



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации города Новочеркасска
МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения классных
руководителей

 Кирнос Е.Н.

Протокол №1 от "30" 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

 Павлова Е.М.
Протокол №1 от "30" 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Ковалева Т.В.

Приказ № 286 от "30" 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«ШСК «Старт»
для обучающихся 4 классов
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШСК «СТАРТ»

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования, снизить учебную нагрузку обучающихся, обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Одним из самых эффективных путей познания ребёнком окружающего мира, источником положительных эмоций являются различные игры. Игры вызывают активизацию мыслительной деятельности обучающихся, способствуют расширению их кругозора, совершенствованию всех психических процессов, развитию физических способностей, стимулируют естественное развитие организма детей. Систематические занятия физическими упражнениями в виде различных подвижных и спортивных игр, не только формируют у них необходимый фонд двигательных умений и навыков, но и создают необходимые условия для укрепления здоровья, повышения устойчивости к учебным нагрузкам, создают базу для дальнейших занятий игровыми видами спорта.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея курса заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Задача курса «ШСК «Старт» заключается в том, чтобы на примере самых разнообразных спортивных игр вовлечь школьников подросткового возраста в удивительный мир спортивной страны, в которой все здоровы, бодры, веселы, счастливы; научить детей с пользой и с большим интересом организовывать и проводить свободное время.

Спортивная подготовка в системе дополнительного образования детей это специализированный процесс использования физических упражнений с целью развития и совершенствования свойств и способностей, которые обуславливают формирование двигательных навыков и развитие физических качеств у школьников.

Актуальность физкультурно-спортивного направления деятельности обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование двигательных навыков и развитие физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Программа курса «ШСК «Старт» предназначена для изучения обучающимися материала по теории и практике таких игр как – баскетбол и волейбол. Подвижные игры и игровые задания, представленные в данном курсе, развивают быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, терпение, настойчивость.

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и

способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ШСК «СТАРТ»

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в спортивную деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП ООО МБОУ СОШ №25 им. П. К. Каледина.

Цель курса внеурочной деятельности «ШСК «Старт»– формирование физической культуры личности школьника посредством овладения основами физкультурной деятельности со спортивно-рекреационной направленностью.

Основные задачи курса:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности;
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта;
- приобретение необходимых теоретических знаний и овладение основными приемами техники и тактики игры;
- развитие психических процессов занимающихся (воспитание, внимание, память, мышление, воображение);
- развитие физических качеств и способностей (скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, прыгучесть и т. д.);
- воспитание нравственных и волевых качеств, чувства товарищества, взаимовыручки, привитие ученикам организаторских навыков;
- обучение основам профилактики травматизма;
- формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу и волейболу и подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу и волейболу;
- использование полученных знаний и навыков в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни.
- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой.

Основные направления реализации курса:

- Организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- Организация и проведение разнообразных мероприятий по разным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с предметами (мячи, скакалки, обручи и пр.);
- Организация и проведение спортивных соревнований и праздников, товарищеских матчей по выбранному виду спорта;
- Активное использование спортивных площадок, в рамках работы по реализации курса;
- Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек.

Формы и методы деятельности

Программа курса «ШСК «Старт» составлена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка подросткового школьного возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья обучающихся.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- ролевые игры;
- работа в группах;
- работа в парах сменного состава;
- работа в командах сменного состава;
- конкурсы, беседы, викторины, спортивные праздники.

Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы:

- метод моделируемых ситуаций;
- метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности;
- метод круговой тренировки;
- игровой метод и соревновательный метод;
- метод строго регламентированного упражнения и повторный.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ШСК «СТАРТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 2024-2025 учебном году согласно плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №25 им. П. К. Каледина на изучение курса «ШСК «Старт» в 4 классах отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы

При переходе на опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников рабочая программа по физической культуре 4 классе может быть реализована за счет различных электронных элементов: тестов, заданий, лекций, ресурсов электронной библиотеки для обучающихся, платформы «*Российская электронная школа*» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>), платформы *группы компаний «Просвещение»* (https://media.prosv.ru/?utm_source=ePochta%20Mailer&utm_medium=email&utm_term=&utm_content=&utm_campaign=asap_fin) и других электронных ресурсов. (Порядок применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ШСК «СТАРТ»

Общая физическая подготовка

Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. *Специальная подготовка.*

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относятся к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ отражают:

— знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по избранному виду спорта, владеть информационными жестами судьи;
- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий , физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	контр ольн ые рабо ты	практ и чес кие рабо ты
1	Технические и тактические действия игры баскетбол	<u>16</u>	-	16-
2	Технические и тактические действия игры волейбол	<u>18</u>	-	18-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<u>34</u>	-	34-

