержки семей и взаимодействия с ними;

Принцип ведущей роли воспитательного воздействия жизни класса и общешкольных мероприятий. В виду того, из-за специфики этой

категории детей снижена воспитательная функция семьи (а в некоторых ситуациях она совсем отсутствует или оказывает негативное влияние на ребенка), то основная воспитательная функция принадлежит школе;

- Индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Приоритетные направления:

1. **Профилактическая коррекционно- развивающая работа**

- предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состояния ребёнка.

2. **Просветительская работа.**

- консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов.

3. **Воспитательная работа**

- вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

Программа «Профилактика социальных рисков в жизни подростков» рассчитана на 8 часов в год.

Ожидаемые результаты

- выявление основных причин появления детей «группы риска»;
- повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»;
- изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей;
- формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях; - рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения;
- сокращение роста детской, подростковой и молодежной преступности; - снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания;
- повышение социальной активности и заинтересованности молодых людей

Тематическое планирование на 2026-2027 учебный год
7 А , 7 В, 7 В классы

№	Тема	Кол-во часов	Дата План 7А 7В	Дата План 7Б	Факт
1.	Профилактика курения и употребления алкогольных напитков.	1	08.09.2026	15.09.2026	
2.	Профилактика употребления ПАВ среди подростков.	1	22.09.2026	29.09.2026	
3.	Тематическая беседа «Модный пар» (о вреде вейпов и электронных систем нагревания табака)	1	06.10.2026	13.10.2026	
4.	Вред безалкогольных энергетических напитков.	1	20.10.2026	27.10.2026	
5.	Опасные молодежные течения.	1	10.11.2026	17.11.2026	
6.	Проявления экстремизма в молодежной среде, участие в несанкционированных митингах.	1	24.11.2026	01.12.2026	
7.	Терроризм угроза обществу.	1	08.12.2026	15.12.2026	
8.	Семья и семейное ценности	1	22.12.2026	29.12.2026	

Тематическое планирование на 2026-2027 учебный год
8А 8Б классы

№	Тема	Кол-во часов	Дата План 8А	Дата План 8Б	Факт
1.	Профилактика курения и употребления алкогольных напитков.	1	12.01.2027	19.01.2027	
2.	Профилактика употребления ПАВ среди подростков.	1	26.01.2027	02.02.2027	
3.	Тематическая беседа «Модный пар» (о вреде вейпов и электронных систем нагревания табака)	1	09.02.2027	16.02.2027	
4.	Вред безалкогольных энергетических напитков.	1	02.03.2027	09.03.2027	
5.	Опасные молодежные течения.	1	16.03.2027	23.03.2027	
6.	Проявления экстремизма в молодежной среде, участие в несанкционированных митингах.	1	30.03.2027	06.04.2027	
7.	Терроризм угроза обществу.	1	13.04.2027	20.04.2027	
8.	Семья и семейное ценности	1	27.04.2027	04.05.2027	