

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №25 ИМЕНИ П.К.КАЛЕДИНА**

ул. Петрова, 17, г. Новочеркасск, Ростовская область, 346414,

Тел. (86352) 56270, 56233/ эл. почта: **mou25@list.ru**

ОКПО 48221686, ОГРН1026102222882, ИНН/КПП 6150929000/615001001

№ 223 от 30.05.2025г.

**Аналитическая справка по итогам деятельности школьного  
уполномоченного по правам ребенка в МБОУ СОШ № 25 им.  
П.К.Каледина и эффективности реализации муниципальной Программы  
правового просвещения и воспитания, обучающихся  
за 2024 – 2025 учебный год.**

**1. Введение.**

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина является средним общеобразовательным учебным заведением, введена в действие в микрорайоне Хотунок в 1972 году.

Тип школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Режим работы школы: занятия в две смены по пятидневной рабочей неделе в 24 учебных кабинетах и классных комнатах.

В школе разработана комплексно-целевая программа развития адаптивной школы.

Программа работы с молодыми специалистами (принята в 2003 г. на заседании ПС, протокол №1 от 30.08.2003г.)

Комплексно-целевая программа управления инновационными процессами МОУ ОШ № 25 им.П.К.Каледина (протокол ПС от 30.08.2003г.).

Образовательная программа МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина.

Программа организации антитеррористической защиты МОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина (протокол № 6 от 30.12.2005г.).

Комплексная программа «Оставайтесь живыми и здоровыми».

Программа духовно – нравственного развития.

Программа «В здоровом теле – здоровый дух».

Программа клуба «Ориентир». Целевая группа участников программы Подростки от 12 до 18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в СОП, дети после прохождения КДН, состоящие на учете в ОДН. В результате реализации программы подростки научились способам эффективного взаимодействия с окружающими и приёмам общения; у детей проявились индивидуальные творческие способности; развились коммуникативные умения и умения работать в группе; сформировано положительное отношение к обучению; сформировано умение ставить перед собой цель и добиваться ее реализации; ребенок обучен способам эффективно

взаимодействия с окружающими; успешно реализована профилактика и нивелирование девиантного поведения; подавление в воспитанниках стремления негативного поведения. «Клуб общения» – одна из форм организации досуга подростков. Данное объединение способствует развитию и воспитанию детей.

Формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме проводится на основе школьной программы «Оставайтесь живыми и здоровыми», общешкольного плана работы по обеспечению безопасности школы и других локальных актов. В школе ведется сквозной курс ОБЖ: в качестве модуля в предмете «Окружающий мир» в 1-4 классах, отдельным предметом в 5-11 классах. Создан учебно-тренировочный комплекс для проведения практических занятий и объектовых тренировок.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, пожарным водоемом, средствами пожаротушения, оснащена средствами тревожной сигнализации, выдающими по каналам связи информацию на системы централизованного пункта наблюдения, охраны и экстренного выезда наряда полиции по сигналу «Тревога», камерами внешнего видеонаблюдения.

Согласно общешкольному плану работы регулярно (1 раз в месяц) проводятся тренировочные эвакуации различной степени сложности (при пожаре, террористическом акте, ГО, ЧС и др.).

Эффективность работы образовательных и воспитательных программ напрямую связана с сохранением здоровья обучающихся. Здоровье сберегающая деятельность школы представлена системой различных форм и методов работы, адекватных возрасту и состоянию здоровья детей. В школе разработана «Модель спортивного досуга обучающихся».

Жизнедеятельность школы строится в соответствии с требованиями распорядительных документов СЭС, медицинских учреждений города.

В школе реализуется программа «Бесплатное питание».

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина расположена в районе, где преобладает частный сектор, поэтому удаленность его от школы в радиусе составляет до 5 км. Однако рядом со школой проходят городские маршруты автобусов, трамвайные пути, и доставка обучающихся не вызывает затруднений. 78% обучающихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу от 15 до 25 мин.

В школе обучается 578 человек.

Социальный портрет семей обучающихся показывает, что 20,3 % - дети из неполных семей, 22,4% - из многодетных семей; есть опекаемые 1,2%, дети – инвалиды (0,3 %). Национальный состав разнороден: 83,7% - русские, 1,9% - армяне, 4,9% - цыгане, 0,1% - украинцы, 2,1 % - дагестанцы, 0,2% - грузины, 1% - лезгины, 0,1% - чечены, 1,9% - другие национальности.

