

**Комплекс мероприятий в МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина  
по профилактике травли  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, форма	Ответственный
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике буллинга</b>			
1.	Утверждение комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на период 2023-2024 года	Сентябрь 2023	Зам директора по ВР
2.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	Октябрь-Ноябрь 2023 года	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители
<b>II. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
3.	<b>Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга</b>	Январь 2024 года	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители
4.	<b>Подготовка раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений</b> (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты	Февраль-Март 2024	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители
5.	<b>Пополнение методической копилки</b> новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	Ежегодно	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители
6.	<b>Групповые консультации</b> по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг . Как защитить	Ежегодно	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители

	ребенка от травли?		
7.	<b>Индивидуальные консультации</b> педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Ежегодно	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители
<b>III. Работа с родителями обучающихся</b>			
8.	<b>Деятельность Совета профилактики</b>	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители
9.	<b>Родительские собрания в группах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг ?</li> <li>• Буллинг в детской среде</li> </ul>	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители
<b>IV. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся</b>			
10.	<b>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</b> <b>7-11 лет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <b>12-15 лет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> </ul>	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психологи Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p><b>16-18 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• • Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul>		
11.	<p><b>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>«Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	Ежемесячно	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
12.	<p><b>Психологическая диагностика</b> (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul>	Ежемесячно	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители
13.	<p><b>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	Ежемесячно	Социальный педагог Педагоги-психологи Классные руководители

