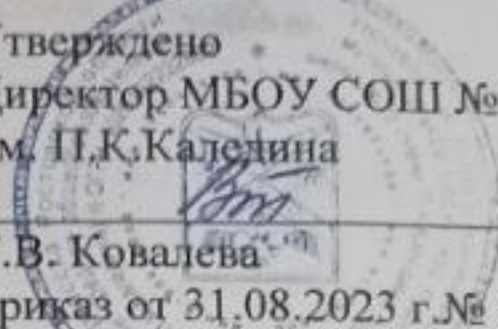


Принято на заседании
педагогическим советом
(протокол № 1 от
30.08.2023 г.)

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 25
им. П.К.Каледина
Т.В. Ковалева
приказ от 31.08.2023 г. № 249



**Учебный план
МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями ООО
(варианты 1 и 2)**

Новочеркасск
2023 год

Пояснительная записка

к учебному плану 5-9 классов для обучающихся с ОВЗ (варианты 1,2) основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина (далее – Школа) составлен на основе требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта и ФАООП для обучающихся с ОВЗ, утвержденными следующими приказами:

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599

(ред. от 08.11.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план реализуется в течение 9 лет.

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ЛООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы

образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина для обучающихся с ОВЗ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ТМНР (вариант 2) для 6 «А» класса (1 чел)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативные коммуникации	3	3	6
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2
	Человек	1		1
	Домоводство	5		5
	Окружающий социальный мир	2		2
Искусство	Музыка и движение	2		2
	Изобразительная деятельность	3		3
Технология	Профильный труд	2		2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	3
Итого		24		30
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		6		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30		30
Внеурочная деятельность		10		10
Коррекционно-развивающая часть:		6		6
Развитие коммуникативного поведения		1		1
Логопедические занятия. Развитие речи		2		2
Развитие познавательной деятельности		2		2
Развитие временных и пространственных представлений		1		1

«Разговоры о важном»	1		1
«Функциональная и медиа- грамотность»	0.5		0.5
«Билет в будущее» (профорientация)	1		1
Казачьи традиции в прошлом и настоящем	0.5		0.5
РДДМ «Движение первых»	0.25		0.25
«Экологический образ жизни (правильное питание)»	0.5		0.5
Юнармия	0.25		0.25
Учебные недели	34		34

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 8 «Б» класса (2 чел)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Математика	Математика	3		4
	Информатика	1		1
Естественнознание	Биология	2		2
	География	2		2
Человек и общество	История отечества	2		2
	Основы социальной жизни	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	-		-
	Музыка	-		-
Технология	Профильный труд	7		7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	3
Итого		29		30
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30		30
Внеурочная деятельность		10		10
Коррекционно-развивающая деятельность:		6		6
Развитие временных и пространственных представлений		2		2
Логопедические занятия. Развитие речи.		2		2
Развитие познавательной деятельности.		2		2
Другие формы внеурочной деятельности:		4		4
«Разговоры о важном»		1		1

«Функциональная и медиа- грамотность»	0.5		0.5
«Билет в будущее» (профорientация).	1		1
Клуб «Большая перемена»	0.25		0.25
РДДМ «Движение первых»	0.25		0.25
«Экологический образ жизни (правильное питание)»	0.25		0.25
Профилактика социальных рисков в жизни подростков	0.25		0.25
Казачьи традиции в прошлом и настоящем	0.5		0.5
Учебные недели:	34		34
Всего часов:	782		782

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522365

Владелец Ковалева Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.12.2022 по 08.12.2023