



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №25 ИМЕНИ П.К.КАЛЕДИНА**

ул. Петрова, 17, г. Новочеркасск, Ростовская область, 346414,

Тел. (86352) 56270, 56233/ эл. почта: mou25@list.ru

ОКПО 48221686, ОГРН1026102222882, ИНН/КПП 6150929000/615001001

№ 214 от 06.06.2022г.

Аналитическая справка по итогам деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка в МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина и эффективности реализации муниципальной Программы правового просвещения и воспитания обучающихся за 2021 – 2022 учебный год.

1. Введение.

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина является средним общеобразовательным учебным заведением, введена в действие в микрорайоне Хотунок в 1972 году.

Тип школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Режим работы школы: занятия в две смены по пятидневной рабочей неделе в 24 учебных кабинетах и классных комнатах.

В школе разработана комплексно-целевая программа развития адаптивной школы.

Программа работы с молодыми специалистами (принята в 2021 г. на заседании ПС, протокол №1 от 30.08.21г.)

Комплексно-целевая программа управления инновационными процессами МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина (протокол ПС от 30.08.21г.).

Образовательная программа МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина.

Программа организации антитеррористической защиты МБОУ СОШ №25 им. П.К.Каледина (протокол № 6 от 30.12.21г.).

Комплексная программа «Оставайтесь живыми и здоровыми».

Программа духовно – нравственного развития.

Программа «В здоровом теле – здоровый дух».

Формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме проводится на основе школьной программы «Оставайтесь живыми и здоровыми», общешкольного плана работы по обеспечению безопасности школы и других локальных актов. В школе ведется сквозной курс ОБЖ: в качестве модуля в предмете «Окружающий мир» в 1-4 классах, отдельным предметом в 5-10 классах. Создан учебно-тренировочный комплекс для проведения практических занятий и объектовых тренировок.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, пожарным водоемом, средствами пожаротушения, оснащена средствами тревожной сигнализации, выдающими по каналам связи информацию на системы централизованного пункта наблюдения, охраны и экстренного выезда наряда полиции по сигналу «Тревога», камерами внешнего видеонаблюдения.

Согласно общешкольному плану работы регулярно (1 раз в месяц) проводятся тренировочные эвакуации различной степени сложности (при пожаре, террористическом акте, ГО, ЧС и др.).

Эффективность работы образовательных и воспитательных программ напрямую связана с сохранением здоровья обучающихся. Здоровье сберегающая деятельность школы представлена системой различных форм и методов работы, адекватных возрасту и состоянию здоровья детей. В школе разработана «Модель спортивного досуга обучающихся». Жизнедеятельность школы строится в соответствии с требованиями распорядительных документов СЭС, медицинских учреждений города.

В школе реализуется программа «Бесплатное питание».

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина расположена в районе, где преобладает частный сектор, поэтому удаленность его от школы в радиусе составляет до 5 км. Однако рядом со школой проходят городские маршруты автобусов, трамвайные пути, и доставка обучающихся не вызывает затруднений. 78% обучающихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу от 15 до 25 мин.

В школе обучается 594 человек.

Социальный портрет семей обучающихся показывает, что 20,3 % - дети из неполных семей, 22,4% - из многодетных семей; есть опекаемые 1,2%, дети – инвалиды (0,3 %). Национальный состав разнороден: 83,7% - русские, 1,9% - армяне, 4,9% - цыгане, 0,1% - украинцы, 2,1 % - дагестанцы, 0,1% - грузины, 1% - лезгины, 0,1% - чечены, 1,9% - другие национальности.

Образовательный ценз родителей невысок – только 42% имеют высшее образование, незаконченное высшее – 14 %, 38 % имеют только среднее специальное образование, среднее образование – 4 %, не имеют образования – 2 %.

Отсутствие культурно – досуговых учреждений в микрорайоне делает школу главным социокультурным центром развития и воспитания для местного сообщества.

В школе оборудован компьютерный класс, классы с интерактивной доской, телевизором, цифровая лаборатория, имеется спортивный инвентарь, наглядные пособия.

Школа имеет обучающие программы по всем предметам, которые регулярно используются в воспитательно-образовательном процессе. Уровень применения информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в данном учебном году составил 99,5%. Отмечена положительная динамика оснащения образовательного процесса компьютерными обучающими программами.

2. Работа с обращениями и жалобами обучающихся.

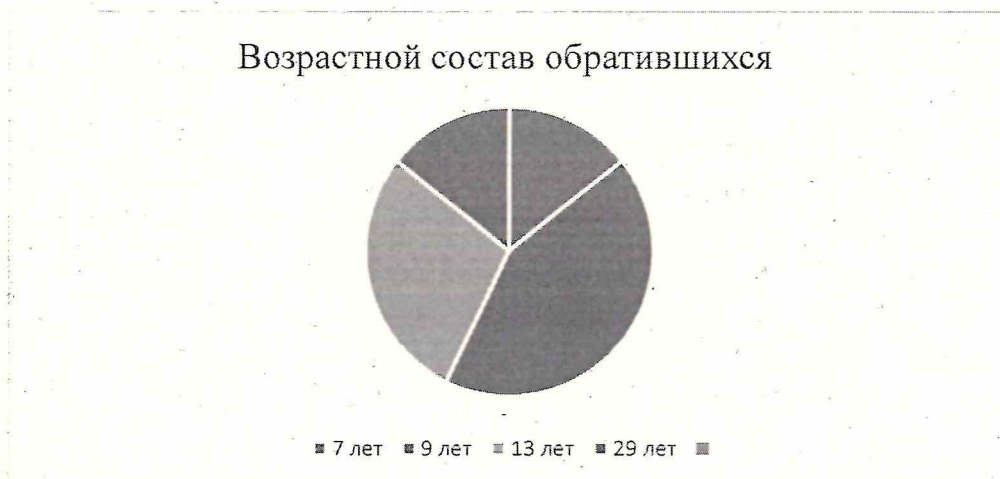
Анализ заявлений, поступивших от детей, показывает, что большинство вопросов касается участников образовательного процесса.

