



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМЕНИ П.К.КАЛЕДИНА**

---

№ 127 от 22.05.2020г.

**Аналитическая справка по итогам деятельности школьного  
уполномоченного по правам ребенка  
и эффективности реализации муниципальной Программы правового  
просвещения и воспитания обучающихся за 2019 – 2020 учебный год  
в МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина.**

### **1. Введение.**

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина является средним общеобразовательным учебным заведением, введена в действие в микрорайоне Хотунок в 1972 году.

Тип школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Режим работы школы: занятия в одну смену по пятидневной рабочей неделе в 24 учебных кабинетах и классных комнатах.

В школе разработаны программы:

- Образовательная программа МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина.
- Программа работы с молодыми специалистами (принята в 2003 г. на заседании ПС, протокол №1 от 30.08.03г.)
- Комплексно-целевая программа управления инновационными процессами МБОУ ОШ № 25 им.П.К.Каледина (протокол ПС от 30.08.03г.).
- Программа деятельности школьного музея «Этапы большого пути» на 2015-2020 годы.
- Программа организации антитеррористической защиты МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина (протокол № 6 от 30.12.05г.).
- Комплексная программа «Оставайтесь живыми и здоровыми».
- Программа «В здоровом теле – здоровый дух».
- Программа правового просвещения и воспитания обучающихся.

Формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме проводится на основе школьной программы «Оставайтесь живыми и здоровыми!», общешкольного плана работы по обеспечению безопасности школы и других локальных актов. В школе ведется сквозной курс ОБЖ: в

качестве модуля в предмете «Окружающий мир» в 1-4 классах, отдельным предметом в 5-11 классах.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, пожарным водоемом, средствами пожаротушения, оснащена средствами тревожной сигнализации, выдающими по каналам связи информацию на системы централизованного пункта наблюдения, охраны и экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога», камерами внешнего видеонаблюдения, пропускной системой (турникет).

Согласно общешкольному плану работы регулярно (1 раз в месяц) проводятся тренировочные эвакуации различной степени сложности (при пожаре, террористическом акте, ГО, ЧС и др.).

Эффективность работы образовательных и воспитательных программ напрямую связана с сохранением здоровья обучающихся. Здоровье сберегающая деятельность школы представлена системой различных форм и методов работы, адекватных возрасту и состоянию здоровья детей. Жизнедеятельность школы строится в соответствии с требованиями распорядительных документов СЭС, медицинских учреждений города.

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина расположена в районе, где преобладает частный сектор, поэтому удаленность его от школы в радиусе составляет до 5 км. Однако рядом со школой проходят городские маршруты автобусов, трамвайные пути. 78% обучающихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу от 15 до 25 мин.

В школе обучается 535 человек.

Социальный портрет семей обучающихся показывает, что 19,6 % - дети из неполных семей, 13,6% - из многодетных семей; есть опекаемые 1,7%, дети – инвалиды (0,8 %). Национальный состав разнороден: 85,8% - русские, 1,9% - армяне, 1,8% - цыгане, 0,3% - украинцы, 0,3 % - дагестанцы, 0,3% - грузины, 0,3% - лезгины, 0,9% - казахи, 0,5% - табасаранцы, 0,1% - татары, 0,1% - чечены, 0,7% - другие национальности.

Образовательный ценз родителей невысок – только 36,5 % имеют высшее образование, 44 % имеют только среднее образование, среднее образование – 14,04%, неоконченное среднее образование – 3%, не имеют образования – 2,3 %.

Отсутствие культурно – досуговых учреждений в микрорайоне делает школу главным социокультурным центром развития и воспитания.

Школа полностью укомплектована кадрами, но имеют вакансии учителя начальных классов и социального педагога.

В школе оборудован компьютерный класс, классы с интерактивной доской, телевизором, мобильный класс, цифровая лаборатория, имеется спортивный инвентарь, наглядные пособия.

Школа имеет обучающие программы по всем предметам, которые регулярно используются в воспитательно-образовательном процессе. Уровень применения информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в данном учебном году составил 99,5%. Отмечена

положительная динамика оснащения образовательного процесса компьютерными обучающими программами.

## 2. Работа с обращениями и жалобами учащихся.

Анализ заявлений, поступивших от детей, показывает, что большинство вопросов касается участников образовательного процесса. В течение учебного года к школьному уполномоченному обращались обучающиеся по вопросам нарушения прав и интересов детей.

