

«Утвержден»

Директор МБОУ СОШ № 25
им. П.К.Каледина

_____ Ковалева Т.В.

Принят
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 25
им.П.К.Каледина
(протокол № 7 от 20.05.2022 г.)
Секретарь педагогического совета
_____ Сергеева Л.С.

АНАЛИЗ

деятельности штаба воспитательной работы

за 2021-2022 учебный год

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина

Заместитель директора
МБОУ СОШ № 25
им. П.К.Каледина

_____ подпись

Павлова Е.М.

**г. Новочеркасск
2022 г.**

Количество обуч-ся в ОО (всего) 594

Основные документы, регламентирующие ВР в школе:

I. Нормативно-правовые документы по воспитывающей деятельности:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» и другие документы, регламентирующие права ребенка в обществе, государстве, в школе.
- Конституция Российской Федерации
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
- Методические рекомендации Министерства образования Российской Федерации по организации деятельности классного руководителя
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
- Устав и образовательная программа МБОУ СОШ
- Программа воспитания МБОУ СОШ и календарно-тематический план воспитательной работы

II. Методические документы по воспитывающей деятельности:

- План методической работы М.О. классных руководителей
- Протоколы методических объединений классных руководителей, педагогов дополнительного образования

- Планы и программы работы объединений дополнительного образования
- Планы работы различных школьных советов, комитетов, комиссий
- Режим работы библиотеки, школьного музея
- Расписание работы кружков и секций
- Расписание работы школы в каникулы
- Функциональные обязанности всех педагогов, имеющих прямое отношение к воспитывающей деятельности
- Положения о проведении различных конкурсов и соревнований
- Положения о методическом совете классных руководителей, о совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и т.д.
- График посещения классных часов и воспитательных мероприятий
- Сборники, методические пособия по различным проблемам ВР
- Сценарии внеклассных мероприятий
- Дидактический материал по организации ВР
- Методические журналы
- Авторские программы ВР, программы по дополнительному образованию
- Videотека
- Аудиотека
- Папки с накапливаемым материалом по основным для данной школы направлениям деятельности
- Локальные акты по воспитательной работе в МБОУ СОШ.

Тема (проблема) года:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

Цели, задачи (основные):

личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, подготовки, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

- Развивать самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

В МБОУ СОШ представлен своеобразный контингент обучающихся, отражающий специфику населения Южного Федерального округа – это обучающиеся из семей военнослужащих, приехавшие на временное место жительства, обучающиеся, проживающие в спальных секторах микрорайона. Детский коллектив является многонациональным: 83,7% - русские, 1,9% - армяне, 4,9% - цыгане, 0,1% - украинцы, 2,1 % - дагестанцы, 0,1% - грузины, 1% - лезгины, 0,1% - чечены, 1,9% - другие национальности.

С 1996 года в школе создан и функционирует музей истории школы им.П.К.Каледина. В 2021 году музей переоборудован. С 2021 года музей истории школы прошел добровольную сертификацию школьного музея в рамках долгосрочной программы развития «Школьный Музей Победы», и является партнёром ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. (Музея Победы)» г.Москва.

С сентября 2012 года МБОУ вошла в число первых 100 пилотных образовательных учреждений по реализации областной программы «Здоровьесберегающее образовательное пространство». Руководитель проекта – Т.В.Ковалева, директор МБОУ. Согласно приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 566 от 19.06.2012 г «Об определении пилотных площадок» (п.п.2.3) МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина присвоен статус областной пилотной площадки.

В 2016 году школе присвоен статус "Казачье образовательное учреждение" (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 11.03.2016г. № 34).

Социальными партнерами коллаборации МБОУ СОШ являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры:

- Детские сады № 15, 9;
- Школы № 24, 9, 31;
- ВУЗы: ЮРГПУ им. М.И.Платова,
НИМИ им. А.К.Кортунова,
ФГБОУ ВО Донской ГАУ;

- Учреждения дополнительного образования:
 - МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко;
 - центр воспитания и досуга «Эстетика»;
 - центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
 - спортивные школы № 1, 2, 3;
- музеи города;
- Библиотеки: библиотека им. А.С.Пушкина,
детская библиотека им. А.Гайдара;
- Власть: Администрация Новочеркаска,
Городская Дума;
Молодежный Парламент города Новочеркаска;
- Российские организации:
 - ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.(Музей Победы)» г.Москва;
 - МДЦ «Артек»,
 - ВДЦ «Орлёнок»,
 - ФДЦ «Смена»,
 - Автономная некоммерческая организация «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО АСТИК);
 - «Российское Движение Школьников»;
 - «Юнармия»;
 - Всероссийское движение «Большая перемена»;
- Региональные организации:
 - Комитет по молодежной политике Ростовской области;
 - ГАУ РО Агентство развития молодёжных инициатив;
- родительская общественность.

