

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 25
имени П.К.Каледина
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ФГОС СОО)
В 11 КЛАССЕ**

Новочеркасск
2024 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое), в том числе через такие формы, как учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и др.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

При разработке плана внеурочной деятельности были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ФУМО протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 11.03.2016г. № 34 «О присвоении статуса "Казачье образовательное учреждение";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного врача России от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Устав МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №25 имени П.К.Каледина в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования:

- профилизации обучения;
- профессионального самоопределения личности;
- развития самоорганизации;
- формирования активной субъектной позиции обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11 классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №25 им. П.К.Каледина и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных) в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина – преобладание учебно-познавательной деятельности. Организация всех направлений внеурочной деятельности осуществляется через занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. социальное;
2. творческое;
3. интеллектуальное
4. общекультурное;
5. физическое;
6. гражданско-патриотическое.

Содержание направлений внеурочной деятельности

Социальное направление – развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основными задачами являются:

- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы;
- создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни;
- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития

ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни;

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- формирование психологического здоровья, позитивного отношения к своему Я, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, позитивного отношения к сверстникам и коммуникативных навыков;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности, выработка у детей адекватного отношения к ошибкам и неудачам;
- предупреждение и снижение тревожности и страхов детей, жестокости и насилия;
- развитие навыков социального поведения, навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля, способности ребенка к эмпатии, сопереживанию ;
- знакомство с языком чувств и эмоций, качествами характера, моделями поведения;
- создание возможностей для самовыражения, развитие познавательной мотивации, раскрытие творческого потенциала.

Творческое направление – направлено на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основными задачами являются:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное;
- формирование умения находить нестандартные решения любых возникающих проблем;
- привитие интереса обучающихся к участию в творческой деятельности.

Интеллектуальное направление – направлено на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основными задачами являются:

- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом и собственного будущего;
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, доброжелательно и чутко относиться к людям и т.п.);
- формирование способности к организации деятельности и управления ею;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Физическое направление - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре.

Основными задачами являются:

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- становление активной жизненной позиции;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Общекультурное направление - создает условия для полноценного изучения истории и культуры города, региона и страны. Реализация направления позволяет почувствовать обучающимся сопричастность к исторической и культурной судьбе города, региона, страны и ощутить непрерывность связи времен и поколений. Использование воспитательного потенциала направления во многом является гарантией успешного выполнения поставленных задач, создание необходимых условий этического и интеллектуального выживания и развития детей, их существования и развития детей, их существования в современном городе.

Основными задачами являются:

- формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Гражданско-патриотическое направление – создает условия для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основными задачами являются:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
- создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Формы внеурочной деятельности по направлениям

Социальное

- Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- Педагогическое сопровождение постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- Педагогическое сопровождение творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Творческое

- Занятия школьников в творческих объединениях (музыкальных, танцевальных студиях, театральных кружках, журналистских, писательских клубах);
- Творческие и исследовательские проекты.

Интеллектуальное

- Интегрированные курсы, метапредметные кружки;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, края;
- Разработка различных проектов.

Общекультурное

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края;
- Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

Физическое:

- Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, ГТО, шахматам.
- Организация и проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Гражданско-патриотическое:

- Проведение тематических классных часов гражданско-патриотического содержания;
- Встречи с детьми ВОВ, тружениками тыла, «Уроки мужества»;
- Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
- Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов.
- Фестивали патриотической песни.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (не менее 5 часов), и составляет на уровне среднего общего образования 700 часов за 2 года обучения.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности.

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося.

**Годовой план внеурочной деятельности в 11 классе
по направлениям внеурочной деятельности**

Направление	Название курса	11	ВСЕГО
Социальное	«Билет в будущее»	1	1
Творческое	«История и культура Донского казачества»	0,5	0,5
Интеллектуальное	«Функциональная и финансовая грамотность»	1	1
Общекультурное	«Россия – моя история»	0,5	0,5
	«Семьеведение»	1	1
Физическое	«НВП/первая помощь»	0,5	0,5
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1
ИТОГО		5,5	5,5
Итого за учебный год:		187	187
Итого за уровень образования:			323

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- положительная нравственная установка на активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- реализация основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, компьютерным классом.

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. Кабинеты подключены к локальной сети Интернет, есть мультимедийные проекторы, экраны.

Внешние связи и партнерство

Общее управление осуществляется администрацией школы. В реализации внеурочной деятельности привлекаются родители и социальные партнеры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	660892983636610343495086897874760057216308852798
Владелец	Ковалева Татьяна Валерьевна
Действителен	С 25.01.2024 по 24.01.2025