

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Управление образования Администрации города Новочеркаска**

МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина

РАССМОТРЕНО

Руководитель
МО классных
руководителей

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ № 25
им.П.К.Каледина

Кирнос Е.Н.
Пр.МО № 1 от «30» августа
2024 г.

Павлова Е.М.
Пр.предсовета № 1 от «30»
августа 2024 г.

Ковалева Т.В.
Приказ № 286 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«История и культура Донского казачества»

для обучающихся 11 класса

г.Новочеркасск

2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных образовательных стандартов среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к своей малой Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- реализацию регионального компонента по «Россия – моя история (Истории и культуре Донского края)»

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального своеобразия Ростовской области.

Задачи реализации регионального компонента по истории Донского края:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков без конфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: организация и проведение экскурсий в музеи города Новочеркаска, используются разные формы и приемы: экскурсия-игра, экскурсия-путешествие, музыкальные композиции, конкурсы, квесты, лекции, участие в смотре казачьих станиц.

Главная задача этих экскурсий – вызвать интерес к посещению музеев и воспитывать уважение к опыту предшествующих поколений, формировать интерес к познанию, формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящее

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «История и культура Донского казачества» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет на

практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, воспитание разносторонне развитой личности, духовно связанной с малой родиной, знающей и уважающей ее историю, культуру, национальные традиции, формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального своеобразия Ростовской области.

Главная задача этих экскурсий – вызвать интерес к посещению музеев и воспитывать уважение к опыту предшествующих поколений.

При определении целей регионального стандарта учтено, что в региональном компоненте взаимодействуют историко-культурные, природно-географические, социально-экономические аспекты истории родного края. Это позволяет расширить круг задач в сфере образования, развития и социализации личности обучающихся.

Особое место в изучении имеет культура донских казаков, их быт, религиозные верования.

Данный курс изучается в 11 классе и рассчитан на 17 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной и перед своей малой Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа Ростовской области, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с разными людьми, живущими в Ростовской области, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику казачьего быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать

первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Предметные результаты

Русский язык и литература: сформированность понятий о нормах казачьего говора и применение знаний о них в речевой практике; знать творчество писателей Донской земли .

История: знать историю возникновения казачества , его роль в жизни нашего государства в разные периоды

Календарно - тематическое планирование.

11 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата	Часы
1	Тематическая выставка «История пожарной охраны Новочеркасска» в рамках проекта «Первые в профессии»	Экскурсия в пожарную часть № 28	06.09.24 06.09.24	2
2	Войсковой праздник Всевеликого Войска Донского «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	Посещение «Смотра казачьих станиц» в эко-биологическом центре	15.10.24 15.09.24	2
3	Тематическая выставка «Космические просторы» в рамках проекта «Первые в профессии»	Экскурсия в центр тренажеростроения	22.10.24 22.10.24	2
4	День народного единства. Квиз «Мы – победим»	квиз	05.11.24	1
5	День образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса (урок мужества)	Музей Истории Донского Казачества	22.01.25	1
6	Донские казаки на защите рубежей Отечества	конкурс сочинений	18.02.25	1
7	День матери-казачки. Конкурс «Донская казачка – коса-краса»	Участие в конкурсе стихов о матери казачке	04.03.25	1
8	Казачество в произведениях донских писателей и поэтов. Литературно-художественный салон, посвященный дню рождения Н. Туроверова	Музей Истории Донского Казачества	11.03.25	1
9	День древносаждения «Аллея выпускников»	День древносаждения	10.04.25 10.04.25	2
10	Прокопий Капитонович Каледин. Его имя носит школа	Экскурсия в музей истории школы	17.04.25	1
11	80-летие победы. Бессмертный полк Донского края	Митинг	08.05.25	1
12	День казачьей семьи	Семейный праздник	15.05.25	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 660892983636610343495086897874760057216308852798

Владелец Ковалева Татьяна Валерьевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025