Педагоги школы уделяют значительное внимание развитию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего педагогического семинара, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Наличие в МБОУ СОШ педагога-психолога и социального педагога, школьного уполномоченного по правам ребенка, уполномоченного по правам детства позволило расширить воспитательные и развивающие возможности школы.

В школе создана сеть кружков, центров, секций дополнительного образования, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся, привлечь к созданию условий для успешности

каждого ребенка, в том числе детей с особыми возможностями здоровья, с трудностями обучения, поведения, для одаренных детей.

В школе в 2021 году созданы: клуб «Большой перемены», Школьный Спортивный Клуб, что позволяет вовлечь большее количество детей в развивающую среду.

В МБОУ СОШ создана система наставничества, работа социально-педагогической службы МБОУ, которые помогают создать условия по сопровождению, созданию ситуации успеха, оказанию психолого-педагогической и социальной помощи.

С учётом описанных выше условий педагогическим коллективом выбрана позиция, при которой МБОУ СОШ активно взаимодействует со средой и воздействует на неё. МБОУ СОШ является главным социокультурным центром развития и воспитания в микрорайоне.

Большая работа ведется по профориентации. Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», мероприятия «Стань студентом на один день», онлайн-конференциях и встречах, днях открытых дверей, экскурсиях всероссийского движения «Большая перемена». Обучающиеся становились призерами регионального чемпионата World skills, «Мой путь в профессию», участниками конференций по профориентации. Общее количество участников – 307 человек.

Социальный портрет семей обучающихся показывает, что 20,3 % - дети из неполных семей, 22,4% - из многодетных семей; есть опекаемые 1,2%, дети – инвалиды (0,3 %). Образовательный ценз родителей невысок – только 42% имеют высшее образование, незаконченное высшее – 14 %, 38 % имеют только среднее специальное образование, среднее образование – 4 %, не имеют образования – 2 %.

Направления воспитывающей деятельности:

Направление деятельности	Названия кружков, клубов секций...	Цели	Кол-во мероприятий			Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях	Кол-во	
			Муниципальные	Региональные	Всероссийские		Поб.	Приз.
Духовно-нравственное								
Физкультурно-спортивное	Секция «Летающий мяч»	Создать условия для самореализации	2	0	0	15	0	0
	Секция «Спортивные игры»		2	0	0	15	0	0
	ШСК «Старт»		2	0	0	30	0	0
Техническое								
Естественно-научное	Кружок «Экология для всех и каждого»	Создание условий	3	0	1	15	0	1

		для экопр свещ ения							
	Клуб «Большой перемены »	Созд ание услов ий для разви тия проек тной деят ельнос ти	5	5	8	20	4	0	
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный экскурсов од»	Изуч ение родн ого края, прове дени е экску рсий	2	0	3	15	2	2	
Социально-педагогическое									
Художественное	Студия «Театр Сказок»	Пост ановк а спект аклей	2	2	6	30	6	2	
	Кружок «Умелые ручки»	Созд ание услов ий для само реали зации детей ОВЗ	2	0	0	9	0	2	

Участие

Наименование: 1. муницип. 2. регион. 3. Вс.	Приняли участие (Кол-во участников)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результат участия (итоговый приказ УО, МОРО, минпросвещения РФ)	Всероссийские (онлайн)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результат участия (ссылка – итоги)
Городские соревнования по спортивному туризму в	7	0	7	Пр. УО № 595 от 18.10.2021 г.	Всероссийский фестиваль «Большая	2	0	0	

зачет Спартакиады					перемена г.Москва				
V городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», посвященный «Всемирному дню качества»	1	0	1	Пр. УО № 593 от 13.11.2021г.	I Всероссийский форум региональных сообществ Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» - «Покоряй!» г.Москва	2	0	0	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечеств», среди обучающихся	2	2	0	Пр.УО от 30.11.2021 № 678	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	3	0	0	
Городской дистанционный конкурс туристско	2	2	0	Пр.УО от 01.12.2021 № 688	Всероссийский конкурс «Большая	2	1	1	

