

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25
им. П.К.Каледина
_____ Т.В.Ковалева
Приказ № 245
от 30.08.2023г.

**ШКОЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
«НАСЛЕДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №25 ИМЕНИ П.К. КАЛЕДИНА
НА ПЕРИОД 2023-2028 ГОДЫ.**

г. Новочеркасск

Школьная целевая комплексная патриотическая программа «Наследие»

1. Введение

Школьная целевая комплексная патриотическая программа «Наследие» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан РФ, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Школьная патриотическая программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся школы и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых организационных, воспитательных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания.

Программа опирается на принципы демократии, доступна для участия в ней всех обучающихся, родительской общественности, педагогов, общественных организаций на основе их собственных инициатив.

2. Цели и задачи Программы.

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и при самых острых ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- повысить качество патриотического воспитания через клубы и центры патриотического направления, проводить исследовательскую, пропагандистскую работу с целью развития патриотизма как стержневой составляющей России,
- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества.

3. Основные направления реализации Программы

Структурная модель школьной целевой комплексной патриотической программы:

Программа патриотического воспитания «Наследие»			
Блоки	Воспитательные задачи	Основное содержание	Основные формы
«Гражданин страны»	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Приобщение детей и подростков к развитию национального самосознания. ✗ Знание, использование своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей. ✗ Формирование осознанного отношения к политике, экономике государства, его культурного наследия и потенциала. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Преподавание курсов «Обществознание», «Право», «История культуры Дона». ➤ Изучение национальных игр, традиций, прикладного искусства и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение Устава школы, и др. регламентирующих документов. ✓ Игра «Выборы президента» ✓ Встречи с интересными людьми.
«Символика России»	<ul style="list-style-type: none"> ✗ создание условий для изучения обучающихся государственной символики России, Ростовской области, Новочеркаска, ✗ оформление уголков «Символика России» в классных кабинетах, школе. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ популяризация, использование государственной символики на школьных мероприятиях. ➤ изучение символики России, порядка использования гимна, флага, герба РФ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии в музеи города. ✓ уроки обществознания, классные часы; ✓ мероприятия.
«Казачье Наследие»	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Приобщение детей и подростков к истории Донского края. ✗ Воспитание гордости за историю Дона и Ростовской 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с историей Донского края и Ростовской области. ➤ Работа по благоустройству школы, школьного 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии. ✓ Посещение театров, выставок, музеев. ✓ Субботники, трудовые десанты. ✓ Встречи с интересными

	<p>области, любви к своему городу, уважения к его истории и жителям, уважение к казачьим традициям</p>	<p>двора и прилегающей территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Возрождение и развитие казачьих культурных традиций. 	<p>людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздники. ✓ Участие в конкурсах.
<p>«Я житель и гражданин Новочеркаска»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Приобщение детей и подростков к участию в различных общественных инициативах. ✗ Воспитание гордости за звание Новочеркасца, любви к своему городу, уважения к его истории и жителям, уважение к казачьим традициям 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с историей Новочеркаска. ➤ Работа по благоустройству школы, школьного двора и прилегающей территории. ➤ Возрождение и развитие культурных традиций Новочеркаска. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии. ✓ Посещение театров, выставок, музеев. ✓ Субботники, трудовые десанты. ✓ Встречи с интересными людьми. ✓ Праздники.
<p>«Человек мира»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Формирование глобального мышления, целостного восприятия мира, формирование экологического самосознания и поведения. ✗ Воспитание ответственности за благополучие, безопасность и радость жизни. ✗ Оказание моральной и материальной поддержки нуждающимся. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Распространение идей культуры мира. ➤ Изучение и соблюдение гражданских прав и свобод ребенка. ➤ Изучение и развитие национальных, традиций культуры и традиций других стран мира. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диспуты, дискуссии. ✓ Психологические тренинги. ✓ Семейные праздники. ✓ Проекты. ✓ Экологические проекты.
<p>«Защитники Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. ✗ Знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества. ✗ Воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение военной и трудовой истории Отечества. ➤ Сбор материалов по истории культуры страны, по военной истории. ➤ Благотворительная деятельность в адрес ветеранов пострадавших от различных 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Празднование Дней Воинской Славы России. ✓ Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана и чеченских событий. ✓ Связь с воинскими

	<p>готовности к защите своей Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Подготовка к служению Отечеству. 	<p>событий.</p>	<p>частями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Военно-патриотический месячник
<p>Краеведческий центр «Наследие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ создание условий для исследовательской краеведческой работы по истории школы, микрорайона города, ✗ развитие активных форм работы по просветительской работе по патриотизму, формированию патриотического сознания 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ работа над краеведческими проектами, ✗ проведение акций, Вахты Памяти, ➤ создание и проведение краеведческих общественных проектом. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ выступление на краеведческих конференциях, ✗ проведение проектов, экскурсий, праздников, ✓ встреча со старожилками.
<p>«Хранители истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ сохранить памятники Неизвестному солдату в микрорайоне школы, ✗ создать условия для работы отряда «Милосердие». 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ организация субботников по поддержанию памятника Неизвестному солдату; ✗ помощь ветеранам и участникам ВОВ учащимся школы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ субботники; ✗ Вахта Памяти; ✗ митинги; ✗ возложение цветов к памятнику; ✗ организация помощи ветеранам ВОВ; ✗ поздравление с праздниками; ✗ уроки мужества.
<p>«Школьный Музей Победы» «Без срока давности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Превращение школьного музея в центр гражданско-патриотического воспитания учащихся. ✗ Формирование на базе музея различных объединений, клубов патриотической направленности. ✗ Развитие форм музейной педагогики. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование форм работы музея; углубление и расширение его деятельности. ➤ Привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе. ➤ Участие в городских, областных акциях. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация экскурсий, сменных экспозиций. ✓ Туристско-экспедиционная и поисковая работа ✓ Организация смотров, конкурсов, викторин, тематических праздников
<p>«Здоровье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобщение обучающихся к разным формам физической культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа спортивных кружков и секций. ✓ Организация спортивно-массовой работы:

	здоровья обуч-ся. ✘ Воспитания здорового образа жизни.	➤ Развитие экологической культуры. ➤ Организация интересного и плодотворного досуга.	спартакиады, соревнований, походов и др. ✓ Организация спортивного досуга
«Юные таланты»	✘ Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей. ✘ Создание условий для творческой самореализации уч-ся. ✘ Формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни. ✘ Приобщение к духовным ценностям.	➤ Организация и совершенствование форм дополнительного образования, его содержания. ➤ Проведение школьного фестиваля «Юные таланты» ➤ Приобщение обуч- ся к творчеству.	✓ Смотры, творческие отчеты, фестивали. ✓ Конкурсы. ✓ Акции. ✓ Праздники, концерты.

4. Реализация Программы.

Программа реализуется педагогическим коллективом школы, при содействии и активном участии родительской общественности, общественных организаций, ветеранов и участников ВОВ, боевых действий и других служб.

5. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, широту охвата учащихся школы, активное участие и результативность участия в городских, областных, Российских мероприятиях и других.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522365

Владелец Ковалева Татьяна Валерьевна

Действителен с 08.12.2022 по 08.12.2023