

+УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ
П.К.КАЛЕДИНА**

И.Д. 02.1 - 04

Утверждаю

Рассмотрено на заседании
учителей естественно-
математического цикла
Руководитель цикловой
группы:

_____ Лускова Г.И.
Протокол от 31.08.2021 г. №1

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 г. №1

Директор МБОУ СОШ №25
им.П.К.Каледина

_____ Т.В.Ковалева
(Приказ от 31.08.2021 г. № 254)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»
для 9 А, 9 Б классов
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Николаева Марина Евгеньевна

РАЗДЕЛ «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Нормативная правовая база реализации программы по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021. № 286 и 31.05.2021. № 287)
3. Примерная программа по физической культуре УМК по предмету: Лях В. И. Физическая культура. ФГОС, 8-9 классы, Просвещение, 2017, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.
4. Федеральный перечень учебников (Утвержден приказом Минобрнауки России от 20 мая 2020 №254).
5. Методические рекомендации ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по разработке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, для образовательных учреждений со статусом «казачье» (предметная область «Физическая культура»).
6. Учебный план МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина г. Новочеркаска на 2021-2022уч.год.
7. Авторская программа: Лях В. И. Виленский М. Я. «Физическая культура, Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского. В. И. Ляха. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В. И. Лях. 7-е изд.-М.: Просвещение,2019».

РАЗДЕЛ «МЕСТО И РОЛЬ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ»

В 2021-2022 учебном году согласно плану внеурочной деятельности МБОУСОШ №25 им. П. К. Каледина на изучение курса «Спортивные игры» в 9 классах отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по курсу «Спортивные игры» в 9 А, 9 Б классах запланировано 34 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

При переходе на опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников рабочая программа по физической культуре в 6 классе может быть реализована за счет различных электронных элементов: тестов, заданий, лекций, ресурсов электронной библиотеки для обучающихся, платформы «Российская электронная школа» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>), платформы группы компаний «Просвещение» (https://media.prosv.ru/?utm_source=ePochta%20Mailer&utm_medium=email&utm_term=&utm_content=&utm_campaign=asap_fin) и других электронных ресурсов. (Порядок применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».)

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Реализация внеурочной деятельности

по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в спортивную деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП ООО МБОУ СОШ №25 им. П. К. Каледина.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования, снизить учебную нагрузку обучающихся, обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Одним из самых эффективных путей познания ребёнком окружающего мира, источником положительных эмоций являются различные игры. Игры вызывают активизацию мыслительной деятельности обучающихся, способствуют расширению их кругозора, совершенствованию всех психических процессов, развитию физических способностей, стимулируют естественное развитие организма детей. Систематические занятия физическими упражнениями в виде различных подвижных и спортивных игр, не только формируют у них необходимый фонд двигательных умений и навыков, но и создают необходимые условия для укрепления здоровья, повышения устойчивости к учебным нагрузкам, создают базу для дальнейших занятий игровыми видами спорта.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея курса заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Задача курса «Спортивные игры» заключается в том, чтобы на примере самых разнообразных спортивных игр вовлечь школьников подросткового возраста в удивительный мир спортивной страны, в которой все здоровы, бодры, веселы, счастливы; научить детей с пользой и с большим интересом организовывать и проводить свободное время.

Спортивная подготовка в системе дополнительного образования детей это специализированный процесс использования физических упражнений с целью развития и совершенствования свойств и способностей, которые обуславливают формирование двигательных навыков и развитие физических качеств у школьников.

Актуальность физкультурно-спортивного направления деятельности обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование двигательных навыков и развитие физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Программа курса «Спортивные игры» предназначена для изучения обучающимися материала по теории и практике такой игры как - баскетбол. Подвижные игры и игровые задания, представленные в данном курсе, развивают быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, терпение, настойчивость.

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя.

Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» – формирование физической культуры личности школьника посредством овладения основами физкультурной деятельности со спортивно-рекреационной направленностью (на одном из видов спорта – баскетбол).