й направлен ности «Донской меридиан»					перемен а» Финал				
Городской конкурс детского творчеств а «С праздничко м, Родная!», посвящен ного празднику «День Матери»	12	2	10	Пр. УО от 07.12.202 1 г. № 701	Всеросс ийский конкурс доброво льчески х проекто в «От сердца к сердцу»	3	1	2	
Городской дистанцио нный конкурс «Музейна я антресоль »	3	1	2	Пр. УО от 07.12.202 1 г. № 701	III Открыт ый конкурс чтецов «Фронт овыми дорогам и» «Центр досуга Дроздо во» Москов ская обл.	10	0	2	
I городской Слет активисто в информац ионно- медийного направлен ия РДШ в Новочерка сске, посвящен ного Дню Российско й прессы	10	0	2	Пр.УО от 10.01.202 2 № 08	Всеросс ийский онлайн- конкурс «Читал кин»	1	1	0	
Городской конкурс «Констру ирование и моделиров ание из бумаги и	9	4	5	Пр.УО от 03.11.202 1г. № 575	Творчес кий конкурс памяти Васили я Ланово	3	3	0	

картона» МБУ ДО «ЦТТ № 2»					го «Пробу ждая сердца» г.Москв а				
Городской конкурс научно- исследова тельских и творчески х работ «Славься, казачество !»	15	5	10	Пр. УО от 30.11.202 1 № 635	Всеросс ийский конкурс обучаю щихся «Мой вклад в Величи е России» (Регион альная общест венная organiz ация содейст вия эффект ивному развити ю творчес кой и иннова ционно й деятель ности в совреме нном образов ании «Доктр ина»)	4	2	1	
Городской конкурс – выставка декоратив но – прикладно го творчества учащихся «Весна для мам», посвящен ного Междунар одному	20	6	14	Пр.УО от 10.03.202 2 г. № 129	Всеросс ийский конкурс обучаю щихся «Неоте рра» (Регион альная общест венная organiz ация содейст	3	3	0	

дню 8 Марта.					вия эффект ивному развити ю творчес кой и иннова ционно й деятель ности в совреме нном образов ании «Доктр ина»)				
Областной конкурс музеев образова тельных организа ций Ростовско й области	3	0	3	Письмо ГБУ РО РМЦДО Д № 24- 163/318 от 14.12.202 1г	V Всеросс ийский открыт ый фестива ль художес ственно го творчес тва «Дорога ми Бориса Василье ва» (с междун ародны м участие м) на тему «Герои ческая трагеди я»	10	0	1	
Заочный тур региональ ного этапа Всероссий ского конкурса исследова тельских краеведче ских работ	1	0	0	Письмо ГБУ РО РМЦДО Д № 24- 163/337 от 30.12.202 1г	Всеросс ийский фестива ль детства и юности «Больш ая перемен а»	3	0	0	

учащихся «Отечеств о»									
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уроки-онлайн			Мероприятия функциональной грамотности		
Названия	Кол-во уроков	Кол- участников	Мероприятия	Кол-во уроков	Кол- участников
Онлайн-уроки института воспитания	10	594	Онлайн-уроки	6	307
Онлайн-уроки Роспатриот центра	5	307			
Онлайн-уроки «Большой перемены»	12	307			
Онлайн-уроки «Герои нашего времени»	24	594			
Онлайн-уроки «Без срока давности»	5	123			
Онлайн-уроки Музея Победы	6	594			
Уроки кино в школах	24	594			

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов

Познавательная деятельность

Художественное творчество

Проблемно-ценностное общение

Туристско-краеведческая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Трудовая деятельность

Игровая деятельность.

Уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Общекультурное	«Юные читатели» «Культура жителей Дона»
Духовно-нравственное	«Традиции Донского края»
Интеллектуальное и эстетическое	«Культура и быт донских казаков» «История и самобытность и своеобразие костюма жителей Дона» «Юные правоведы»
Социальное	«Юные правоведы»

Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматный клуб «Разговор о здоровом и правильном питании» «Азбука здоровья»
Направление дополнительного образования	Название кружка, студии дополнительного образования
Спортивное	Секция ОФП
Художественно-эстетическое	Студия «Театр Сказок»

Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Общекультурное	«Казачьи традиции в прошлом и настоящем»
Духовно-нравственное	Российское движение школьников «Юнармия» «Ратная доблесть донских казаков» «История и современность донского казачества»
Интеллектуальное и эстетическое	«История и культура донского казачества» «Донское казачество в лицах»
Социальное	«Я – гражданин России» «Правовая грамотность» «Знакомство с профессиями, востребованными в Ростовской области» «Современное производство и профессиональное образование в Ростовской области» «Российское движение школьников» «Движение волонтеров» «Юные инспектора движения»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья» «Спортивные игры» Дружина Юных Пожарных (ДЮП)
Направление дополнительного образования	Название кружка, студии дополнительного образования
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный экскурсовод»
Художественно-эстетическое	Студия «Театр Сказок»
Спортивное	Секция «Спортивные игры»
Естественно-научное	Кружок «Экология для всех и каждого»

Уровень среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«История и современность донского казачества»

Социальное	«Правовая грамотность» «Движение волонтеров»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»
Направление дополнительного образования	Название кружка, студии дополнительного образования
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный экскурсовод»
Художественно-эстетическое	Студия «Театр Сказок»

Методическая деятельность

- 1 Проведение на базе учреждений (семинары, конференции, тренинги, мастер-классы – по уровням: школьные, муниципальные, региональные; указать: темы, цели, на решение каких вопросов направлены):

Школьные –

Тема «Коллаборация с Музеем Победы»

Цель: Активизировать деятельность педагогов по формированию использования ресурсов Музея Победы.

Форма проведения: интерактивная экскурсия

Тема «Безопасность образовательной среды: медиабезопасность»

Цель: Активизировать деятельность педагогов по формированию медиаграмотности, расширение представлений о возможностях Интернета в сферах обучения, коммуникации и потребления.

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Детский травматизм»

Цель: организация профилактики детского травматизма.

Форма проведения: семинар

Тема: «Патриотическое и гражданско-нравственное воспитание обучающихся»

Цель: подготовка к празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Форма проведения: конференция

Тема: «Итоговое заседание, подведение итогов воспитательной работы за год»

Цель: обмен опытом работы за учебный год.

Форма проведения: круглый стол

2. Участие (в каких метод. мероприятиях приняли участие: выступление, проведение открытых мероприятий, результат участия):

Региональный молодежный образовательный форум «Молодая Волна»
Спикер Павлова Е.М.

Тема выступления: «Всероссийский конкурс «Большая перемена» - возможности и перспективы»

Образовательная программа для педагогов наставников победителей всероссийского конкурса «Большая перемена»

Спикер Павлова Е.М.

Тема выступления: «Клубы «Большой перемены» - перспективы развития»

Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Южного и Северо-Кавказского федеральных округов (г.Севастополь)

Спикер Павлова Е.М.

Тема выступления: «Патриотического воспитание в школе»

Всероссийская педагогическая конференция «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей»

ВДЦ «Орлёнок»

Спикер Павлова Е.М.

Тема выступления: «Музей истории школы – любовь к Родине»

3. Разработаны и реализуются (программы, курсы, методические разработки. указать статус.) – программа воспитания МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский конкурс педагогических идей «Растим гражданина: конкурс идей» г.Москва – Павлова Е.М.

Национальная премия «Патриот-2021» г.Москва – Павлова Е.М.

Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых» г.Москва – Павлова Е.М.

Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина» г.Москва – Павлова Е.М.

I Всероссийский онлайн форум классных руководителей– Павлова Е.М., Лускова Г.И.

5. Размещение опыта работы:

Всероссийская педагогическая конференция «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей»

ВДЦ «Орлёнок» - печатное издание

6. Ваши предложения по участию в августовской педагогической конференции: -

7. Предложения по организации на базе учреждения методического мероприятия на 2022-2023 учебный год: -

Итоги года

Направление	Сколько мероприятий запланировано	Сколько проведено	Самые яркие, удачные мероприятия	Вывод (в чём состоит позитивная динамика, или наоборот, над чем надо поработать)
Гражданско-патриотическое	25	30	Смотр строя и песни Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Читаем детям о войне» Видео эстафета «Стихи Победы». Акция «Окна Победы» Уроки «Без срока давности» Уроки «Герои нашего времени»	100% участие обучающихся в мероприятиях данного направления
Нравственное и духовное воспитание	7	7	Познавательная игра Фестиваль «Созвездие талантов»	Мероприятие, стало традиционным, вызывает популярность у обучающихся и вызывает интерес к познавательной, творческой деятельности
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	15	15	Экологические субботники День древонасаждений	Проявляется любовь к труду, растёт процент обучающихся, желающих работать физически на благоустройстве школы и территории
Интеллектуальное воспитание	5	5	Предметные олимпиады Краеведческая конференция	Создана интеллектуальная команда школы.
Здоровьесберегающее воспитание	17	17	Спортивные соревнования «Спортивные Победы», месячник здорового питания	Проблема в кадровом составе педагогов – учителей физического воспитания, от этого недостаток спортивно-массовой работы в школе.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	3	3	Акция «Мое здоровье» Месячник правильного питания	Данная работа ведётся только на начальном этапе: создание социокультурных проектов. Направление медиатворчество находится на начальном этапе