Образовательный ценз родителей невысок – только 44% имеют высшее образование, незаконченное высшее – 12 %, 38 % имеют только среднее специальное образование, среднее образование – 4 %, не имеют образования – 2 %.

Отсутствие культурно – досуговых учреждений в микрорайоне делает школу главным социокультурным центром развития и воспитания для местного сообщества.

В школе оборудован компьютерный класс, классы с интерактивной доской, телевизором, мобильный класс, цифровая лаборатория, имеется спортивный инвентарь, наглядные пособия.

Школа имеет обучающие программы по всем предметам, которые регулярно используются в воспитательно-образовательном процессе. Уровень применения информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в данном учебном году составил 99,5%. Отмечена положительная динамика оснащения образовательного процесса компьютерными обучающими программами.

## **2. Работа с обращениями и жалобами обучающихся.**

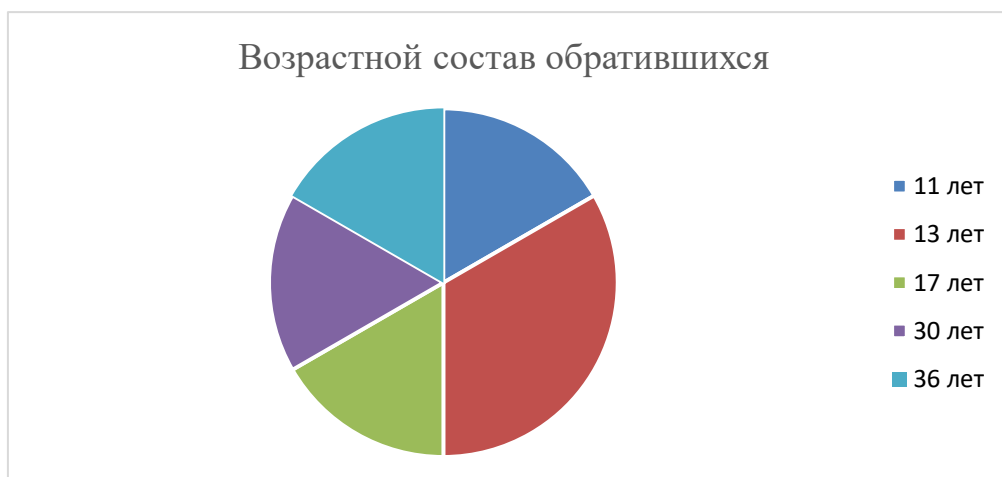
Анализ заявлений, поступивших от детей, показывает, что большинство вопросов касается участников образовательного процесса.

В течение учебного года к школьному уполномоченному обращались учащиеся по вопросам нарушения прав и интересов детей.

Уполномоченным по правам ребенка проведены консультации и беседы по вопросам унижения человеческого достоинства, нарушения права на сохранность здоровья, конфликтов «ученик – ученик», «ученик – учитель», «Родитель-ученик» данные конфликтные ситуации разрешены. Ведется журнал учета обращений участников образовательного процесса. Всего поступило 7 обращений.

| Количество обращений | Возрастной состав обратившихся | Состав заявителей по гендерному признаку | Спектр причин обращений                                                | Обращения с подтверждением нарушения прав | Обращения с восстановленными правами |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| 7                    | 11-36 лет                      | 4-ж<br>3-м                               | Ученик-ученик<br>Учитель-ученик<br>Учитель-родитель<br>Родитель-ученик | 3                                         | 0                                    |

### Возрастной состав обратившихся.



Из данных обращений путем примирительных процедур разрешены 7 конфликтных ситуаций, нарушение прав подтвердилось в 3 из них.

### 3. Статистика основной деятельности.

| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного | Количество мероприятий/приятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ) | Общее количество детей-участников мероприятий/из них группа «риск а» | Количество детей группы «риск а», привлеченные в кружки и секции |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 36/20                                                                      | 20                                                   | 50                                                   | 17                                                | 0                                           | 5                                           | 6                                                                   | 10                                                            | 578/15                                                               | 7                                                                |

### 4. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

Для достижения основных задач правового просвещения и воспитания школьным уполномоченным МБОУ СОШ № 25 использована Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Новочеркасска.