Основные задачи курса:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности;
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта – баскетбол;
- приобретение необходимых теоретических знаний и овладение основными приемами техники и тактики игры;
- развитие психических процессов занимающихся (воспитание, внимание, память, мышление, воображение);
- развитие физических качеств и способностей (скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, прыгучесть и т. д.);
- воспитание нравственных и волевых качеств, чувства товарищества, взаимовыручки, привитие ученикам организаторских навыков;
- обучение основам профилактики травматизма;
- формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу и подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;
- использование полученных знаний и навыков в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни.
- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой.

Основные направления реализации курса:

- Организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- Организация и проведение разнообразных мероприятий по разным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с предметами (мячи, скакалки, обручи и пр.);
- Организация и проведение спортивных соревнований и праздников, товарищеских матчей по выбранному виду спорта;
- Активное использование спортивных площадок, в рамках работы по реализации курса;
- Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек.

Формы и методы деятельности

Программа курса «Спортивные игры» составлена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка подросткового школьного возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья обучающихся.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- ролевые игры;
- работа в группах;
- работа в парах сменного состава;
- работа в командах сменного состава;

- конкурсы, беседы, викторины, спортивные праздники.

Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы:

- метод моделируемых ситуаций;
- метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности;
- метод круговой тренировки;
- игровой метод и соревновательный метод;
- метод строго регламентированного упражнения и повторный.

РАЗДЕЛ «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Внеурочная деятельность направлена на достижение у обучающихся планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 25 имени П. К. Каледина.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой. Предметные результаты отражают:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по избранному виду спорта, владеть информационными жестами судьи;
- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;
- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий , физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» обучающиеся 9 класса, начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

№	Раздел	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться	Формируемые УУД
1	Знания о физической культуре	Ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим	Характеризовать роль и значение режима дня в	<u>Личностные:</u> Освоение правил здорового и

		дня»; характеризовать значение утренней зарядки закаливания, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья. Раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой, укрепления здоровья. Организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	сохранении и укреплении здоровья. Планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности.	безопасного образа жизни. Развитие учебно-познавательного интереса к занятиям, мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей. <u>Регулятивные:</u> Умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия. Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств.
2	Способы физкультурной деятельности	Отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки. Организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении. Соблюдать правила взаимодействия с игроками.	Составлять индивидуальный режим дня, комплексы утренней гимнастики. Выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.	Планирование общей цели и пути её достижения. Распределение функций и ролей в совместной деятельности, конструктивное разрешение конфликтов. <u>Познавательные:</u> Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, анализ выполненных действий.
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Выполнять упражнения на развитие физических качеств; оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая). Выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма). Выполнять игровые действия и	Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение. Играть в баскетбол, футбол, пионербол и волейбол по упрощённым правилам.	Активность и творческое отношение к заданиям в процессе их выполнения.

		упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности. Выполнять игровые действия базового вида спорта.		<u>Коммуникативные:</u> Умение слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися. Участие в коллективном обсуждении, взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество в командных видах спорта.
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»»

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» состоит из двух разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного направления спортивно-оздоровительной деятельности школьников.

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Содержание раздела «Спортивно-оздоровительная деятельность» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, спортивных подвижных игр и двигательных действий, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Программа курса состоит из следующих разделов

- I. Основы знаний.
 - Знания о физической культуре.
- II. Спортивно-оздоровительная деятельность.
 - Спортивные игры – баскетбол
 - Общефизическая подготовка.
 - Организация и проведение спортивных мероприятий.

РАЗДЕЛ «СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»»

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

По итогам изучения каждого раздела проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия;
- соблюдение этики и эстетики игры.

Предполагаемый результат освоения курса:

Снижение уровня заболеваемости детей.

Формирование здорового образа жизни в школе и семье.

Овладение основами техники спортивной игры баскетбол.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Увеличение числа учащихся, занятых во внеурочной деятельности дополнительного образования.

Формирование интереса к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему совершенствованию.