				развития (проблема кадрового состава школы)
Культуротворческое и эстетическое воспитание	15	15	Конкурс чтецов «Герои России», «Живая классика»	80% участие об-ся в мероприятиях данного направления, вызывает большой интерес об-ся и родителей.
Правовое воспитание и культура безопасности	7	7	Месячник правовой культуры. Дни большой профилактики Участие в правовых мероприятиях, конкурсах	Связь с инспектором ПДН, работа с об-ся контингента «риска».
Воспитание семейных ценностей	5	5	Проект «Моя семья в годы ВОВ» Акция «Бессмертный полк онлайн»	Увеличение количества участников акции «Бессмертный полк». Изучение семейных традиций, истории семьи в проектной деятельности.
Формирование коммуникативной культуры	2	2	Организация экскурсий по музеям Ростовской области.	Проведение экскурсий по городам РО позволяет сплотить коллективы классов.
Экологическое воспитание	10	10	Проект «Моё здоровье» Акция «Посади дерево. Аллея выпускников»	Проведение научно-исследовательской деятельности. Большой интерес об-ся и родителей вызвала акция «Посади дерево»

Работа с одаренными детьми строится на основе авторской программы «Одаренные дети». В школе составлен банк данных одаренных детей – 112 человек (28 %). В течение года результаты участия в городских, областных, российских конкурсах отслеживаются в таблице, портфолио об-ся. В конце учебного года проводится конкурс «Да здравствует школа!», где подводятся итоги работы с одаренными об-ся за данный учебный год, проводится награждение по номинациям. В 2015 году в школе учреждена премия «Талант года», которой награждены 26 человек. Банк данных одаренных об – ся позволяет выбрать кандидатов на премию мэра города.

Работа с об – ся контингента «риска» и неблагополучными семьями ведется в течение учебного года. На начало учебного года на учете состояло 3 человека. На конец учебного года на учете состоит 3 человека. Профилактическая работа ведется планомерно классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы и инспектором ПДН. Проводятся дни большой профилактики, лекции специалистов, инспектора ПДН.

Взаимодействие школы с семьёй и другими социальными институтами в воспитании детей.

МБОУ взаимодействует с социальными институтами:

- центр детско-юношеского туризма и экскурсий (участие в конкурсах, работа секций на базе школы, организация спортивно-туристических соревнований, подготовка команд к городским соревнованиям),
- МАОУ «Эстетика» (участие в городских конкурсах, посещение кружков),
- центры технического творчества № 1,2 (участие в городских конкурсах, посещение кружков),
- ПДН ОП-2 (проведение профилактической работы с об – ся),
- биолого-экологический центр (участие в городских конкурсах, посещение кружков, посещение экскурсий),
- спортивные школы (участие в городских соревнованиях, посещение кружков),
- ППМС – центр «Диалог» (помощь семьям, работа с психологами центра).

Приняли участие в областном форуме молодых родителей по правовой тематике, заседаниях КДН по вопросам профилактики правонарушений, посещения школы, воспитания детей.

Участие школы в социальных проектах.

В школе проводились социальные проекты:

- проект «Капсула времени», посвященный 50-летию школы,
- проект «Персона», посвященный 50-летию школы,
- проект «Мы в памяти храним историю свою»,
- акция «Посади дерево»,
- акция «Моё здоровье»,
- проект «Моя семья в годы ВОВ», акция «Бессмертный полк»,
- акция «Прочти книгу»,
- проект «Встречи с интересными людьми»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- акция «Экоурок»,
- проект «Безопасность – это важно!» и др.

Задачи на следующий год:

1. Создание детской организации «Большая перемена»
2. Создание условий для профессионального роста педагогов, классных руководителей, через участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Введение должности «советник по воспитанию»
4. Создание условий для занятий дополнительным образованием и охвата обучающихся 100%.