В течение учебного года к школьному уполномоченному обращались учащиеся по вопросам нарушения прав и интересов детей.

Уполномоченным по правам ребенка проведены консультации и беседы по вопросам унижения человеческого достоинства, нарушения права на сохранность здоровья, конфликтов «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель-родитель», данные конфликтные ситуации разрешены. Ведется журнал учета обращений участников образовательного процесса. Всего поступило 7 обращений.

Количество обращений	Возрастной состав обратившихся	Состав заявителей по гендерному признаку	Спектр причин обращений	Обращения с подтверждением нарушения прав	Обращения с восстановленными правами
7	8-29 лет		Ученик-ученик Ученик-родитель Учитель-ученик Учитель-родитель	6	

Возрастной состав обратившихся.



Из данных обращений путем примирительных процедур разрешены 7 конфликтных ситуаций, нарушение прав подтвердилось в 6 из них.

3. Статистика основной деятельности.

Общее количество мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий патриотического направления просвещения	Количество мероприятий гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ)	Общее количество детей-участников мероприятий/из них группа «риска»	Количество детей-участников мероприятий/из них группа «риска»
52/16	18	14	17	0	0	3	14	594/3

4. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

Для достижения основных задач правового просвещения и воспитания школьным уполномоченным МБОУ СОШ № 25 использована Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Новочеркасска.

Для классных руководителей начальной, основной и старшей школы распланированы мероприятия на 2021-2022 учебный год. В течение года школьный уполномоченный посетил классные часы по правовому воспитанию.

Целью проведения данных мероприятий является: развитие понимания многообразия и индивидуальности, чувства ответственности, уважения свободы и достоинства личности, понимания справедливости, всеобщего равенства прав.

Анализируя уровень и качество приобретения выпускниками правовых компетенций, можно сделать вывод, что на каждой ступени обучения учащимися усвоены правовые знания, которые они могут использовать в жизни.

1. Категория «Знать/понимать»:

начальная школа – 59%;
основная школа – 47%;
старшая школа – 65%.

2. Категория «Уметь»:

начальная школа – 45%;
основная школа – 46%;
старшая школа – 48%.

3. Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»:

начальная школа – 57%;
основная школа – 55%;
старшая школа – 69%.

Для проверки освоения правовых знаний и компетенций школьным уполномоченным были использованы различные формы работы: интеллектуальная игра, брейн-ринг, беседы, интервьюирование.

В течение года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседы включали вопросы профилактики правонарушений и преступлений, ответственности за совершенные деяния, были рассмотрены вопросы, связанные с нарушением прав личности. Положительной стороной встреч с инспектором по делам несовершеннолетних является заинтересованность обучающихся, а приведение инспектором конкретных примеров нарушения закона позволяет обучающимся разобраться в возникающих у них вопросах.

В соответствии с планом работы школьного уполномоченного проводилась работа с родительской общественностью. Школьным уполномоченным были посещены родительские собрания, на которых освещались вопросы, связанные с деятельностью уполномоченного по правам ребенка в школе. В рамках просветительской работы проведены родительские собрания на тему «Дом, в котором я живу» - о правах и обязанностях членов семьи, «Интернет безопасность ребенка».

5. Нарушение прав несовершеннолетних.

* Обратились двое обучающихся 2 класса по вопросу нарушения прав на охрану здоровья. Обучающиеся подверглись словесным угрозам по причинению вреда здоровью. Таким образом, создавалась угроза физическому и психическому здоровью детей. Конфликт разрешен.

* Проведена беседа с обучающимися 3 класса об ответственности за нарушение правил поведения обучающихся, Устава школы.

* Проведена беседа с мамой одного из учеников школы по поводу конфликтной ситуации.

* Обратилась мама обучающегося 4 класса по вопросу нарушения прав на охрану здоровья. Её ребенок подвергся словесным угрозам по причинению вреда здоровью со стороны одноклассника. Конфликт разрешен.

6. Заключение.

Таблица изменения индикаторов эффективности.

Индикатор эффективности	2017г	2018г	2019г	2020 г	2021 г	2022г
Общее число обучающихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	0/0	0/0	0/0	535/1	566/2	594/0

Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	23/5	18/4	11/3	1/6	8	5
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	5/438	5/503	1/533	535/3	566/3	594/1
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	438/23 6/5	503/27 4/5	533/32 8/1	535/3	566/3	594/3

Школа работает по данной программе 4-й год, можно сделать вывод, что динамика формирования правового сознания обучающихся положительна на данном этапе. Анализируя результаты проверки правовых знаний, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы совместно с уполномоченным по правам ребенка должен продолжить работу по правовому просвещению и воспитанию обучающихся. Данная работа должна проводиться целенаправленно и на постоянной основе.

Директор школы:



Т.В. Ковалева

Школьный уполномоченный по правам ребенка:

Е.С. Бойко