Приобретение школьниками знаний:

- о здоровом образе жизни;
- об истории возникновения и развития спортивной игры баскетбол
- об оздоровительном значении занятий физической культурой;
- о личной гигиене; о правилах подвижных и спортивных игр;
- о способах коммуникации со сверстниками;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

РАЗДЕЛ «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»»

Распределение учебных часов 9 класс

Содержание	Характеристика видов деятельности обучающихся
I Знания о физической культуре	
Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.
История возникновения и развития избранного вида спорта (баскетбол).	Выявлять различия в основных способах передвижения человека.

Современные правила проведения избранных игр.	
Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.
Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.	Отбирать и составлять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток. Составлять комплексы упражнений для формирования правильной осанки.
Организация и проведение подвижных игр на спортивных площадках и в спортивных залах. Самостоятельные игры и развлечения	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.
Утренняя зарядка, правила выбора и дозировки физических упражнений, составления комплексов упражнений. Физкультминутки и их значения для профилактики утомления. Гигиенические правила закаливания организма. Принципы самонаблюдения и самоконтроля за физическим развитием и физической подготовленностью.	Знать (понимать): Гигиенические требования к проведению утренней зарядки, правила выбора физических упражнений. Правила закаливания организма. Основные принципы самонаблюдения и самоконтроля за физическим развитием и физической подготовленностью.
II Спортивно-оздоровительная деятельность: по плану – 34 часа	
На материале гимнастики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию. На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метание и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Взаимодействовать в парах и в группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.
На материале спортивных игр. Баскетбол: передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Пионербол: подбрасывание мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале пионербола.	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в учебной деятельности и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Взаимодействовать в парах и в группах при выполнении технических действий из спортивных игр.

	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.
Баскетбол: по плану –22 часа	
Баскетбол: <u>Упражнения без мяча:</u> Основная стойка, передвижение приставными шагами с изменением направления движения, прыжок вверх толчком одной и приземлением на другую, остановка в шаге и прыжком после ускорения. <u>Упражнения с мячом:</u> Ловля и передача мяча двумя руками от груди в парах, тройках (стоя на месте, при передвижении приставным шагом левым и правым боком); ведение мяча стоя на месте, в движении по прямой, по кругу «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, двумя руками снизу (выполнение штрафного броска); бросок мяча в баскетбольный щит одной (двумя) руками от груди после ведения. Технико-тактические действия игроков при игре в защите и в нападении. Игра в баскетбол по правилам. Упражнения специальной и общей физической и технической подготовки.	Уметь: Выполнять игровые действия спортивной игры баскетбол. Играть по правилам. Осуществлять судейство.
Общефизическая подготовка: по плану – 12часов	
Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта.	Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения, развивать физические качества.
Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.	Осваивать технику бега различными способами. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и при выполнении беговых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.
Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание; прыжки со скакалкой.	Осваивать технику прыжковых упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и при выполнении прыжковых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.
Организация и проведение спортивных мероприятий	

Организация и проведение спортивных мероприятий на спортивных площадках и в спортивных залах.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.
---	--

Распределение учебного времени на виды программного материала

№	Название раздела	Количество часов	
		9 А	9 Б
		план	план
I	Знания о физической культуре	в течение учебных занятий	
II	Спортивно-оздоровительная деятельность	34	34
	Баскетбол	22	22
	Общефизическая подготовка	12	12
	Организация и проведение спортивных мероприятий	в течение учебных занятий	
	Итого	34	34

РАЗДЕЛ «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»»

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры» 9 А классе (34 часа)

№	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Форма реализации темы при дистанционном обучении
			9 А		
			план	факт	
1	Вводный инструктаж по ТБ на занятиях. Баскетбол. История игры. Основные правила.	1	03.09		
2	Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах.	1	10.09		
3	Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах.	1	17.09		
4	Баскетбол. Перемещение в стойке. Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча.	1	24.09		
5	Баскетбол. Перемещение в стойке. Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча.	1	01.10		
6	Совершенствование техники передачи мяча. Передача мяча в движении.	1	08.10		
7	Совершенствование техники передачи мяча. Передача мяча в движении.	1	14.10		

