



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МБОУ СОШ №25  
им.П.К. Каледина**

Башеиной Юлии Витальевны  
Восканян Гретты Хачатуровны

на 2023– 2024 учебный год

## **Цель:**

- Содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Задачи:**

- Создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
- Обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования;
- Разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
- Повышение квалификации педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации;
- Подготовка пакета методических материалов по психологическому сопровождению обучающихся

## **Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», а так же разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендованная Решением Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС при Минобороны науки Примерная основная образовательная программа НОО;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая

- деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии" (по состоянию на 11.09.2013) (подготовлен Минтрудом России).
  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций»
  - Приказ МО и ПО РО от 29.12.2017 № 988 «О создании службы по оказанию экстренной и пролонгированной психолого-педагогической помощи обучающимся Ростовской области в ситуации кризисного состояния и суицидального риска»
  - Приказ МО РО от 29.10.2021 № 965 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области»
  - Приказ МО и ПО РО от 12.07.2018 № 533 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области».
  - Приказ МО и ПО РО от 12.04.2018 № 998/267 «Об алгоритме взаимодействия образовательных организаций и детских врачей-психиатров при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению».

### **Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования:**

1) Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и "умения учиться", развитии творческих способностей.

2) Основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

3) Старшая школа - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к

целесообразности, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

**Ориентировочное распределение рабочего времени для определения количественных показателей деятельности по некоторым видам работ (расширенный перечень видов работ см. приложение к письму Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»).**

Виды работ	I - практическая часть	II – организационно-методическая часть
	Время, затраченное на один прием/ мероприятие	Время, затраченное на подготовку/ разработку/ анализ одного приема/мероприятия
Индивидуальное психологическое обследование	1 -1,5 часа	4,5 - 6 часов
Групповое психологическое обследование	1 - 1,5 часа	18,5 - 19 часов
Индивидуальная консультация	1- 1,5 часа	0,3 - 1 часа
Групповая консультация	2 часа	1,25 часа
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	0,5 - 1,5 часа	0,5 – 1,5 часа/ до 12 часов на 1 программу с разработкой и анализом
Групповое развивающее и коррекционное занятие	1 - 1,5 час	2 - 3 часа/ 40 часов на разработку 1 программы/ 12 часов на комплектование и организацию/ 1-2 часа на анализ и корректировку 1 занятия
Просветительская работа	В зависимости от формы и длительности мероприятия 1 - 4 часов	До 40 часов (в случае необходимости разработки мероприятия)
Экспертная работа	6 часов на 1 педагога	

## ПСИХОДИАГНОСТИКА

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Примечание.</b>	<b>Ответственный.</b>
1.	Тестирование	Мониторинг психологической готовности учащихся 1 классов к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов.	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог
2.	Тестирование	Диагностика УУД	Обучающиеся 2-х, 3-х классов	Сентябрь		Педагог-психолог
3.	Тестирование	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Обучающиеся с 1-11-х классов	Ноябрь		Педагог-психолог
4.	Тестирование	Мониторинг психологической	Обучающиеся 4-х	Октябрь, апрель	Справка	Педагог-психолог

		готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене	классов			
5.	Тестирование	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	Обучающиеся 7-11-х классов	Сентябрь, октябрь	Справка	Педагог-психолог
6.	Тестирование	Изучение особенностей процесса адаптации	Обучающиеся 5 – х, 10-х классов	Октябрь	Выявление учащихся с признаком дезадаптации. Оказание психологической помощи. Справка.	Педагог-психолог
7.	Тестирование	Диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	Дети – инвалиды, дети ОВЗ, Дети – инвалиды ОВЗ	Сентябрь-январь-май	Работа по отдельному плану	Педагог-психолог
8.	Тестирование	Диагностика умственного развития учащихся (ШТУР)	Обучающиеся 5-х-10-х классов	Ноябрь-март		Педагог-психолог
9.	Тестирование,	Мониторинг готовности	Обучающиеся 9-х	Декабрь -	Выявление психологических	Педагог-психолог

