



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМЕНИ П.К.КАЛЕДИНА**

№ 136 от 25.05.2019г.

**Аналитическая справка  
по итогам деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка  
в МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина и эффективности реализации  
муниципальной Программы правового просвещения и воспитания  
обучающихся за 2018 – 2019 учебный год.**

**1. Введение.**

МБОУ СОШ № 25 им. П.К.Каледина является средним общеобразовательным учебным заведением, введена в действие в микрорайоне Хотунок в 1972 году. Находится в шаговой доступности от автобусной и трамвайной остановки, рядом с железнодорожной станцией.

В микрорайоне отсутствуют учреждения дополнительного образования в большом количестве, только рядом со школой находится центр детского технического творчества № 1, поэтому школа является социокультурным центром детей.

Микрорайон является «спальным», где в основном преобладает частный сектор, в котором живут пожилые люди, с 2017 года были построены и заселены новые многоэтажные дома в новом «Восточном» микрорайоне для военнослужащих.

В школе обучается 533 человека, 21 класс-комплект.

Социальный портрет семей учащихся показывает, что 22,1% - дети из неполных семей, 12,8% - из многодетных семей; есть опекаемые (0,8%), дети – инвалиды (2,2%). В группе риска состоит 1 человек.

Школа полностью укомплектована кадрами.

В школе оборудован компьютерный класс, классы с интерактивной доской, телевизором, мобильный класс, цифровая лаборатория, имеется актовый зал, библиотека, столовая, спортзал, спортивный инвентарь, наглядные пособия. На территории школы имеется спортивные площадки, стадион.

Режим работы школы: занятия в одну (первую) смену по пятидневной рабочей неделе в 24 учебных кабинетах и классных комнатах.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест, организовано горячее питание. 98 % детей охвачено горячим питанием (154 ребенка получают льготное бесплатное питание) и 100 % буфетной продукцией.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, пожарным водоемом, средствами пожаротушения, оснащена средствами

тревожной сигнализации, выдающими по каналам связи информацию на системы централизованного пункта наблюдения, охраны и экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога», камерами внешнего видеонаблюдения, пропускной системой (турникет).

Эффективность работы образовательных и воспитательных программ напрямую связана с сохранением здоровья обучающихся. Здоровье берегающая деятельность школы представлена системой различных форм и методов работы, адекватных возрасту и состоянию здоровья детей. Жизнедеятельность школы строится в соответствии с требованиями распорядительных документов СЭС, медицинских учреждений города. Школа является инновационной площадкой по программе работы с программно-аппаратным комплексом «Армис».

## **2. Работа с обращениями и жалобами учащихся.**

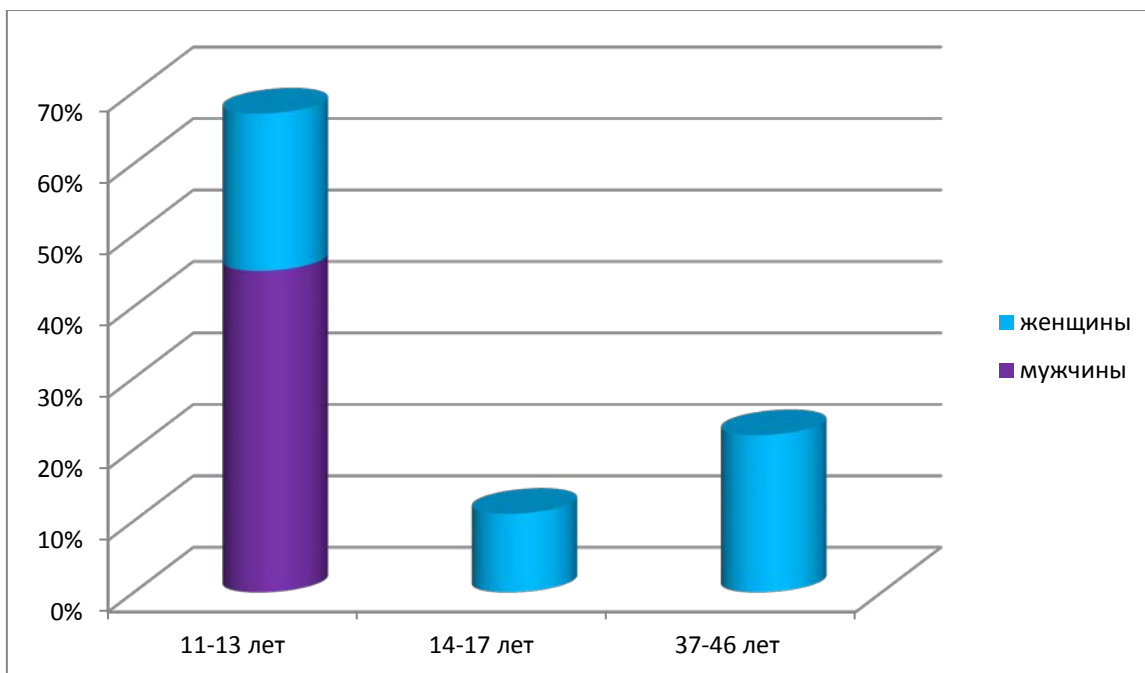
Анализ заявлений, поступивших от детей, показывает, что большинство вопросов касается участников образовательного процесса.

В течение учебного года к школьному уполномоченному обращались обучающиеся по вопросам нарушения прав и интересов детей.

