

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области**

**Управление образования Администрации города Новочеркаска**

**МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель

МО классных  
руководителей

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по ВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ СОШ № 25  
им.П.К.Каледина

---

Кирнос Е.Н.  
Пр.МО № 1 от «30» августа  
2024 г.

---

Павлова Е.М.  
Пр.предсовета № 1 от «30»  
августа 2024 г.

---

Ковалева Т.В.  
Приказ № 286 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Культура жителей Дона»**

для обучающихся 1-4 классов

г.Новочеркасск

2024 г.

# I РАЗДЕЛ

## Пояснительная записка

### Место предмета в учебном плане

На выполнение программы по внеурочной деятельности «Ремесла Донского края» в 1 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №25 им. П.К. Каледина на 2024-2025 учебный год отводится **0.25 часа** в неделю, что составляет 9 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию в 2024-2025 учебном году запланировано **9 часов** (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

На выполнение программы по внеурочной деятельности «Культура жителей Дона» в 2 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №25 им. П.К. Каледина на 2024-2025 учебный год отводится **0.25 часа** в неделю, что составляет 9 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию в 2024-2025 учебном году запланировано **9 часов** (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

На выполнение программы по внеурочной деятельности «Культура жителей Дона» в 3 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №25 им. П.К. Каледина на 2024-2025 учебный год отводится **0.5 часа** в неделю, что составляет 17 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию в 2024-2025 учебном году запланировано **17 часов** (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

На выполнение программы по внеурочной деятельности «История, самобытность и своеобразие костюма жителей Дона» в 4 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ №25 им. П.К. Каледина на 2024-2025 учебный год отводится **0.25 часа** в неделю, что составляет 9 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию в 2024-2025 учебном году запланировано **9 часов** (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

Занятия, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала

### Планируемые результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

Предполагается, что результатом изучения истории и культуры казачества в школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения культуры Дона в школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты**

изучения культуры Дона выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты**

изучения культуры Дона обучающимися 3 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории и культуре своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

## **Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

### **В коммуникативной сфере учащиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **В познавательной сфере обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## II РАЗДЕЛ

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

#### «Ремесла Донского края» в 1А, 1 Б классах (9 часов)

№		Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Праздник Донской иконы Божьей Матери и дню российского казачества.	1	04.09.	
2-3.	День открытых дверей в ЦДТТ № 1. Знакомство с ремеслами Донского края.	2	06.09 06.09	
4-5.	Войсковой праздник Всевеликого Войска Донского «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	2	16.10. 16.10	
6.	Донские ремесла. Семикаракорская керамика.	1	13 11	
7.	Конкурс «Юная казачка». Ремесло вышивания.	1	11.12	
8-9.	Казачьи посиделки-колядки.	2	25.12 25.12	

#### «Культура жителей Дона» в 2А, 2 Б классах (9 часов)

№		Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Праздник Донской иконы Божьей Матери и дню российского казачества.	1	04.09.	
2-3.	История возникновения Новочеркасска. Экскурсия в музей Новочеркасска, музей НЭВЗа.	2	06.09 06.09	
4-5.	Войсковой праздник Всевеликого Войска Донского «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	2	16.10. 16.10	
6.	Донской фольклор	1	13 11	
7.	Женский казачий костюм. Конкурс «Юная казачка»	1	11.12	
8-9.	Казачьи посиделки-колядки.	2	25.12 25.12	

**«Культура жителей Дона»  
в 3А, 3Б, 3В классах (17 часов)**

№		Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Праздник Донской иконы Божьей Матери и дню российского казачества.	1	03.09.	
2- 3.	История возникновения Новочеркасска. Экскурсия в музей Новочеркасска, музей НЭВЗа.	2	06.09 06.09	
4- 6.	Войсковой праздник Всевеликого Войска Донского «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	3	15.10. 15.10 15.10	
7- 8.	День отца-казака.	2	22.10 22.10	
9- 10 .	Донской фольклор	2	05.11 05.11	
11 - 12 .	Женский казачий костюм.	2	26.11 26.11	
13 - 14 .	День героев Отечества. Встреча с Героем Донского края.	1	10.12	
15 .	Конкурс «Юная казачка»	2	17.12 17.12	
16 - 17 .	Казачьи посиделки-колядки.	2	24.12 24.12	

**«История, самобытность и своеобразие костюма жителей Дона»  
в 4А, 4 Б, 4 В классах (9 часов)**

№		Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Праздник Донской иконы Божьей Матери и дню российского казачества.	1	04.09.	
2-3.	История возникновения Новочеркасска. Экскурсия в музей Новочеркасска.	2	06.09 06.09	
4-5.	Войсковой праздник Всевеликого Войска Донского «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	2	16.10. 16.10	
6.	Мужской казачий костюм. Конкурс «Юный казак»	1	13.11	
7.	Женский казачий костюм. Конкурс «Юная казачка»	1	11.12	
8-9.	Казачьи посиделки-колядки.	1	25.12 25.12	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 660892983636610343495086897874760057216308852798

Владелец Ковалева Татьяна Валерьевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025