	анкетирование	выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ	, 11-х классов	апрель	проблем. Оказание психологической помощи. Справка.	
9.	Тестирование	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Декабрь-апрель	Анализ адаптации и развития детей 1-х классов. Справка	Педагог-психолог
10.	Тестирование	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Обучающиеся 8-х, 9-х, 11-х классов	Январь-февраль	Подбор специальностей, максимально соответствующим интересам и склонностям школьника. Справка.	Педагог-психолог
11.	Тестирование	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в	Обучающиеся 4-х классов	Февраль-март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций	Педагог-психолог

		среднем звене.			классным руководителям и родителям. Справка.	
12.	Тестирование, анкетирование, наблюдение.	Диагностика учащихся «группы риска»	Обучающиеся, родители	В течение учебного года	Выявление учащихся «Группы риска» Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»	Педагог-психолог
13.	Тестирование	Диагностика суицидальных наклонностей	Обучающиеся 5-11-х классов	В течении учебного года	1.Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению. 2.Оказание им психологической помощи	Педагог-психолог
14.	Тестирование	Диагностика уровня тревожности в школе	Обучающиеся 1-7-х классов	Декабрь-январь	Выявление учащихся с высокой степенью тревожности (по профилактике суицида)	Педагог-психолог



15.	Тестирование, анкетирование	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с учащимися по запросу администрации, педагогов, родителей.	Обучающиеся 1-х-11-х классов	В течение учебного года	Оказание психологической помощи.	Педагог-психолог
16.	Тестирование	Диагностика обучающихся в рамках представления на ППк с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	В течение года, по запросам	Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.	Педагог-психолог
17.	Тестирование, диагностика	Психологическая диагностика особенностей личностного развития детей с ОВЗ		В течении учебного года		Педагог-психолог

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемый результат. Примечание.</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Развивающие занятия	«Здравствуй школа!» (Психологическая помощь и поддержка первоклассников в период адаптации к обучению в школе)	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь - декабрь		Педагог-психолог
2.	Развивающие занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-декабрь		Педагог- психолог

3.	Коррекционно - развивающие занятия	Коррекционные занятия с обучающимися 4-х классов, имеющие низкий уровень готовности к обучению в среднем звене	Обучающиеся 4-х классов	Ноябрь-май		Педагог- психолог
4.	Коррекционное занятие	Проведение мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).		Октябрь-декабрь		

4.	Развивающие занятия	Формирование профессиональной компетенции старшеклассников	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Февраль-апрель		Педагог- психолог
5.	Коррекционные занятия	Работы с детьми контингента риска	Обучающиеся 1-11х классов	Сентябрь-апрель	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог
6.	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Январь-май	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог
7.	Коррекционно-развивающие занятия	Развитие когнитивной сферы, эмоционально-волевой детей-инвалидов, ОВЗ	Дети-инвалиды, ОВЗ	В течение года	Развитие способностей к самореализации в социуме, расширение среды общения, развитие навыков	Педагог-психолог

					коммуникации, обеспечение формирования способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.	
8.	Коррекционные занятия	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	В течение года	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения	Педагог-психолог

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемый результат.</b>	<b>Ответственный</b>
--------------	-------------------------	--------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------

					<b>Примечание.</b>	
1.	Родительское собрание	Выступление на собрании родителей обучающихся 1-х классов.	Родители обучающихся 1 -х классов	Сентябрь	Ознакомление с особенностями адаптационного периода с целью организации психолого-педагогической поддержки учащихся.	Педагог-психолог
2.	Родительское собрание	Выступление на собрании родителей обучающихся 5-х классов	Родители обучающихся 5 -х классов	Ноябрь		
3.	Групповые беседы	Профилактическая лекция по профилактике травли в классе				Педагог-психолог, классные руководители
4.	Классные часы	Психологическая помощь учащимся 1,5, 10 классов к адаптации в школьной среде.	Обучающиеся 1,5, 10-х классов	Октябрь-декабрь	Нормализация психического здоровья учащихся.	Педагог-психолог

