

Составлено с учётом мнения
профсоюзного комитета
(протокол №7 от 24.08.2015г)
Председатель ППО МБОУ СОШ
№ 25 им. П.К.Каледина
_____ Е.Н.Кирнос

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 25
им.П.К.Каледина
_____ А.С.Павлова
(«01»сентября 2015г)

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ МБОУ СОШ № 25 им.П.К.Каледина

I. Общие положения.

1.1. Методическое объединение учителей-предметников – коллегиальный орган управления повышением педагогического мастерства, основное структурное подразделение методической службы МБОУ СОШ.

1.2. Методическое объединение призвано организовывать научно-методическую и практическую работу, обеспечивающую повышение профессиональной квалификации в направлении, обозначенном методической проблемой школы.

1.3. Методическое объединение образуется при наличии не менее трёх учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

1.4. В своей деятельности методические объединения руководствуются Конституцией и Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов Управления образования всех уровней по вопросам воспитания и образования обучающихся, а также Уставом и локальными актами, приказами и распоряжениями руководителя МБОУ СОШ.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ СОШ.

II. Цели и задачи методического объединения.

Цель: способствовать росту профессионального мастерства коллектива учителей, его творческого потенциала, развитию личности.

Задачи методического объединения:

- знакомить коллектив учителей с научно-методическими идеями и передовым педагогическим опытом;

- способствовать научно-методическому росту учителя, развитию его творческой инициативы;
- определять пути обновления содержания, форм и методов работы учителя;
- способствовать разработке новых технологий, новых подходов к организации образовательно-воспитательного процесса.

III. Содержание работы методического объединения.

Деятельность методических объединений:

- нацелена на эффективное использование и развитие творческого потенциала педагогов, координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и улучшение образовательного процесса;
- определяется законодательными актами в области образования, идеями развития национальной образовательной модели школ Российской Федерации, методической темой МБОУ СОШ, содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки и преподавания предметов.

IV. Направления деятельности методического объединения.

Методическое объединение:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса по предмету;
- обеспечивает образовательный процесс необходимым программно-методическим сопровождением;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам и молодым специалистам;
- организует научно-методическую исследовательскую и экспериментальную работу;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- изучает и обобщает опыт учителей по методике преподавания учебных предметов на различных уровнях, тиражирует полезный опыт в СМИ, интернет-сообществах;

- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей;
- оказывает методическую помощь и поддержку талантливым, способным обучающимся;
- участвует в педагогических мероприятиях различного уровня.

V. Основные формы работы методического объединения.

- ◆ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативно-правовых документов, идей передового педагогического опыта;
- ◆ проведение педагогических исследований и экспериментов;
- ◆ заседания методических объединений;
- ◆ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ◆ «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчёты учителей, мастер-классы и другие формы работы;
- ◆ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ◆ проведение предметных недель и методических дней;
- ◆ взаимопосещение уроков.

VI. Права и обязанности членов методического объединения.

6.1. Члены методического объединения имеют право:

- ❖ анализировать результаты своей работы и работы коллег;
- ❖ участвовать в подготовке к аттестации членов методического объединения;
- ❖ изучать и определять потенциальные возможности членов методического объединения;
- ❖ разрабатывать и публиковать опыт работы по использованию оптимально работающих на методическую проблему школы новых технологий, форм и методов работы с ними;

- ❖ рекомендовать кандидатуры учителей, заслуживающих различного поощрения, на награждение отраслевыми наградами или аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

6.2. Члены методического объединения обязаны:

- участвовать и самостоятельно способствовать обновлению содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- совершенствовать своё педагогическое мастерство;
- принимать активное участие в работе методического объединения, подготовке заседаний педагогических советов и методических конференций.

VII. Состав методического объединения.

В состав методического объединения могут входить:

- ✓ учителя, преподающие один предмет;
- ✓ учителя, преподающие предметы одной образовательной области.

VIII. Организация работы методического объединения.

8.1. Методическое объединение работает согласно плану, утверждённому руководителем МБОУ СОШ.

8.2. Методическое объединение строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учёта интересов всех членов методического объединения.

8.3. Возглавляет методическое объединение учителей-предметников руководитель методического объединения, назначенный приказом директора.

8.4. Методическое объединение проводит свои заседания один раз в четверть, о времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения предупреждает всех членов методического объединения и курирующего заместителя директора заранее.

8.5. По каждому из обсуждаемых вопросов выносится решение, которое фиксируется в протоколе заседания методического объединения.

8.6. Между заседаниями организуется методическая межсекционная и самообразовательная работа.