8	ОФП. Развитие координационных способностей. Техника защитных действий.	1	21.10		
9	ОФП. Развитие координационных способностей. Техника защитных действий.	1	28.10		
10	ОФП. Подвижные игры с мячом.	1	11.11	15.11	
11	ОФП. Развитие прыгучести. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	18.11		
12	ОФП. Спортивные эстафеты.	1	25.11		
13	ОФП. Техника защитных действий.	1	02.12		
14	ОФП. Техника защитных действий.	1	09.12		
15	ОФП. Спортивные эстафеты.	1	16.12		
16	Учебно-тренировочная игра.	1	23.12		
17	ОФП. Развитие кондиционных и координационных способностей.	1	13.01		
18	ОФП. Бросок мяча после ведения. Подвижные игры и эстафеты.	1	20.01		
19	ОФП. Бросок мяча после ведения. Подвижные игры и эстафеты.	1	27.01		
20	ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств. Техника защитных действий – личная защита.	1	03.02		
21	ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств. Техника защитных действий – личная защита.	1	10.02		
22	Учебно-тренировочная игра.	1	17.02		
23	ОФП. Развитие силовой выносливости.	1	24.02		
24	ОФП. Развитие силовой выносливости.	1	03.03		
25	ОФП. Спортивные эстафеты.	1	10.03		
26	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	17.03		
27	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	31.03		
28	ОФП. Техника защитных действий – личная защита.	1	07.04		
29	ОФП. Техника защитных действий – личная защита.	1	14.04		
30	Учебно-тренировочная игра.	1	21.04		
31	ОФП. Развитие кондиционных и координационных способностей.	1	28.04		
32	ОФП. Спортивные эстафеты.	1	05.05		
33	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	12.05		
34	Учебно-тренировочная игра. Мини – турнир.	1	19.05		
Итого по плану		34			

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры» 9 Б классе (34 часа)

№	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Форма реализации темы при дистанционном обучении
			9Б		
			план	факт	
1	Вводный инструктаж по ТБ на занятиях. Баскетбол. История игры. Основные правила.	1	03.09		
2	Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах.	1	10.09		
3	Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах.	1	17.09		
4	Баскетбол. Перемещение в стойке. Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча.	1	24.09		
5	Баскетбол. Перемещение в стойке. Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча.	1	01.10		
6	Совершенствование техники передачи мяча. Передача мяча в движении.	1	08.10		
7	Совершенствование техники передачи мяча. Передача мяча в движении.	1	15.10		
8	ОФП. Развитие координационных способностей. Техника защитных действий.	1	22.10		
9	ОФП. Развитие координационных способностей. Техника защитных действий.	1	29.10		
10	ОФП. Подвижные игры с мячом.	1	12.11	15.11	
11	ОФП. Развитие прыгучести. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	19.11		
12	ОФП. Спортивные эстафеты.	1	26.11		
13	ОФП. Техника защитных действий.	1	03.12		
14	ОФП. Техника защитных действий.	1	10.12		
15	ОФП. Спортивные эстафеты.	1	17.12		
16	Учебно-тренировочная игра.	1	24.12		
17	ОФП. Развитие кондиционных и координационных способностей.	1	14.01		
18	ОФП. Бросок мяча после ведения. Подвижные игры и эстафеты.	1	21.01		
19	ОФП. Бросок мяча после ведения. Подвижные игры и эстафеты.	1	28.01		
20	ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств. Техника защитных действий – личная защита.	1	04.02		

21	ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств. Техника защитных действий – личная защита.	1	11.02		
22	Учебно-тренировочная игра.	1	18.02		
23	ОФП. Развитие силовой выносливости.	1	25.02		
24	ОФП. Развитие силовой выносливости.	1	04.03		
25	ОФП. Спортивные эстафеты.	1	11.03		
26	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	18.03		
27	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	01.04		
28	ОФП. Техника защитных действий – личная защита.	1	08.04		
29	ОФП. Техника защитных действий – личная защита.	1	15.04		
30	Учебно-тренировочная игра.	1	22.04		
31	ОФП. Развитие кондиционных и координационных способностей.	1	29.04		
32	ОФП. Спортивные эстафеты.	1	06.05		
33	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	13.05		
34	Учебно-тренировочная игра. Мини – турнир.	1	20.05		
Итого по плану		34			