5.	Индивидуальные беседы.	Просветительская работа с педагогами учащихся 1-х классов	Педагоги	Сентябрь	Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации.	Педагог-психолог
6.	Занятия с элементами тренинга, классные часы	Профилактика конфликтных ситуаций (7-8 классы)	Обучающиеся 6-8-х классов	Ноябрь	Улучшение межличностных отношений в классе.	Педагог-психолог
7.	Классный час	Лекция, (беседа) для обучающихся по профилактике суицида	Обучающиеся 5-11-х классов	Декабрь	С целью профилактики суицида	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Семинар с педагогами, классными руководителями	«Профорientационная работа с учащимися-выпускниками в школе»	Педагоги	февраль	Повышение психологической компетентности педагогов	Педагог-психолог
9.	Классные часы	Мир профессий. Что мы знаем о профессиях. Ошибки в выборе	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март		Педагог-психолог, классные

		профессии и их последствия				руководители
10.	Занятия с элементами тренинга, релаксация	Психологическое сопровождение в 9-х и 11-х классах.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Март	Нормализация психического здоровья учащихся	Педагог-психолог
11.	Информационный стенд «Как не волноваться на экзамене». Буклеты.	Просветительская работа с учащимися 9, 11 классов	Обучающиеся	Апрель	Нормализация психического здоровья учащихся	Педагог-психолог
12.	Классные часы	Психологические тематические классные часы по запросу	Обучающиеся 1-х-11-х классов	В течение года		Педагог-психолог, классные руководители
13.	Профилактическая программа	Программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития		Декабрь		Педагог-психолог



		«Красота- внутри меня»				
--	--	------------------------	--	--	--	--

**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемый результат. Примечание.</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультации	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Обучающиеся, родители, сотрудники школы.	В течение года, по запросу	Оказание помощи в решении психологических проблем.	Педагог – психолог

2.	Консультации	Консультирование, родителей, педагогов, классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	Администрация, педагоги, родители.	В течение года	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации	Консультирование обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	В течение года, по запросу		
4.	Обучение	Обучение классных руководителей, педагогов выявлению обучающихся с суицидальным риском	Классные руководители, педагоги.	Сентябрь		Завуч, педагог-психолог
5.	Консультации	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Родители	Апрель-июнь	Психологическая поддержка	Педагог-психолог
6.	Консультация	Индивидуальная	Обучающиеся	Февраль-май	Психологическая	Педагог-

		консультация для обучающиеся/подвергающиеся травле			поддержка	психолог
--	--	--	--	--	-----------	----------

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид деятельности	Мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год			Сентябрь		Педагог-психолог
2.	Направление на консультацию к врачу-психиатру			В течении учебного года		Администрация ОУ, педагог-психолог, социальный педагог, завуч по ВР

3.	Работа в школьном ППк		Обучающиеся, родители, педагоги.	Сентябрь-май (по запросу)	Определение психологического статуса обучающегося	Администрация, педагоги, логопед, педагог-психолог
4.	Создание банка данных учащихся			Сентябрь- октябрь		Педагог-психолог
5.	Составление индивидуальных программ и планов психологического сопровождения учащихся с ОВЗ			Сентябрь- октябрь		Педагог-психолог
6.	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»			Сентябрь, март		Классные руководители
7.	Анализ полученной информации, составления первичных списков, обучающихся группы суицидального риска, имеющие факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие			Октябрь, март		Педагог-психолог

	суицидальных знаков					
8.	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.			Сентябрь-октябрь		Педагог-психолог
9.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений			В течение года		Педагог-психолог
10.	Отчет по результатам работы.			Декабрь-июнь		Педагог-психолог
11.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.		Администрация, педагоги, кл. руководители.	В течение года		Педагог-психолог
12.	Подготовка материалов для проведения диагностики.			В течение года		Педагог-психолог
13.	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.			В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.	Педагог-психолог

14.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.			В течение года		Педагог-психолог
15.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.			В течение года	Профилактическая работа, оказание помощи	Педагог-психолог
16.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.			В течение года		Педагог- психолог
17.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.			В течение года		Педагог- психолог
18.	Составление аналитических заключений, справок			В течение года		Педагог- психолог
19.	Ведение текущей документации			В течение года		Педагог- психолог

Педагоги-психологи

Ю.В.Башенина  
Г.Х.Восканян