Для классных руководителей начальной, основной и старшей школы распланированы мероприятия на 2024-2025 учебный год. В течение года школьный уполномоченный посетил классные часы по правовому воспитанию.

Целью проведения данных мероприятий является: развитие понимания многообразия и индивидуальности, чувства ответственности, уважения свободы и достоинства личности, понимания справедливости, всеобщего равенства прав.

Анализируя уровень и качество приобретения выпускниками правовых компетенций, можно сделать вывод, что на каждой ступени обучения учащимися усвоены правовые знания, которые они могут использовать в жизни.

1. Категория «Знать/понимать»:

начальная школа – 60%;

основная школа – 51%;

старшая школа – 66%.

2. Категория «Уметь»:

начальная школа – 47%;

основная школа – 47%;

старшая школа – 48%.

3. Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»:

начальная школа – 56%;

основная школа – 58%;

старшая школа – 71%.

Для проверки освоения правовых знаний и компетенций школьным уполномоченным были использованы различные формы работы: интеллектуальная игра, брейн-ринг, беседы, интервьюирование.

В течение года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседы включали вопросы профилактики правонарушений и преступлений, ответственности за совершенные деяния, были рассмотрены вопросы, связанные с нарушением прав личности. Положительной стороной встреч с инспектором по делам несовершеннолетних является заинтересованность обучающихся, а приведение инспектором конкретных примеров нарушения закона позволяет обучающимся разобраться в возникающих у них вопросах.

В соответствии с планом работы школьного уполномоченного проводилась работа с родительской общественностью. Школьным уполномоченным были посещены родительские собрания, на которых освещались вопросы, связанные с деятельностью уполномоченного по правам ребенка в школе. В рамках просветительской работы проведены родительские собрания на тему «Дом, в котором я живу» - о правах и обязанностях членов семьи, «Интернет безопасность ребенка».

Проводился месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей (01.10 – 15.10);

Встречи со школьным уполномоченным по правам ребенка.

Распространение информации в социальных сетях школы о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.

Единый урок «Права человека» (10.12.2024г.)

Классные часы: «Мои права и мои обязанности» (5 – 6 классы) (01.03.)

Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др. (в течение года);

Воспитание у подростков уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам: - Развитие правового самосознания – Разъяснение существующего законодательства о правах и обязанностях воспитанников: Конституция РФ; Семейный кодекс; Гражданский кодекс - Правовое просвещение, оформление и ведение правового уголка.

#### **5. Нарушение прав несовершеннолетних.**

\* Проведена беседа с учениками 7 класса (2 человека) об ответственности за нарушение правил поведения обучающихся, Устава школы.

\* Обратилась мама ученика 5 класса по вопросу нарушения прав на охрану здоровья. Её ребенок подвергся словесным угрозам со стороны одноклассника. Конфликт разрешен.

\* Проведена беседа с мамой одного из ученика школы по поводу конфликтной ситуации.

## 6. Заключение.

Таблица изменения индикаторов эффективности

| Индикатор эффективности                                                               | 2017г | 2018г | 2019г | 2020 г | 2021 г | 2022г | 2023г  | 2024г | 2025  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| Общее число обучающихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации  | 438/0 | 503/0 | 533/0 | 535/1  | 566/2  | 594/0 | 621/3  | 602/6 | 578/4 |
| Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)              | 23/5  | 18/4  | 11/3  | 1/6    | 8/8    | 5/5   | 6/6    | 5/5   | 4/4   |
| Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 5/1,1 | 5/0,9 | 1/0,1 | 3/0,5  | 3/0,5  | 0/0   | 10/0,1 | 3/0,4 | 4/0,6 |

|                                                                                                                                                                                               |       |       |       |       |       |       |        |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 236/5 | 274/5 | 328/1 | 535/3 | 566/3 | 594/5 | 568/10 | 602/3 | 578/4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|

Школа работает по данной программе 7-й год, можно сделать вывод, что динамика формирования правового сознания обучающихся положительна на данном этапе. Анализируя результаты проверки правовых знаний, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы совместно с уполномоченным по правам ребенка должен продолжить работу по правовому просвещению и воспитанию обучающихся. Данная работа должна проводиться целенаправленно и на постоянной основе.

И.о. директора  
МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина  
Школьный уполномоченный  
по правам ребенка

Сниткина Л.А.

Окулич Е.С.