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво ча сов	Дата проведения		Форма реализации темы при дистанционном обучении
			план	факт	
1	Техника безопасности. Основные правила игры в баскетбол.	1	03.09		https://resh.edu.ru
2	Баскетбол. Основы техники и тактики.	1	10.09		https://resh.edu.ru
3	Баскетбол. Техника передвижения.	1	17.09		https://resh.edu.ru
4	Баскетбол. Повороты в движении.	1	24.09		https://resh.edu.ru
5	Баскетбол. Сочетание способов передвижений.	1	01.10		https://resh.edu.ru
6	Баскетбол. Техника владения мячом.	1	08.10		https://resh.edu.ru
7	Баскетбол. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	1	15.10		https://resh.edu.ru
8	Баскетбол. Ловля мяча одной рукой на уровне груди.	1	22.10		https://resh.edu.ru
9	Баскетбол. Броски мяча двумя руками с места.	1	05.11		https://resh.edu.ru
10	Баскетбол. Бросок мяча с трехочковой линии.	1	12.11		https://resh.edu.ru
11	Баскетбол. Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1	19.11		https://resh.edu.ru
12	Баскетбол. Ведение мяча с изменением скорости.	1	26.11		https://resh.edu.ru
13	Баскетбол. Обманные движения.	1	03.12		https://resh.edu.ru
14	Баскетбол. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1	10.12		https://resh.edu.ru
15	Баскетбол. Групповые действия.	1	17.12		https://resh.edu.ru
16	Баскетбол. Учебная игра.	1	24.12		https://resh.edu.ru
17	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол. Правила игры.	1	14.01		https://resh.edu.ru
18	Совершенствование стойки игрока в волейболе.	1	21.01		https://resh.edu.ru
19	ОРУ с мячами, передачи мяча в парах..	1	28.01		https://resh.edu.ru
20	Верхняя прямая передача мяча в парах.	1	04.02		https://resh.edu.ru
21	Совершенствование верхней прямой передачи.	1	11.02		https://resh.edu.ru
22	Совершенствование верхней прямой передачи.	1	18.02		https://resh.edu.ru
23	Верхняя, нижняя передача двумя руками назад.	1	25.02		https://resh.edu.ru

24	Верхняя, нижняя передача двумя руками назад.	1	04.03		https://resh.edu.ru
25	ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	1	11.03		https://resh.edu.ru
26	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите.	1	18.03		https://resh.edu.ru
27	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите.	1	01.04		https://resh.edu.ru
28	Прямой нападающий удар.	1	08.04		https://resh.edu.ru
29	Прямой нападающий удар.	1	15.04		https://resh.edu.ru
30	Одиночное блокирование и страховка.	1	22.04		https://resh.edu.ru
31	Одиночное блокирование и страховка.	1	29.04		https://resh.edu.ru
32	Командные тактические действия в нападении и защите	1	06.05		https://resh.edu.ru
33	Командные тактические действия в нападении и защите	1	13.05		https://resh.edu.ru
34	Учебно-тренировочная игра в волейбол.	1	20.05		https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

. Физическая культура, 4-й класс: учебник, 4 класс /Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- . 1. 4.Физическая культура, 4-й класс: учебник, 4 класс /Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Коваленко М.И., Пекшева А.Г. Справочник учителя 1-11 классов. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: . – М.: Физкультура и спорт, 2014.
4. Бершадский М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.
5. Виленский М.А., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2012.
6. Залетаев И. П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. — М.: Физкультура и спорт, 2005.
7. Киселёв П. А. Меры безопасности на уроках физической культуры / П. А. Киселёв. — Волгоград: Экстремум, 2004.
8. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: учеб. пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. — М.: Сфера, 2001.
9. Маркова А. К. Мотивация учения и её воспитание у школьников / А. К. Маркова, А. Б. Орлов, Л. М. Фридман. — М.: Педагогика, 1983.
10. Мейксон Г. Б. Оценка техники движений на уроках физической культуры / Г. Б. Мейксон, Г. П. Богданов. — М.: Просвещение, 1975.
11. Морева Н. А. Технологии профессионального образования / Н. А. Морева. — М.: Академия, 2005.
12. Смирнова Л. А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников / Л. А. Смирнова. — М.: Владос, 2002.
13. Тер-Ованесян А. А. Педагогические основы физического воспитания / А. А. Тер-Ованесян. — М.: Физкультура и спорт, 1978.
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом «Академия», 2001.
15. Чичикин В. Т. Конспект урока по физической культуре / В. Т. Чичикин. — Горький: ГГПИ, 1983.
16. Чичикин В. Т. Методика разработки учебных задач / В. Т. Чичикин. — Горький: ГГПИ, 1984.
17. Чичикин В. Т. Социальная регуляция профессиональной готовности преподавателя физической культуры / В. Т. Чичикин. — Н. Новгород: Китеж, 1998.
18. Чичикин В. Т. Контроль эффективности физического воспитания учащихся в образовательных учреждениях / В.Т. Чичикин. — Н. Новгород: НГЦ, 2001.
19. Чичикин В. Т. Проектирование учебного процесса по физической культуре в общеобразовательном учреждении / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатъев. — Н. Новгород: НГЦ, 2005.
20. Чичикин В. Т. Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности в

образовательном учреждении / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатъев, Е.Е. Конюхов. — Н. Новгород: НГЦ, 2007.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Российская электронная школа», информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя: <https://resh.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Скамейки гимнастические

Перекладина гимнастическая

Перекладина навесная

Канат для лазания

Комплект навесного оборудования (мишени, перекладина)

Маты гимнастические

Мячи набивные (1 кг)

Скакалки гимнастические

Мячи малые (резиновые, теннисные)

Обручи гимнастические

Палки гимнастические

Планка для прыжков в высоту

Стойки для прыжков в высоту

Рулетка измерительная

Щиты с баскетбольными кольцами

Мячи баскетбольные

Стойки волейбольные

Сетка волейбольная

Мячи волейбольные

Мячи футбольные