Уполномоченным по правам ребенка проведены консультации и беседы по фактам унижения человеческого достоинства, нарушения права на сохранность здоровья, конфликтов «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель-родитель», данные конфликтные ситуации разрешены. Ведется журнал учета обращений участников образовательного процесса. Всего поступило 7 обращений.

Количество обращений	Возрастной состав обратившихся	Состав заявителей по гендерному признаку	Спектр причин обращений	Обращения с подтверждением нарушения прав	Обращения с восстановленными правами
7	7-31 лет	43% - жен. 57% - муж.	Ученик-ученик Ученик-родитель Учитель-ученик Учитель-родитель	4 0 3 0	6

### Возрастной состав обратившихся.



Из данных обращений путем примирительных процедур разрешены 6 конфликтных ситуаций, нарушение прав подтвердилось в 6 из них.

### 3. Статистика основной деятельности.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий/приятий/правового просвещения	Количество мероприятий/патриотической направленности	Количество мероприятий/гражданскому воспитанию	Количество мероприятий/участием адвокатов	Количество мероприятий/участием родителей/телевизионных программ профилактики	Количество мероприятий/участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ)	Общее количество детей-участников мероприятий/из них группы «риск а»	Количество детей-участников мероприятий/из них группы «риск а»
67/21	4	33	33	0	10	10	5	535/3	2

### 4. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

Для достижения основных задач правового просвещения и воспитания школьным уполномоченным МБОУ СОШ № 25 использована Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Новочеркаска.

Для классных руководителей начальной, основной и старшей школы запланированы мероприятия на 2019-2020 учебный год. В течение года школьный уполномоченный посетил классные часы по правовому воспитанию.

Целью проведения данных мероприятий является: развитие понимания многообразия и индивидуальности, чувства ответственности, уважения свободы и достоинства личности, понимания справедливости, всеобщего равенства прав.

Анализируя уровень и качество приобретения выпускниками правовых компетенций, можно сделать вывод, что на каждой ступени обучения учащимися усвоены правовые знания, которые они могут использовать в жизни.

1. Категория «Знать/понимать»:

начальная школа – 54%;

основная школа – 48%;

старшая школа – 49%.

2. Категория «Уметь»:  
начальная школа – 42%;  
основная школа – 44%;  
старшая школа – 45%.

3. Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»:

начальная школа – 51%;  
основная школа – 53%;  
старшая школа – 64%.

Для проверки освоения правовых знаний и компетенций школьным уполномоченным были использованы различные формы работы: интеллектуальная игра, брейн-ринг, беседы, интервьюирование.

В течение года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Беседы включали вопросы профилактики правонарушений и преступлений, ответственности за совершенные деяния, были рассмотрены вопросы, связанные с нарушением прав личности. Положительной стороной встреч с инспектором по делам несовершеннолетних является заинтересованность обучающихся, а приведение инспектором конкретных примеров нарушения закона позволяет обучающимся разобраться в возникающих у них вопросах.

В соответствии с планом работы школьного уполномоченного проводилась работа с родительской общественностью. Школьным уполномоченным были посещены родительские собрания, на которых освещались вопросы, связанные с деятельностью уполномоченного по правам ребенка в школе. В рамках просветительской работы проведены родительские собрания на тему «Дом, в котором я живу» - о правах и обязанностях членов семьи, «Интернет безопасность ребенка».

## 5. Нарушение прав несовершеннолетних.

Обратились трое обучающихся 2 класса по вопросу нарушения прав на охрану здоровья. Обучающиеся подверглись словесным угрозам по причинению вреда здоровью. Таким образом, создавалась угроза физическому и психическому здоровью детей. Конфликт разрешен.

Проведена беседа с обучающимися 6 и 7 класса об ответственности за нарушение правил поведения обучающихся, Устава школы, запрете курения, употребления курительных смесей, распространения ПАВ в школе.

Проведена беседа с мамой одного из учеников школы по поводу совершенного правонарушения.

## 6. Заключение.

Таблица изменения индикаторов эффективности.

Индикатор эффективности	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	0/0	0/0	0/0	535/1

Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	23/5	18/4	11/3	1/6
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	5/438	5/503	1/533	535/3
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	438/2 36/5	503/2 74/5	533/328 /1	535/3

Школа работает по данной программе второй год, поэтому сказать, что динамика формирования правового сознания обучающихся положительна.

В течение трех лет происходит снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Анализируя результаты проверки правовых знаний, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы совместно с уполномоченным по правам ребенка должен продолжить работу по правовому просвещению и воспитанию обучающихся. Данная работа должна проводиться целенаправленно и на постоянной основе.

Директор

А.С. Павлова

Школьный уполномоченный  
по правам ребенка

Е.С. Сафронова