

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№25 им.П.К.Каледина

Галыбина Е.А.
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Павлова Е.М.

Ковалева Т.В.
Приказ №249 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Казачьи традиции в прошлом и настоящем»

для обучающихся 5-8 классов

г.Новочеркасск

2023 г.

I РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Место предмета в учебном плане

На выполнение программы по внеурочной деятельности «Казачьи традиции в прошлом и настоящем» в 5-8 классах согласно Учебному плану МБОУ СОШ №25 им. П.К. Каледина на 2023-2024 учебный год отводится **0.5 часа** в неделю, что составляет 17 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию в 2023-2024 учебном году запланировано **17 часов** (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Занятия, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Предполагается, что результатом изучения истории и культуры казачества в школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории и культуры Дона в школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

изучения истории и культуры Дона выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

изучения истории и культуры Дона обучающимися 6 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории и культуре своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

В коммуникативной сфере учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В познавательной сфере обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

II РАЗДЕЛ

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Казачьи традиции в прошлом и настоящем» в 5-8 классах (17 часов)

№		Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Праздник Донской иконы Божьей Матери и дню российского казачества. Экскурсия в Кафедральный Собор.	2	04.09. 04.09	
2.	Войсковой праздник Всевеликого Войска Донского «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	2	14.10. 14.10	
3.	День народного единства. Квиз «Мы – едины!»	2	03.11 03.11	
4.	День образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса (урок мужества)	2	13.11 13.11	
5.	День матери-казачки. Конкурс «Юная казачка»	1	01.12	
6.	День защитника Отечества. Выборы «Наш Атаман»	1	22.02	
7.	Казачество в произведениях донских писателей и поэтов. Литературно-художественный салон, посвященный дню рождения Н. Тuroверова (экскурсия в музей Донского казачества)	2	18.03 18.03	
8.	История возникновения Новочеркасска. Экскурсия в музей Новочеркасска.	2	09.04 09.04	
9.	Донские казаки на защите рубежей Отечества (конкурс сочинений)	1	23.04	
10	Салют, Победа! (Вахта Памяти. Возложение цветов к памятнику воина-освободителя, посвященного Дню Победы)	1	07.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522365

Владелец Ковалева Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.12.2022 по 08.12.2023