Уполномоченным по правам ребенка проведены консультации и беседы по вопросам унижения человеческого достоинства, нарушения права на сохранность здоровья, конфликтов «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель-родитель», данные конфликтные ситуации разрешены. Ведется журнал учета обращений участников образовательного процесса. Всего поступило 9 обращений.

Количество обращений	Возрастной состав обратившихся	Состав заявителей по гендерному признаку	Спектр причин обращения	Обращения с подтверждением нарушения прав	Обращения с восстановленными правами
9	11-16 лет	Жен.- 55% Муж. – 45%	Ученик-ученик Ученик-родитель Учитель-ученик Учитель-родитель	6 0 1 2	9

### Возрастной состав обратившихся.



Из данных обращений путем примирительных процедур разрешены 9 конфликтных ситуаций, нарушение прав подтвердилось в 6 из них.

### 3. Статистика основной деятельности.

бщее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	оличество мероприятий/приятий/правового просвещения	оличество мероприятий/патриотической направленности	оличество мероприятий/по гражданскому воспитанию	оличество мероприятий/участием адвокатов	оличество мероприятий/участием родителей	оличество мероприятий/участием специалистов системы профилактики	оличество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ)	бщее количество детей - участников мероприятий/из них группа «риск а»	оличество детей группы «риск а», привлеченные в кружки и секции
7/26	4/10	5	5	0	5	2	1	33/1	1

#### **4. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.**

Для достижения основных задач правового просвещения и воспитания школьным уполномоченным МБОУ СОШ № 25 реализуется «Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Новочеркаска».

Для классных руководителей начальной, основной и старшей школы распланированы мероприятия на 2018-2019 учебный год. В течение года школьный уполномоченный Ульянова Е.А. посетила классные часы по правовому воспитанию в каждой ступени обучения.

Целью проведения данных мероприятий является: развитие понимания многообразия и индивидуальности, чувства ответственности, уважения свободы и достоинства личности, понимания справедливости, всеобщего равенства прав.

Анализируя уровень и качество приобретения выпускниками правовых компетенций, можно сделать вывод, что на каждой ступени обучения учащимися усвоены правовые знания, которые они могут использовать в жизни.

1. Категория «Знать/понимать»:

начальная школа – 52%;

основная школа – 46%;

старшая школа – 48%.

2. Категория «Уметь»:

начальная школа – 48%;

основная школа – 42%;

старшая школа – 46%.

3. Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»:

начальная школа – 51%;

основная школа – 49%;

старшая школа – 62%.

Для проверки освоения правовых знаний и компетенций школьным уполномоченным были использованы различные формы работы: интеллектуальная игра, круглый стол, брейн-ринг, квест, беседы.

В течение года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Колодяжной Ю.П. Беседы включали вопросы профилактики правонарушений и преступлений, ответственности за совершенные деяния, были рассмотрены вопросы, связанные с нарушением прав личности. Положительной стороной встреч с инспектором по делам несовершеннолетних является заинтересованность обучающихся, а приведение инспектором конкретных примеров нарушения закона позволяет обучающимся разобраться в возникающих у них вопросах.

В соответствии с планом работы школьного уполномоченного проводилась работа с родительской общественностью. Школьным уполномоченным были посещены родительские собрания, на которых освещались вопросы, связанные с деятельностью уполномоченного по правам ребенка в школе. В рамках просветительской работы проведены родительские собрания на тему «Кто защитит детей?», «Интернет безопасность ребенка».

### **5. Нарушение прав несовершеннолетних.**

\* Обратился обучающийся 6 класса по вопросу нарушения прав на охрану здоровья. Обучающийся подвергся словесным угрозам по причинению вреда здоровью. Таким образом, создавалась угроза физическому и психическому здоровью ребенка. Конфликт разрешен.

\* Обратились обучающиеся 5 класса по вопросу унижения чести и достоинства человека. Они рассказали о постоянном грубом отношении со стороны двух одноклассников, которые ежедневно старались словесно унижить детей в глазах других одноклассников. Между участниками конфликта проведена беседа, выяснены причины конфликта. Конфликт разрешен.

\* Обратилась обучающаяся 11 класса по вопросу негативного отношения к ней учителя. Девочка считает, что учитель не имеет права при всех указывать на ее недостатки. Выяснены причины конфликта, проведена беседа. Конфликт разрешен.

\* Обратилась бабушка одного из учеников школы по вопросу неадекватного поведения обучающихся 5-6 классов. Группа обучающихся, проходя мимо киоска, в котором она работает, бросают камни, питарды, оскорбляя пожилого человека. Конфликт разрешен. Обучающиеся и родители привлечены к ответственности.

### **6. Заключение.**

Таблица изменения индикаторов эффективности.

Индикатор эффективности	2017г.	2018г.	2019г.
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	0/0	0/0	0/0
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	23/5	18/4	11/3
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	5/438	5/503	1/533
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	438/236/5	503/274/5	533/328/1

Школа работает по данной программе первый год, поэтому динамика формирования правового сознания обучающихся на начальном этапе положительна. В течение трех лет происходит снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; увеличилось число мероприятий с участием специалистов системы профилактики.

Анализируя результаты проверки правовых знаний, можно сделать вывод, что педагогическому коллективу школы совместно с уполномоченным по правам ребенка необходимо продолжить работу по правовому просвещению и воспитанию обучающихся. Данная работа должна проводиться целенаправленно и на постоянной основе.

Директор

Павлова А.С.

Школьный уполномоченный  
по правам ребенка

Ульянова Е.А.