

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

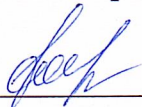
**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Управление образования Администрации города Новочеркаска**

МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина

РАССМОТРЕНО

Руководитель

МО гуманитарного
цикла

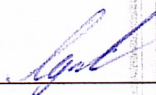


Филимонова Е.Н.

Пр. МО № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Лускова Г.И.

Пр. педсовета № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ № 25
им. П.К. Каледина



Ковалева Т.В.

Приказ № 286 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающей деятельности

«Формирование коммуникативного поведения»

для работы с детьми с ЗПР, обучающихся по 7.2 АООП НОО

1. Пояснительная записка

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся в ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1025.

4. Федеральная адаптированная образовательная программа НОО Приказ Минпросвещения России от 24_11_2022 N 1023.

5. Программа воспитания МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина.

6. Индивидуальный учебный план обучающегося с интеллектуальными нарушениями (задержкой психического развития) МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина г. Новочеркаска на 2024-2025 учебный год.

1.2. Место предмета в учебном плане

На выполнение программы по коррекционно-развивающей деятельности «Логопедические занятия. Развитие речи» в 1 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №25 им. П.К.Каледина на 2024-2025 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 31 час в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

На реализацию в 2024-2025 учебном году запланировано 31 час (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

1.3. Форма реализации при дистанционном обучении

При переходе на опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников рабочая программа по альтернативной коммуникации в 2,3,5, 6, 8 классах может быть реализована за счет различных электронных элементов, заданий, анкет, чатов, схем, а также ресурсов онлайн-платформы infourok.ru, videouroki.net и других электронных ресурсов. Порядок применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Создать доброжелательный климат, доверительных отношений, повышать уровень познавательной активности.

2. Сформировать навыки, способствующие успешной адаптации в условиях школы и в дальнейшей социализации в обществе.

3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.

4. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в тех вопросах, которые наиболее актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития.

4. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в тех вопросах, которые наиболее актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционно-развивающего курса

Личностные:

Критерии	Показатели
Формирование навыков и умений, необходимых для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Умеет применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знает доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда

Метапредметные:

– регулятивные УУД:

Критерии	Показатели
Сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивации на здоровый образ жизни	Имеет представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умеет самостоятельно поддерживать свое здоровье

– коммуникативные УУД:

Критерии	Показатели
Развивать способность к адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Умеет культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействует с окружающими

– познавательные УУД:

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Умеет ориентироваться в окружающем мире, знает мир профессий

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения урока	
1	Модуль «Права и обязанности»	8	план	факт
1	Я теперь ученики	1	05.09	
2	Наши школьные обязанности	1	12.09	
3	Школьные вещи – наши помощники	1	19.09	
4	Книги – наши друзья и помощники	1	26.09	
5	Мои учителя	1	03.10	
6	Школьные традиции	1	10.10	
7	Обязанности в семье	1	17.10	
8	Права на отдых	1	24.10	
2	Модуль «Безопасность»	8		
1	Безопасное поведение на улице	1	07.11	
2	Умелый пешеход. Островок безопасности	1	14.11	
3	Как рождаются опасные ситуации на дороге	1	21.11	
4	Я – пассажир	1	28.11	
5	Машины и пешеходы	1	05.12	
6	Пожарная безопасность	1	12.12	
7	Безопасность в сети Интернет	1	19.12	
8	Что значит быть ответственным?	1	26.12	
3	Модуль «Я и мы»	9		
1	Азбука эмоций	1	16.01	
2	Правила жизни	1	23.01	
3	Ежели вы вежливы...	1	30.01	
4	Будь человеком	1	06.02	
5	Что такое чувства?	1	13.02	
6	Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния	1	27.02	
7	Что такое хорошо	1	06.03	
8	Давайте говорить друг другу комплименты. Этюды для моделирования положительных черт характера.	1	13.03	
9	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	1	20.03	
4	Модуль «Здоровье»	6		
1	Здоровье (питание, зарядка, закаливание, гигиена, двигательная активность).	1	03.04	
2	Твой организм	1	10.04	
3	Режиму дня – мы друзья	1	17.04	
4	Откуда берутся «грязнули»?	1	24.04	
5	Как и чем мы питаемся?	1	15.05	
6	Всё о спорте	1	22.05	