



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

ИМЕНИ П.К.КАЛЕДИНА

И.Д. 02.1 - 04

Утверждаю

Рассмотрено на заседании
учителей гуманитарного
цикла.

Руководитель цикловой
группы:

_____ Аванес
ян Р.Р.

Протокол № 1 от
31.08.2021г

Принято на заседании
педагогическо
го совета

протокол № 1
от 31.08.2021
г

директор МБОУ СОШ № 25
им.П.К.Каледина:

_____ Т.В.Ковал
ева
(приказ № 254 от 31.
08.2021г)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Я – гражданин своей страны»

для 9 «Б» класса

на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Костенко В.А

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного (общего) образования./ М-во просвещения Российской Федерации.-Приказ от 31 мая 2021г. №287.
3. Учебный план МБОУ СОШ № 25 г. Новочеркаска на 2021-2022 уч.год.
4. Программа воспитания МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина г. Новочеркаска на 2021-2022 уч.год.
5. Конвенция ООН о правах ребенка.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности

- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны»

Место программы внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны» реализуется за 17 часов . Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания. Программа носит научно – познавательное,

духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- подготовка сообщений, презентаций (переход на дистанционную форму обучения).

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; — освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения

культуры в городе,

т.д.);

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности); — способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;

- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно.
 - сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или не успешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Календарно-тематическое планирование

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Дата</u>	
			<u>По плану</u>	<u>По факту</u>
1.	«День знаний» Трагедия Беслана – боль России	1	1.09	
2.	«Мы вместе против террора»	1	03.09	
3	«Мой город – Новочеркасск»	1	14.09.	
4	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	16.11	
5	«История школы в лицах и фактах»	1	23.11.	
6	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1	30.11	
7	Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	07.12.	
8	Обзорная экскурсия в музей Истории Донского казачества	2	17.12.	
9	Беседа – тренинг «Формула успеха»	1	21.12.	
10	Встреча с Дружининым Данилом, курсантом Военной Академии Связи.	1	28.12.	
11	«Права и обязанности гражданина России»	1	11.01.	
12	«Правовой турнир»	1	18.01.	
13	«Духовные традиции русской семьи»	1	25.01	
14	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1	01.02.	
15	«Новочеркасцы – герои Советского Союза» .Экскурсия в музей Истории Донского Казачества.	1	08.02.	
16	Тетрализованное мероприятие в Атаманском дворце «Широкая боярыня Масленица»	2	22.02.	

