



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 им. П.К. Каледина

Утверждаю

директор МБОУ СОШ №25

им. П.К. Каледина

Т.В. Ковалева

Приказ №286 от 30.08.2024г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина

на 2024-2025 учебный год

Цели деятельности:

1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи работы:

1) Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся;

2) Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;

3) Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

4) Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

5) Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

6) Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

7) Проведение психопрофилактической работы с детьми «Группы риска» и их родителями;

8) Профилактика школьной дезадаптации;

9) Создание условий для повышения учебной мотивации;

10) Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

11) Участие в разработке и реализации мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов;

12) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска развития кризисных состояний и групп существенного риска;

13) Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;

14) Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

15) Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.

Содержание годового плана работы на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности		I. Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении и развитии						
		Вид деятельности						
Подгруппа	Участники образовательного процесса	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Провешение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
		Обучающиеся	Изучение процесса адаптации	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска	-	-	-	-
Обучающиеся 1,5,10 классов	Родители	-	-	По итогам диагностики	Памятки по вопросам обучения	-	-	Подготовка раздаточного материала
		Педагоги	-	По итогам диагностики	-	-	-	Выработка рекомендаций
Обучающиеся 4-х классов	Родители	-	-	По итогам диагностики	Памятки по вопросам обучения	-	-	Подготовка раздаточного материала
		Педагоги	-	По итогам диагностики	-	-	-	Выработка рекомендаций
Обучающиеся	Обучающиеся	Изучение психологической готовности классов к обучению в среднем звене.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска	-	-	-	-	Обработка, анализ результатов. Аналитическая справка
		Изучение психологической готовности выпускников к сдаче ПИА и ЕГЭ	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска	По итогам диагностики	Памятки-буклеты	Снижение тревожности, обучение методам конспектирования и запоминания информации, повышение уровня стрессоустойчивости.	-	Аналитическая справка
Обучающиеся 9, 11 классов	Родители	-	-	По итогам диагностики	Памятки по вопросам обучения	-	-	Подготовка раздаточного материала
		Педагоги	-	По итогам диагностики	-	-	-	-

Направление деятельности		II. Обучающиеся с высоким риском выявления						
Подручна	Участники образовательного процесса	Диагностика Д	Коррективная и развивающая КР	Контролирующие К	Посещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа Ом
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Обучающиеся	Эмоционально-личностной сферы, межличностных взаимоотношений в семье	Оказание психолого-педагогической помощи	-	-	-	-	Обработка, анализ результатов
	Родители	-	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) совместно с опекунами	По итогам диагностики	Методические рекомендации	-	-	Подготовка раздаточного материала
Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью	Педагоги	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	Выработка рекомендаций
	Обучающиеся	Особенностей развития и поведения	Оказание психолого-педагогической помощи	По итогам диагностики	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся	Профилактика негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении, наличие страхов, комплексов	Коррекционно-развивающие программы	Обработка, анализ результатов. Ведение журнала учёта коррекционных занятий
	Родители	-	-	По итогам диагностики	Методические рекомендации	-	-	Выработка рекомендаций
Обучающиеся группы суицидального риска	Педагоги	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	Выработка рекомендаций
	Обучающиеся	Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска	По итогам диагностики	Групповые занятия/индивидуальные занятия, направленные на осознание ценности жизни, на развитие конструктивных навыков выхода из сложной жизненной ситуации, освоение моделей позитивного выхода из кризисной ситуации	-	-	Обработка, анализ результатов. Разработка ИПР
Обучающиеся группы риска аддиктивного поведения	Родители	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	Подготовка раздаточного материала
	Педагоги	Заполнение «Таблицы факторов суицидального риска»	-	По итогам диагностики	-	-	-	Выработка рекомендаций
Обучающиеся группы риска аддиктивного поведения	Обучающиеся	Выявление учащихся, склонных к аддиктивному поведению	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска	По итогам диагностики	Памятки по вопросам профилактики	-	-	Обработка, анализ результатов. Аналитическая справка
	Родители	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	Подготовка раздаточного материала

Обучающиеся с другими формами девиантного поведения	Обучающиеся	Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска	По итогам диагностики	Памятки по вопросам профилактики	-	-	-	Обработка, анализ результатов.
	Родители	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	-	Подготовка раздаточного материала
	Педагоги	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	-	Выработка рекомендаций
Одаренные обучающиеся	Обучающиеся	Эмоционально-личностной сферы	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска	Индивидуальные, групповые занятия (по запросу)	-	-	-	-	Обработка, анализ результатов. Аналитическая справка
	Родители	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	-	-
	Педагоги	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	-	Выработка рекомендаций
III. Педагого-педагогическое сопровождение деятельности по сохранению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни									
Направленные деятельности	Участники образовательного процесса	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа Ом	
		Обучающиеся	Выявление склонности к ПАВ (СПТ)	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска	По итогам диагностики	Индивидуальные, групповые занятия	Зависимости ПАВ	-	Обработка, анализ результатов. Акт результатов. Разработка ИТР
		Родители	-	-	По итогам диагностики	Памятки по вопросам профилактики ПАВ	-	-	Подготовка раздаточного материала
Обучающиеся 7-11 классов	Педагоги	-	-	По итогам диагностики	-	-	-	Выработка рекомендаций	
IV. Нормативные обучающиеся									
Вид деятельности									
Направленные деятельности	Участники образовательного процесса	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа Ом	
		Обучающиеся	Интересов, склонностей и профессионального самоопределения	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся	По итогам диагностики	Беседы-лекция на тему профессионального выбора	-	-	Обработка, анализ результатов. Аналитическая справка
		Родители	-	-	По итогам диагностики	Памятки по вопросам профессионального выбора	-	-	Подготовка раздаточного материала
Обучающиеся 8,9,11 классов	Педагоги	-	-	По итогам диагностики	Профилактическая работа с учащимися-выпускниками в школе	-	-	Выработка рекомендаций	